

## Bibliotecas Escolares

“Num quadro de alteração substancial da vida social, com fortes implicações no quotidiano da escola, colocada perante a necessidade de repensar, num tempo célere, novas formas e metodologias de trabalho, a biblioteca escolar deve recentrar e projetar o seu serviço e as suas atividades em função dos novos contextos em que se movem, hoje, as comunidades escolar e educativa. A biblioteca deverá, assim, responder às atuais exigências dos seus utilizadores e redirecionar a sua ação para a criação de serviços capazes de apoiar as novas formas de trabalho.”

*In RBE*

Neste contexto, disponibilizam-se um conjunto de atividades propostas pela RBE e adaptadas para implementação em linha.

## Currículo, literacias e aprendizagem

### 1º Ciclo

As frases incompletas: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_3.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_3.pdf)

A pesquisar, sou o maior: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_1.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_1.pdf)

A voz dos alunos: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_2.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_2.pdf)

### 2º Ciclo

Os animais são nossos amigos: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_4.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_4.pdf)

Cartazes interativos: áreas protegidas: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_6.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_6.pdf)

Lição sobre a água: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_5.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_5.pdf)

Mapas de ideias: rochas: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_7.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_7.pdf)

### 3º Ciclo

Tempos da História: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_8.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_8.pdf)

### Secundário

Quem sabe mais?: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21\\_9.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=21_9.pdf)

# Leitura e literacia

## 1º Ciclo

Bem escolher para bem comer: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_1.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_1.pdf)

Clube de leitores ou Encontro literário: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_8.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_8.pdf)

Exploração do título: narrativas: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_2.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_2.pdf)

Imagens piratas: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_4.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_4.pdf)

Parecidos: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_5.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_5.pdf)

Roda de livros: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_9.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_9.pdf)

Sim e não: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_3.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_3.pdf)

Tão tão: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_6.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_6.pdf)

Texto puzzle: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_7.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_7.pdf)

## 2º Ciclo

Diz-me o que lê, dir-te-ei se gosto: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_10.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_10.pdf)

## 3º Ciclo

Lemos e pensamos: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_11.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_11.pdf)

## Secundário

Eu escolho. Eu recomendo: [https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22\\_12.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/?newsId=2528&fileName=22_12.pdf)

O Professor Bibliotecário  
Fernando Magalhães