

*[Handwritten signatures and initials]*

## MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **21 de abril de 2021** Reunião nº **08** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **16:00h**

### ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 7;
- PONTO 2: Balanço da avaliação final do 2º período;
- PONTO 3: Oferta Formativa para o ano letivo 2021/2022;
- PONTO 4: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento;
- PONTO 5: Aplicação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- PONTO 6: Outros Assuntos.

#### **Ponto 1: Aprovação da ata n.º 07/20-21.**

A ata da reunião do Conselho Pedagógico anterior foi lida e aprovada, pelos membros presentes na respetiva reunião.

#### **Ponto 2: Balanço da avaliação final do 2º período.**

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 2º período dos diferentes níveis de ensino. Foi feita uma reflexão global sobre as medidas de promoção do sucesso escolar neste agrupamento. Todos os conselhos de turma de avaliação foram efetuados à distância. As pautas e registos de avaliação foram disponibilizados aos encarregados de educação através do "InovarConsulta".

No 1º ciclo verifica-se que no aproveitamento conseguiram, globalmente, bons resultados. No que concerne ao comportamento das turmas, este foi Bom, com a exceção de uma turma.

No 2º ciclo os resultados escolares e o comportamento são semelhantes aos resultados do 1º período, tendo sido considerados bastante satisfatórios.

No 3º ciclo na apreciação global do aproveitamento e comportamento verificou-se alguma evolução. No ensino secundário os resultados escolares foram semelhantes aos resultados obtidos, no 1º período.

O professor Joaquim Meira referiu que, no que respeita à monitorização das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, sobre os resultados obtidos, foram recolhidas todas as monitorizações elaboradas pelos professores que atribuíram níveis negativos.

Foi apresentado o relatório dos cursos profissionais. Da análise global do mesmo pode-se concluir que a apreciação global foi satisfatória. Verificaram-se alguns problemas de assiduidade nos 10º e 12º anos.

*Handwritten signatures and initials at the top of the page, including names like Alexandre, Alex, and others.*

**Ponto 3: Oferta Formativa para o ano letivo 2021/2022.**

O Diretor apresentou o mapa da previsão de grupos/turmas para o ano letivo 21/22. No âmbito da oferta formativa profissionalizante, os cursos propostos para o próximo ano letivo, são Técnico Administrativo e Técnico de Eletrotecnia, a inserir na plataforma SIGO. No ensino regular, foi disponibilizada a plataforma para a monitorização do número de alunos, tendo em vista a constituição de turmas. A submissão da previsão de turmas será efetuada até ao dia 27 de abril.

**Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.**

Em relação à execução do plano, algumas atividades foram canceladas e outras adiadas. A percentagem de execução é de 52% e canceladas 48%.

Foi apresentado o Projeto Música no 1º Ciclo, proposto pela Academia de Música de Monção. O presente projeto vem proporcionar uma articulação musical, estabelecida ao nível do processo de ensino/aprendizagem desenvolvido no âmbito da disciplina de música no 1º ciclo, com o objetivo de formar um coro, que seja acompanhado pela Banda Musical de Monção. Este projeto mereceu parecer favorável, desde que o mesmo decorra no período da tarde, no horário das atividades de enriquecimento curricular. Foi aberta a possibilidade de a Escola Básica de Vale do Mouro participar também neste projeto, a qual mereceu parecer favorável.

A coordenadora de projetos apresentou o balanço do projecto Eco escolas: Escola Secundária de Monção, EB de Estrada, Monção e Eco Escolas - EB de Pias.

A coordenadora do Eco Escolas da EB de Estrada, Monção informou que haverá uma exposição de árvores autóctones, em tecido, pedida à ABAE, a qual mereceu parecer favorável. Como tal, a coordenadora do Eco Escolas propõe-se convidar as crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo das restantes escolas para uma visita a esta exposição. Para isso, é pedida autorização/parecer ao Conselho Pedagógico e, conseqüentemente, o transporte para ser possível a sua deslocação, a qual não mereceu parecer favorável. O conselho pedagógico aprova a exposição desde que seja itinerante pelos diferentes estabelecimentos de ensino do 1º ciclo.

No âmbito do projeto Haja Saúde, em parceria com a equipa de saúde escolar do Centro de Saúde, vai realizar-se, brevemente, em todas as turmas do 8º ano do Agrupamento, uma sessão de exploração do, recentemente publicado, "Guia Para Lanches Escolares Saudáveis" dinamizada por dois estudantes de enfermagem. Essa atividade será desenvolvida nas aulas de ciências naturais.

A coordenadora do Jornal Escolar, Nazaré Dias, informou que foi enviado, via e-mail, um cartaz de divulgação da próxima edição do jornal, assim como a listagem dos elementos da equipa afetos a cada escola.

O professor bibliotecário informou que devido à pouca renovação do fundo documental nas bibliotecas do agrupamento, e dada a oportunidade criada pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), os professores bibliotecários apresentaram a candidatura ao projeto "Imprevistos de Leitura", tendo a possibilidade de ser atribuída a verba no valor de 400 euros para aquele efeito.

Foi dado a conhecer o Projeto Programa Desportivo Judo para Todos, no Distrito de Viana do Castelo. O presente programa aprovado no âmbito da candidatura da edição de 2018, do Orçamento Participativo Jovem Portugal (OPJP), estabelecido pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 67/2018, enquadra-se na área temática do desporto inclusivo (Art.º 4.º) e o apoio técnico e financeiro será da responsabilidade do Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. (IPDJ, I.P.). Este programa seria, inicialmente, desenvolvido para alunos com necessidades especiais. O mesmo mereceu parecer favorável.

