

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICOData: **24 de julho de 2023**Reunião nº **10**Local: **Auditório (ESM)**Hora: **09:00h****ORDEM DE TRABALHOS**

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 9;
- PONTO 2:** Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;
- PONTO 3:** Alunos propostos para o Quadro de Mérito;
- PONTO 4:** Plano de Ação Estratégico para 2023/2024 Plano 23|24 Escola+;
- PONTO 5:** Avaliação das Estruturas do Agrupamento;
- PONTO 6:** Avaliação da Biblioteca Escolar;
- PONTO 7:** Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;
- PONTO 8:** Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2023/2024;
- PONTO 9:** Plano de Articulação Curricular;
- PONTO 10:** Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;
- PONTO 11:** Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola;
- PONTO 12:** Referencial de avaliação;
- PONTO 13:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 14:** Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2023/2024;
- PONTO 15:** Avaliação de Desempenho Docente;
- PONTO 16:** Preparação do ano letivo 2023/2024;
- PONTO 17:** Outros assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 9;

Deu-se início à reunião com as boas-vindas a este conselho da professora Ana Paula Cerqueira, coordenadora do departamento de Matemáticas e Ciências Experimentais, em substituição da professora Aida Afonso.

Foi lida e aprovada a Ata da reunião n.º 9, de 21 de junho de 2023, tendo sido aprovada por todos os presentes dos presentes na referida reunião, com uma abstenção.

RA CAB
N. Boberlos
RAS

Albuquerque
S
M
J
C
R
R

Ponto 2: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;

Foi analisado o Relatório da Síntese de Dados da Avaliação do 3º Período.

Pré-escolar:

Com base nos dados registados nos relatórios/ata da reunião de avaliação do 3.º período, verifica-se que na generalidade dos grupos o comportamento é classificado de Bom. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios.

1º Ciclo:

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que, das vinte e três turmas (23) existentes no 1º ciclo, vinte e uma (21) conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (91%) e as restantes duas turmas (2) revelaram aproveitamento Suficiente (9%). No que concerne ao comportamento das turmas, em dezassete (17) foi nível Bom (83%), em seis (6) foi suficiente (17%). Não se verificaram retenções no ciclo.

2º e 3º Ciclos e Secundário:

Nos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário o aproveitamento foi considerado bom, verificando-se sete retenções no 3.º ciclo e quinze retenções no Ensino Secundário, fixando a taxa de retenção em 1,48%. Relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 60% dos alunos dos 2º e 3º ciclos, obtiveram nível 4 ou 5 na maioria das disciplinas, e 81% dos alunos não obtiveram níveis negativos. O relatório e a análise dos resultados do ensino profissional serão apresentados em setembro, devido ao término das atividades letivas ter sido em julho.

Foi analisado o quadro síntese dos resultados do 3.º Período dos últimos seis anos, verificando-se um excelente progresso das percentagens do insucesso e da qualidade do sucesso.

Relativamente à avaliação externa, os resultados das provas finais do 9.º ano foram considerados satisfatórios, situando-se os mesmos, acima da média nacional no sucesso e na percentagem das provas. No Ensino Secundário os resultados da avaliação externa foram considerados bastante satisfatórios. Tendo em conta as provas realizadas por mais de 5 alunos, os resultados situam-se maioritariamente acima da média nacional por disciplina.

Foram apresentadas as propostas de apoio para 23/24. Para além das medidas propostas no âmbito do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho, e dos projetos de promoção do sucesso escolar, os conselhos de turma apresentaram ainda propostas de apoio para os alunos do 2º ao 9º ano, a Português, Matemática, Inglês e Físico-Química. A atribuição destes apoios está dependente da disponibilidade de crédito horário.

No âmbito do Português Língua Não Materna (PLNM) estão matriculados 51 alunos, distribuídos pelos seis níveis de proficiência, 21 alunos do 1.º ciclo, 26 alunos dos 2º e 3º ciclos e 4 alunos do secundário. A resposta a estas situações será concretizada com a disciplina de PLNM, para os alunos posicionados entre o nível A1 e B1, e apoio PLNM, com recurso ao crédito horário.

Em relação às atividades previstas no PAA para o ano letivo 2022/2023, a taxa de execução anual foi de 95,7% e canceladas 4,3%. Os dados apresentados e a análise realizada expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento. A avaliação global das atividades foi muito positiva. O predomínio de "Muito Bom" constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras. As atividades e projetos do PAA deverão ser mais divulgados à comunidade escolar e educativa, através dos canais de comunicação disponíveis no AEM.

Ponto 3: Alunos propostos para o Quadro de Mérito;

Foram propostos 259 alunos para o Quadro de Mérito, correspondendo a 17,48% dos alunos deste agrupamento.

Ponto 4: Plano de Ação Estratégico para 2023/2024 Plano 23|24 Escola+;

A redução do reforço de crédito dos últimos dois anos traduz-se numa redução efetiva de 78 horas de crédito para 2023/2024. Esta redução obriga a redefinir as medidas de recuperação prioritárias a manter com os recursos possíveis, no Plano de Ação Estratégico. A resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, aprova o Plano 23|24 Escola+, para recuperação das aprendizagens. Este Plano deve identificar os principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens e contemplar ações selecionadas a partir do catálogo anexo à Resolução, identificando entre estas, quatro ações consideradas prioritárias.

Relativamente ao Plano 21|23 Escola + vão manter-se as seguintes medidas: O reforço até 4 horas letivas semanais destinado exclusivamente à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, para o exercício das suas funções; a possibilidade de contratação de técnicos para o desenvolvimento de Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Assim, foi aprovada a renovação do contrato em vigor para o projeto "Ler para Crescer", foi aprovado por unanimidade o Plano de Ação Estratégica e o Plano 23|24 Escola+ para o ano letivo 2023/2024.

Ponto 5: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;

O Diretor informou sobre os relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta sejam entregues o mais breve possível.

Ponto 6: Avaliação da Biblioteca Escolar;

Apresentado o documento relativo ao relatório anual de autoavaliação das bibliotecas escolares do agrupamento, elaborado pelos professores bibliotecários com a anuência da respetiva equipa da biblioteca, este conselho emitiu parecer favorável concordando com todo o seu conteúdo e medidas previstas.

O Conselho Pedagógico deu, também, um parecer favorável aos relatórios de autoavaliação das Bibliotecas das Escolas Básicas Deu-la-Deu Martins e José Pinheiro Gonçalves, realizados segundo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares pelos professores bibliotecários, respetivamente, Fernando Magalhães e Maria de Deus Gonçalves. Este órgão considerou, ainda, que este processo de autoavaliação, ao identificar os pontos fortes e os pontos fracos das bibliotecas escolares, fornece elementos essenciais para a construção dos futuros planos de ação e de desenvolvimento das mesmas. O Conselho Pedagógico comprometeu-se, no âmbito da sua ação, a promover a implementação das medidas necessárias para ultrapassar os pontos fracos identificados, contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos.

Ponto 7: Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;

Foram desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo em todos os ciclos. Foi no pré-escolar e no 1º ciclo que se desenvolveu um maior número de atividades. Destaca-se a atividade do Carnaval pela implicação de todos os alunos, docentes e encarregados de educação e pelo impacto na Comunidade local na valorização, e mostra das tradições da nossa região.

A monitorização das atividades foi feita pelas atas de conselhos de turma, relatórios do PAA e relatórios dos intervenientes.

No próximo ano letivo, no PAA, o Projeto Cultural de Escola surge como uma estrutura para inserir atividades. A recolha de evidências das atividades realizadas, deverá ser mais eficaz de forma a valorizar e dar visibilidade aos trabalhos e atividades produzidos. Deverão ser feitas ações para fomentar parcerias e articulação com a autarquia e outras entidades para desenvolver e explorar de forma eficaz o Projeto.

Ponto 8: Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2023/2024;

Foram apresentadas as atividades propostas por alguns departamentos. Os restantes

Handwritten signatures and initials:
 A. C. ...
 B. ...
 C. ...
 D. ...
 E. ...
 F. ...
 G. ...
 H. ...
 I. ...
 J. ...
 K. ...
 L. ...
 M. ...
 N. ...
 O. ...
 P. ...
 Q. ...
 R. ...
 S. ...
 T. ...
 U. ...
 V. ...
 W. ...
 X. ...
 Y. ...
 Z. ...

- nas disciplinas de maior complexidade ao nível dos conteúdos, tendo em conta o perfil do aluno, as suas capacidades e necessidades de intervenção individual para aquisição e desenvolvimento de competências/conhecimentos e autorregulação comportamental, adequada ao contexto;
- e) Alunos com PEI - necessidade de um professor da área para coadjuvação nas disciplinas que requerem um trabalho específico (Ex: Educação Física, TIC);
- f) Alunos com PEI: frequentar atividades de caráter mais prático: atividades desportivas, musicais, teatro, dança, ateliês, clubes, entre outras;
- g) Manter a articulação e envolvimento entre os vários intervenientes no processo educativo dos alunos, numa ação coordenada entre todos, de modo que se possa desenvolver um trabalho bem-sucedido, no âmbito pessoal, social e académico, tendo em conta as suas necessidades e expectativas;
- h) Marcar tempos nos horários dos docentes para planificação e articulação conjunta dos alunos com RTP;
- i) Aumentar o número de horas de apoio por parte da educação especial e implementação de apoio educativo em todos os níveis de educação/ensino;
- j) Aumento do número de horas de apoio dos recursos específicos e também da supervisão das assistentes operacionais;
- k) Mais apoio direto por parte dos serviços de psicologia;
- l) Aumento do número de horas de apoio semanal por parte dos docentes de educação especial e dos terapeutas da fala;
- m) Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação na implementação das medidas aprovadas nos RTP dos seus educandos e na vida escolar destes.
- 3 - Monitorização da intervenção do CAA: o coordenador do CAA apresentou um roteiro (plano de ação) relativo ao presente ano letivo e os inventários que elaborou nas várias escolas do Agrupamento. Relativamente a esta estrutura de apoio, no próximo ano letivo a EMAEI sugere o reforço das seguintes ações:
- a) Operacionalizar o plano de ação (roteiro) com todos os docentes de grupo/turma dos alunos que evidenciem necessidade de apoio às aprendizagens dos alunos, para a definição de estratégias, dinâmicas, metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- b) Articular serviço: todos os professores, técnicos especializados e pessoal não docente no apoio à criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- c) População alvo: qualquer aluno poderá utilizar os serviços e espaços do CAA para procurar apoio e orientação.

Ponto 14: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2023/2024;

Todos os grupos/turmas do ensino regular foram validados pela DGESTE. De acordo com a validação dos serviços da DGESTE, algumas turmas carecem de autorização do Conselho Pedagógico, de acordo com o nº5, art.º 7º do Despacho Normativo 10-A/2018 de 19 de junho:

- Escola Básica Deu-La-Deu Martins: 7ºF (turma com 3 alunos com a medida de redução de turma), 8ºB (continuidade pedagógica);
- Escola Básica de Estrada, Monção: M2A (continuidade pedagógica); - Escola Básica de Pias: P3A (turma mista que beneficia do projeto turma+ para trabalhar os dois anos de escolaridade em separado); - Escola Secundária de Monção: 9ºD, 9ºG (continuidade pedagógica);

O agrupamento tem neste momento 1741 alunos, mais 30 alunos em relação ao ano anterior, e 92 turmas, mais 1 em relação ao ano anterior. Pré-Escolar, 14 grupos; 1.ºCiclo, 25 turmas; 2ºCiclo, 12 turmas; 3ºCiclo, 23 turmas e Ensino Secundário, 18 turmas.

Ponto 15: Avaliação de Desempenho Docente;

O procedimento da ADD foi concluído no dia 10 de julho em reunião da SADD. Foram avaliados cento e dois docentes distribuídos por quatro universos. No universo dos docentes contratados foram avaliados quarenta e sete docentes e atribuídas doze menções de Muito Bom; no universo



Handwritten signatures and initials at the top right of the page.

Aprovada em: 24/07/2023

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
<p><i>Vaz / Cerqueira</i></p> <p>.....</p> <p>Ana Cristina Vaz / Paula Cerqueira</p>	<p>.....</p> <p>Sérgio Gonçalves</p>	<p>.....</p> <p>Sérgio Gonçalves</p>

Vertical handwritten signatures and initials on the right margin.