

Relatório de Avaliação Final

Atividades desenvolvidas nas Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Monção

Ano Letivo de 2016-2017

Todas as atividades previstas no PAA das BEs do Agrupamento foram realizadas e a sua avaliação encontra-se disponível no portal nos respetivos relatórios individuais de avaliação, pelo que, neste relatório, apenas são explicitados alguns aspetos pertinentes relacionados com algumas dessas atividades.

Ao longo do ano, procedeu-se à aquisição de livros para atualização do fundo documental, no valor de 223.27 €, para todas as BEs do agrupamento, com verbas internas. Este novo fundo documental foi organizado, tendo-se realizado as operações de registo, carimbagem, atribuição de cotas e armazenagem.

Continuou-se o processo de informatização da biblioteca, através da utilização dos programas de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos da Docbase. Neste momento, estão registados neste programa os livros de todas as BEs do agrupamento, à exceção da BE da Escola EB1/JI de Pias, onde este processo continua a ser realizado pela Biblioteca Municipal.

Realizou-se a representação das BE/CRE nas reuniões do SABECM, com o objetivo de articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns. Nestas reuniões ficou decidido o apoio logístico e financeiro da Biblioteca Municipal (BM), na vinda do escritor Pedro Seromenho e da peça de teatro “Dra. Ricágua vai á Escola” às bibliotecas do agrupamento durante a Semana da Leitura e o empréstimo, das exposições: “Eça de Queirós” e “Tempo da Língua” que foram, também, utilizadas durante a referida semana. Foi, ainda, dado a conhecer o “Projeto-Serviço Educativo” dos Serviços Educativos da Câmara Municipal de Monção e solicitada a parceria para a realização da atividade: concurso de escrita “Era Uma Vez...o Poeta João Verde”. Finalmente, foi decidida a colaboração da Câmara Municipal de Monção no transporte dos alunos para a realização da segunda fase do Concurso Nacional de Leitura, que se realizou em Ponte da Barca.

Relativamente ao Projeto “PNL na Escola”, os livros adquiridos no decorrer dos anos anteriores no âmbito do PNL, foram utilizados, em conjuntos de 12 por título, pelos professores de Português do Ensino Básico, nas atividades letivas. Foram dinamizadas várias atividades de promoção da leitura, nomeadamente, o Concurso Nacional de Leitura, o Concurso Faça Lá um Poema, o concurso o “Leitor do Ano”, o encontro com autor Pedro Seromenho, a apresentação da peça de teatro “Dra. Ricágua vai à Escola” e a colaboração com a Biblioteca Municipal na realização do Concurso de escrita “Era Uma Vez... o Poeta João Verde”. Ainda, no âmbito deste projeto, dinamizou-se, o Blog “Os Meus Livros” e realizou-se, entre os dias vinte e nove de março e quatro de abril, segundo um programa próprio, que foi divulgado a toda a comunidade escolar, a Semana da Leitura. Durante esta semana, Integrada na Semana Cultural, os alunos do 1.º ciclo, 3.º e 4.º anos, das Escolas EB1/JI de Pias Escola, EB1/JI de Mazedo e Básica de Tangil visitaram a Feira do Livro, realizada no Centro Escolar. Os alunos dos 5.º,6.º, 7.º, 8.º, e

9.º da Escola Básica de Tangil visitaram a Feira do Livro, realizada na Escola Básica Deu-la-Deu Martins. Foi, também, comemorado, nas Escolas Básica Deu-la-Deu Martins, Básica de Tangil e EB1/JI de Monção e Secundária o Dia Internacional das Bibliotecas Escolares.

Com o objetivo de desenvolver competências no âmbito de literacia da saúde oral nos alunos, foi dinamizado em todas as EB1/JI do agrupamento, em colaboração com a enfermeira Sandra Reis da Unidade de Cuidados à Comunidade (UCC) de Monção e do projeto Educação para a Saúde, o Projeto SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares). Nesse sentido, as bibliotecas escolares colocaram à disposição dos professores os Kits de saúde oral (caixas pedagógicas), que foram exploradas nas aulas e publicitaram o site desenvolvido por este projeto, que contém manuais, músicas, filmes, jogos, folhetos, posters, etc., que foi objeto de exploração pedagógica ao longo do ano letivo. No âmbito deste programa continuou-se com a implementação do projeto de escovagem “Projeto 350.000”. Aderiram a este projeto todas as turmas do ensino pré-escolar, à exceção de uma turma VJ2. Do 1.ºCEB aderiram as turmas V1A V1B V2B, V3C, M1A, M3A, M4A e T1A. Os alunos das referidas turmas utilizaram, diariamente, na escola, ao longo do ano, os Kits de saúde oral, constituídos por uma escova, uma pasta dentífrica e um copo. Tal como nos anos anteriores, a enfermeira Sandra Reis realizou, nas várias escolas EB1/JI, atividades no âmbito da saúde oral.

Este foi o terceiro e último ano de funcionamento deste projeto, que tinha como finalidade atingir as seguintes metas: No 1º ano: realização da escovagem dos dentes, na escola, por 100% das crianças do Pré-escolar; realização da escovagem dos dentes, na escola, por 50% das crianças do 1.º ano de escolaridade; Implementação, em 70 % dos alunos, e em casa, de técnicas de escovagem corretas e eficazes, pelo menos duas vezes por dia; Participação de 10% dos Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar no processo de escovagem; Desenvolvimento de competências no âmbito da literacia da saúde oral em 50% dos alunos. Estas percentagens deveriam aumentar, sempre que possível, 10% em cada ano em que vigorasse o projeto. A equipa dinamizadora fez uma avaliação de Muito Bom, relativamente ao seu desenvolvimento e consecução dos seus objetivos.

Em relação à atividade “Contando uma História”, além da leitura e exploração de contos na BE, realizadas pelos professores bibliotecários, foi convidada a escritora Márcia Fernandes que apresentou, aos alunos dos 1.º e 2.º anos, o livro Papá Sirirua.

Atualizou-se a secção exclusiva da Biblioteca Escolar existente no Portal oficial do agrupamento. Esta secção tem oito subsecções: Blog “Os Meus Livros”, Boletim Informativo, Catálogo do Agrupamento, Centro de Recursos Online, Documentos BE, Equipa/Contactos, Literacia da Informação e Biblioteca Digital. Na subsecção “Catálogo do Agrupamento” é possível a consulta online dos catálogos das Escolas Secundária de Monção, Básica Deu-la-Deu Martins e Básica de Tangil (2º e 3º Ciclos). Na subsecção Biblioteca Digital, que foi criada no início deste ano lectivo, é possível consultar vários e-books gratuitos. É de realçar o grande número de trabalhos colocados no Blog “Os Meus Livros”, quer por alunos, quer por professores.

Ao longo do ano letivo, as publicações periódicas: Visão, revista do expresso, National Geographic, Blitz e BTT adquiridas ao pela Biblioteca Municipal, passaram, antes do desbaste, a transitar para a Biblioteca Escola da Escola Secundária de Monção, tendo estado, assim, disponíveis para os seus utilizadores.

O material da BE requisitado pelos professores, na Escola Secundária de Monção, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Gramáticas e dicionários de Português: 20
- Livros (literatura): 18
- Dicionários Inglês: 646
- Dicionários Francês: 134
- Vídeos (DVDs): 26
- Calculadoras: 646

O material da BE requisitado pelos professores, na Escola Básica Deu-La-Deu Martins, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Dicionários e gramáticas: 15
- Leitura recreativa e orientada: 2600
- DVDs: 15

O material da BE requisitado pelos professores, na Escola Básica de Tangil, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Livros – 117
- Dicionários – 23
- Calculadoras - 36
- Computadores portáteis – 22
- Jogos – 53
- Filmes - 32

O material da BE requisitado pelos professores, na EB1/JI de Monção, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Livros – 93
- Dicionários – 46
- DVDs – 19
- Leitor de DVDs – 13
- Portátil - 20
- Máquina fotográfica- 5

O material da BE requisitado pelos professores, na Escola EB1/JI de Pias, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Livros: 25

O material da BE requisitado pelos professores, na Escola EB1/JI de Mazedo, durante este ano letivo, para utilização na sala de aula foi o seguinte:

- Livros: 72

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na Escola Secundária de Monção, foi a seguinte:

- Áreas Curriculares Disciplinares: 241 utilizações

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na Escola Básica Deu-la-Deu Martins, foi a seguinte:

- Áreas Curriculares Disciplinares (incluindo alunos NEE): 185 utilizações

- Apoios educativos e tutorias (incluindo alunos NEE): 52 utilizações

- Unidade: 13 utilizações

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na Escola Básica de Tangil, foi a seguinte:

Áreas Curriculares Disciplinares – 65 utilizações

Apoios Educativos – 40

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na Escola EB1/JI de Monção, foi a seguinte:

Áreas Curriculares Disciplinares – 52 utilizações

Apoios educativos - 49 utilizações

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na EB1/JI de Pias, foi a seguinte:

Áreas Curriculares Disciplinares - 25 utilizações

A utilização da BE pelos professores em contexto de sala de aula, na EB1/JI de Mazedo, foi a seguinte:

NEE – 75 utilizações

AAAF – 86 utilizações

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola Secundária de Monção:

Professores/funcionários

- Livros: 39

- DVDs: 21

Alunos

- Livros: 95

- DVDs: 6

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola Básica Deu-la-Deu Martins:

Alunos:

- Livros: 532

- DVDs: 3

Professores e funcionários:

- Livros: 82

- DVDs: 5

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola Básica de Tangil:

Alunos:

- Livros: 276

Professores e funcionários:

- Livros: 14

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola EB1/JI de Monção:

- Livros: 815

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola EB1/JI de Pias:

Livros: 716

Número de requisições para empréstimo domiciliário, na Escola EB1/JI de Mazedo:

Livros: 115

Empréstimo entre as bibliotecas do Agrupamento: 32 livros

A frequência da BE/CRE, na Escola Secundária de Monção, ao longo do ano letivo, por parte dos alunos, foi de 205 utilizações por dia (valor calculado por amostragem, cada vez que um aluno entra na biblioteca, corresponde a uma utilização), distribuídas do seguinte modo: 34% estudo; 8% trabalho de grupo; 1% audiovisuais; 50% lazer e 5% informática, 0,5% requisição de livros e 1,5% atividade letiva.

A frequência da BE/CRE, na Escola Básica Deu-la-Deu Martins, ao longo do ano letivo, por parte dos alunos, foi de 160 utilizações por dia (valor calculado por amostragem), distribuídas do seguinte modo: 23% estudo; 8% trabalho de grupo; 7% audiovisuais; 33% lazer; 13% informática; 4% requisição de livros e DVDs; 5% atividades letivas 7 % não identificam a valência utilizada.

A frequência da BE/CRE, na Escola EB1/JI de Monção, ao longo do ano letivo, por parte dos alunos, foi de 128 utilizações por dia (valor calculado por amostragem), distribuídas do seguinte modo: Lazer – 23%; trabalho – 15%; atividades letivas – 1%; Leitura autónoma – 13%, Audiovisuais – 4%, Jogos – 10%; requisição de livros – 6% e estudo - 28%.

A frequência da BE/CRE, na Escola Básica de Tangil, ao longo do ano letivo, por parte dos alunos, foi de 95 utilizações por dia (valor calculado por amostragem), distribuídas do seguinte modo: Lazer – 17%, Trabalho individual – 7%, Trabalho em grupo – 16%, Leitura autónoma – 2%, Audiovisuais – 5%, Jogos – 2%, requisição de livros – 20% e estudo - 31%.

Nas bibliotecas do agrupamento, os alunos tiveram durante o ano, com exceção de casos pontuais, que foram prontamente resolvidos, um comportamento adequado à utilização deste espaço.

O envolvimento da Comunidade Escolar nas atividades da BE/CRE foi Muito Bom.

Na biblioteca da Escola Básica Deu-La-Deu Martins seria importante restituir à biblioteca a área que lhe foi retirada para constituir a atual sala de aulas número vinte e sete para separar melhor as várias valências da biblioteca e, assim, evitar que um utilizador que esteja a estudar não seja perturbado por

outro que esteja, por exemplo, na zona de lazer, na zona de trabalho de grupo ou na zona de informática. Esta proximidade das várias valências funcionais é um grande constrangimento ao seu bom funcionamento. O número reduzido de computadores também dificulta a sua utilização em atividades letivas, como previsto pelas orientações da RBE, dado o elevado número de alunos por turma. Finalmente, seria, também, importante disponibilizar mais um assistente operacional para apoiar o seu funcionamento na hora do almoço.

Para modernizar as bibliotecas nas Escolas EB1/JI do agrupamento, para que estas cumpram as funções exigidas a uma Biblioteca Escolar do Séc. XXI, seria importante equipar, cada uma, com pelo menos, cinco computadores.

Dada a forte parceria no desenvolvimento de atividades conjuntas entre a biblioteca e o grupo de Português do 2º ciclo da Escola Deu-la-Deu Martins, seria muito importante a inclusão de um professor deste grupo/escola na equipa coordenadora da BE no próximo ano letivo.

Os Professores Bibliotecários consideraram que as Assistentes Operacionais, que prestaram apoio nas bibliotecas do agrupamento, demonstraram um profissionalismo, um empenho e uma dedicação excecionais, sendo a sua prestação indispensável para o futuro funcionamento das respetivas Bibliotecas. Por último, a equipa coordenadora agradece o apoio que a Direção e as Coordenações de Escolas deram a todas as atividades desenvolvidas e o seu contributo para que estes espaços se tornassem mais modernos e aptos para realizarem as suas múltiplas funções.

Agrupamento de Escolas de Monção, 14 junho de 2017
Os Professores Bibliotecários

(Fernando Magalhães)

(Armandina Rodrigues)