

GRELHA DE AVALIAÇÃO DE PÁGINAS WEB

Título: _____ Tema(s): _____ URL: _____

Destinatários:

Objetivos educacionais possíveis de alcançar:

Notas sobre possíveis contextos de utilização:

Avalie cada um dos itens usando uma escala de 1 a 5

Parâmetros	Pontos
1- Velocidade - A página carrega suficientemente depressa de modo a não provocar grandes compassos de espera.	
2- Primeira impressão – aparência geral - A página é atrativa e motivará os alunos para posterior exploração. - A página tem um <i>design</i> suficientemente claro para ser eficientemente manipulada pelos alunos.	
3- Facilidade de navegação - Os alunos serão capazes de navegar (de página para página, hiperligação para hiperligação, item para item) com facilidade, sem se perderem ou ficarem confusos. - Todas as hiperligações possuem legendas claras e servem facilmente a finalidade. - As hiperligações para outras páginas e <i>sites</i> funcionam suficientemente bem para manter os alunos concentrados na tarefa.	
4- Uso de gráficos/sons/vídeos - Os gráficos/sons/vídeos encontram-se claramente legendados e identificados. - Os gráficos/sons/vídeos servem uma finalidade clara e apropriada aos alunos. - Os gráficos/sons/vídeos ajudarão os alunos a atingir os objetivos subjacentes à utilização da página.	
5- Conteúdo/Informação - Esta(s) página(s) oferece(m) bastante informação relacionada com a temática do site. - A informação encontra-se devidamente legendada e organizada e será facilmente compreendida pelos alunos. - O conteúdo das páginas hiperligadas é adequado aos alunos. - O conteúdo das páginas hiperligadas acrescenta mais-valia para a consecução das metas previstas. - As fontes da informação estão claramente identificadas. - As fontes de informação são fiáveis. - O conteúdo está livre de preconceitos ou estes serão facilmente reconhecidos pelos alunos. - Esta página proporciona interatividade que aumenta o seu valor educativo.	
6- Atualidade - A página foi recentemente revista.	
7- Disponibilidade para contactos - Existência de um contacto ou de um endereço para posterior troca de impressões.	
TOTAL	

Nota: A ausência de qualquer dos atributos (categorias) considerados fundamentais deve ser penalizada: Para cada categoria ausente, deduzo 5 pontos.

Chave de verificação

Efetuada a soma dos pontos atribuídos nos diversos parâmetros, obtém-se a pontuação total.

Compare a seguir os resultados da sua avaliação com a chave e verifique em que nível se enquadra:

100-91 pontos - O site está tão bem desenhado e vai de tal maneira ao encontro das metas educacionais que só terei de fornecer algumas indicações aos alunos e deixá-los explorar livremente o site.

90-76 pontos - O site contém bom material mas um mapa/guião do site com orientações específicas ajudará os alunos a atingir os objetivos previstos.

75-61 pontos - O site contém informação com pontos de interesse, mas os alunos necessitarão de um guia mais estruturado para poderem atingir os objetivos previstos. É aconselhável uma lista de favoritos para páginas e/ou hiperligações específicas de forma a permitir uma reapreciação do progresso dos alunos.

60- 46 pontos - Embora a informação contida no site seja útil, a sua exploração será mais eficiente em sala de aula, onde poderei orientar a sua exploração e manter os alunos ocupados na realização de tarefas.

45-31 pontos - Este site contém alguma informação que o torna uma alternativa possível quando outros recursos não estão disponíveis. Aconselha-se a supervisão orientada do aluno.

Documento Adaptado de:

McLachlan, K. WWW CyberGuide Ratings for Content Evaluation. [on-line] Available:

<http://www.cyberbee.com/guide1.html>

Professor Bibliotecário
Fernando Magalhães