A psicóloga Rosa Saraiva apresentou a atividade Feira Virtual da Universidade do Minho. Sugeriu que fosse criada uma equipa de trabalho para o projeto de "Voluntariado e Mentoria", no próximo ano letivo.

**Ponto 5: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.**

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, três Relatórios Técnico-Pedagógicos. O conselho pedagógico deu parecer positivo para efeitos de homologação. O coordenador apresentou ainda, no âmbito das competências da EMAEI, dois documentos

sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e sobre o Perfil dos Professores Inclusivos, para serem divulgados em todos os Departamentos. O primeiro, retirado do Manual de Apoio à Prática, aborda de uma forma sistemática os três princípios base, que suportam um conjunto de orientações para tornar as salas de aula mais acessíveis a todos os alunos, podendo ser um guia para todos os professores do agrupamento. O segundo documento, sobre o Perfil dos Professores Inclusivos, foi retirado da Agência Europeia para a Educação Inclusiva. É um documento elaborado de acordo com áreas de competência que os professores inclusivos devem ter, que compreendem três elementos: atitudes, conhecimentos e capacidades. Nele são identificados quatro valores fundamentais a serem desenvolvidos pelos professores inclusivos: 1- Valorização da diversidade – a diferença é considerada um recurso e um valor para a educação; 2- Apoiar todos os alunos – os professores têm elevadas expectativas sobre os resultados a atingir por todos os alunos; 3- Trabalho com outras pessoas – colaboração e trabalho em equipa são metodologias essenciais para todos os professores; 4- Desenvolvimento profissional e pessoal – o ensino é uma atividade de aprendizagem e os professores assumem a responsabilidade pela sua aprendizagem ao longo da vida.

#### Ponto 6: Outros Assuntos.

O Diretor fez o balanço do regresso ao ensino presencial, da testagem da comunidade educativa e do programa de vacinação.

Foi dado a conhecer, a (s) seguinte (s) documentação/ações:

- A ação denominada "Ação de sensibilização/informação sobre a economia local e emprego e as medidas ativas de emprego", promovida pelo município, no âmbito das atividades do Conselho Municipal da Juventude de Monção, que decorrerá nos dias 11 e 12 de maio, no Auditório da Biblioteca Municipal de Monção. Esta ação terá a duração de 1 hora e um máximo de 20 alunos em cada sessão;
- A Ação de Sensibilização digital nacional relativo aos Direitos de Autor organizada pela GNR – 26 abril (Segunda-feira), 14H00;
- Estudo Diagnóstico das Aprendizagens (apresentação preliminar) emanada do IAVE: Literacia científica; Literacia da leitura e da informação; Literacia matemática;
- O relatório "Exames Nacionais – principais Indicadores" – Ensino Secundário (2020) – DGEEC/Março 2021. Este relatório apresenta os resultados dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, em 2020, ano em que foram suspensas as provas finais no ensino básico e os exames do ensino secundário que foram realizados no quadro excepcional (causada pela doença COVID-19);
- Os Resultados Escolares – Indicador de equidade no Ensino Básico e Secundário (2019) – DGEEC/Março 2021;
- O *InfoEscolas*, portal das estatísticas do ensino básico e secundário, apresenta a partir de hoje, um conjunto de novos dados relativamente ao desempenho do sistema educativo, desagregados por região, município, agrupamento de escolas e estabelecimento de ensino. Desta forma, o Ministério da Educação, através da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, em colaboração com outros serviços da administração, prossegue o desígnio de apresentar mais e melhor informação, devidamente contextualizada, com vista à promoção do sucesso escolar de todos os alunos, nos diversos níveis e ofertas educativas e formativas que constituem os 12 anos da escolaridade obrigatória;
- O "Guia para os estabelecimentos de ensino, pais, mães e encarregados de educação, promovido pela Igualdade Parental – Associação Portuguesa para a Igualdade Parental e Direitos dos Filhos - DGEEC;
- O PNL2027 está a desenvolver um projeto financiado pelo POCH, que visa a construção de um Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita (PICCLE) e que consiste numa plataforma digital de agregação e curadoria de conteúdos para apoio aos professores, professores bibliotecários e mediadores na sua atividade de promoção das competências de leitura, escrita e digitais junto dos alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário. Esta plataforma construída com a colaboração de especialistas nas áreas da literacia da: leitura; escrita; informação;

*[Handwritten signatures and initials at the top of the page, including names like Honório, Paulo, and others.]*


media; digital; cidadania; arte; literatura; ciência e dos dados, estrutura-se em diferentes secções: Modelos, Projetos, Atividades, Estudos, Recursos e um Glossário;

- A circular relativa à atualização extraordinária dos registos de adoção no "Sistema de Informação de manuais escolares (SIME)". A presente circular define as orientações a respeitar na atualização/regularização extraordinária da plataforma "Sistema de Informação de Manuais Escolares (SIME)", da Direção-Geral da Educação para situações que possam pôr em causa a atribuição dos vouchers aos alunos, no ano letivo de 2021/2022;
- O Ministério da Educação está a preparar um Plano de Recuperação das Aprendizagens 21/23, sendo importante ouvir também as escolas e os seus professores;

O conselho geral, no dia 8 de abril, aprovou o Projeto Educativo (encontra-se disponível na página digital do agrupamento) e no dia 13 de abril deliberou por maioria absoluta, a recondução do Diretor deste agrupamento.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 21/04/2021

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Paula Costa/Fernando Oliveira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves