

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **27 de julho de 2022** Reunião nº **12** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **09:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 11;
- PONTO 2: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;
- PONTO 3: Alunos propostos para o Quadro de Mérito;
- PONTO 4: Plano de Ação Estratégico para 2022/2023;
- PONTO 5: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;
- PONTO 6: Avaliação da Biblioteca Escolar e aprovação da política de desenvolvimento da coleção e manual de operações documentais;
- PONTO 7: Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;
- PONTO 8: Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2022/2023;
- PONTO 9: Plano de Articulação Curricular;
- PONTO 10: Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;
- PONTO 11: Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
- PONTO 12: Referencial de avaliação;
- PONTO 13: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 14: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2022/2023;
- PONTO 15: Avaliação de Desempenho Docente;
- PONTO 16: Preparação do ano letivo 2022/2023;
- PONTO 17: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 11

Foi lida e aprovada a Ata da reunião n.º 11, de 11 de maio de 2022, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes, na referida reunião.

Jacinta DA Almeida
J. J. Albuquerque
Almeida

Ponto 2: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;

Foi analisado o Relatório da Síntese de Dados da Avaliação do 3º Período. -----

Pré-escolar: -----

Com base nos dados registados nos relatórios/ata da reunião de avaliação do 3.º período, verifica-se que na generalidade dos grupos o comportamento é classificado de Bom. No entanto, em 4 grupos há algumas crianças que apresentam comportamentos desajustados, causando alguns constrangimentos no trabalho a desenvolver com o grande grupo. Para estas crianças deverão ser encontradas estratégias no sentido de as ajudar a normalizar os seus comportamentos/atitude. -----

1º Ciclo: -----

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que dezanove turmas conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (95%) e uma turma revelou aproveitamento Suficiente (5%). No que concerne ao comportamento das turmas, em onze o nível foi Bom (55%) e em nove foi Suficiente (45%). Verificaram-se quatro retenções no ciclo. -----

2º e 3º Ciclos e Secundário: -----

Nos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário o aproveitamento foi considerado bom, verificando-se quatro retenções no 2.º ciclo, duas retenções no 3.º ciclo e seis retenções no Ensino Secundário, fixando a taxa de retenção em 1,15%. Relativamente à qualidade do sucesso, 60% dos alunos dos 2º e 3º ciclos, obtiveram nível 4 ou 5 na maioria das disciplinas, e 87% dos alunos não obtiveram níveis negativos. -----

O relatório e a análise dos resultados do ensino profissional serão apresentados em setembro, devido ao término das atividades letivas ter sido em julho. -----

Foi analisado o quadro síntese dos resultados do 3.º Período dos últimos seis anos, verificando-se um excelente progresso das percentagens do insucesso e da qualidade do sucesso. -----

Relativamente à avaliação externa, os resultados das provas finais do 9.º ano foram considerados bastante satisfatórios, situando-se os mesmos, acima da média nacional no sucesso e na percentagem das provas. No Ensino Secundário os resultados da avaliação externa foram considerados satisfatórios. Tendo em conta as provas realizadas por mais de 5 alunos, os resultados situam-se maioritariamente acima da média nacional por disciplina. O maior desvio negativo foi de 1,5 no exame de Biologia e Geologia. -----

Foram apresentadas as propostas de apoio para 22/23. Para além das medidas propostas no âmbito do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho, e dos projetos de promoção do sucesso escolar, os conselhos de turma apresentaram ainda propostas de apoio para os alunos do 2º ao 9º ano, a Português (104 alunos), Matemática (123 alunos), Inglês (32 alunos) e Físico-Química (17 alunos). A atribuição destes apoios está dependente da disponibilidade de crédito horário. -----

No âmbito do Português Língua não Materna (PLNM) estão matriculados 41 alunos, distribuídos pelos seis níveis de proficiência, 14 alunos do 1.º ciclo, 20 alunos dos 2º e 3º ciclos e 7 alunos do secundário. A resposta a estas situações será concretizada com a disciplina de PLNM e apoio PLNM, com recurso ao crédito horário. -----

Em relação às atividades previstas no PAA para o ano letivo 2021/2022, a taxa de execução anual foi de 92%, canceladas 7% e não avaliadas 0,9%. Os dados apresentados e a análise realizada expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento. A avaliação global das atividades foi muito positiva. O predomínio de "Muito Bom" constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras. As atividades e projetos do PAA deverão ser mais divulgados à comunidade escolar e educativa, através dos canais de comunicação disponíveis no AEM. -----

A Escola Secundária como Escola Ubuntu realizou a semana Ubuntu, capacitou 5 educadores e capacitou 30 estudantes. Foram apresentados os impactos significativos do programa escolas Ubuntu, espelhados na avaliação realizada pelos alunos que participaram da Semana Ubuntu e pelas sementes deixadas pela filosofia Ubuntu. Para a preparação do próximo ano foram definidas novas datas para Capacitação de Educadores, no sentido de reforçarem o grupo já capacitado. Assim, devem os departamentos partilhar a informação e aferir o possível interesse de novos docentes para reforçar a equipa Ubuntu e participar na formação. -----

#2
J. J. Albuquerque
Almeida

Penelope
Al
Alfonso
Alfonso
Al
Alfonso
Al
Alfonso

No âmbito do PDPSC do PNPSE no nosso Agrupamento está a ser desenvolvido o Projeto "Leio para Crescer" implementado desde o ano letivo 2020/2021. O Projeto apresenta vários eixos de ação: realização de atividades linguísticas e metalinguísticas focadas na disciplina de Português, com todos os alunos envolvidos, dentro da sala de aula; monitorização das competências precursoras de uma boa aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita; identificação o mais precocemente possível de dificuldades potencializadoras do insucesso escolar, com fomentação de estratégias diferenciadoras para uma melhor aprendizagem da leitura e escrita; avaliação e análise da fluência de leitura dos alunos de 2º ano; intervenção direta em terapia da fala em situações específicas; encaminhamento de alunos com necessidades clínicas para os respetivos agentes necessários; participação com outros técnicos especializados no Agrupamento, de modo multidisciplinar, na realização de eventos e partilha de ideias enriquecedoras do contexto escolar; e, fundamentalmente, enorme trabalho colaborativo com os vários docentes implicados em todos os eixos de ação. A estrutura de missão do PNPSE informou que de acordo com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022 de 22 de julho a ação específica «Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário» prevista no Plano 21|23 Escola+, aprovada pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho manter-se-á em vigor no ano letivo 2022/23, sendo possível a renovação de contrato com a Terapeuta da Fala Ana Rita Silva, responsável pela execução do projeto.

Ponto 3: Alunos propostos para o Quadro de Mérito;
Foram propostos 273 alunos para o Quadro de Mérito, correspondendo a 15,8% dos alunos deste Agrupamento.

Ponto 4: Plano de Ação Estratégico para 2022/2023;
Foi aprovado por unanimidade o Plano de Ação Estratégica para 2022/2023.

Ponto 5: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;
O Diretor informou sobre os relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta sejam entregues o mais breve possível.

Ponto 6: Avaliação da Biblioteca Escolar e aprovação da política de desenvolvimento da coleção e manual de operações documentais;
Apresentado o documento relativo ao relatório anual de autoavaliação das bibliotecas escolares do agrupamento, elaborado pelos professores bibliotecários com a anuência da respetiva equipa coordenadora, este conselho emitiu parecer favorável concordando com todo o seu conteúdo e medidas previstas. -----
Foram também apresentados os Relatórios de Execução dos Planos de Melhoria relativos às bibliotecas das Escolas Básicas José Pinheiro Gonçalves e Deu-la-Deu Martins, realizados segundo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares, pelos professores bibliotecários, Maria de Deus Gonçalves e Fernando Magalhães. Este órgão concordou com todas as disposições e determinações previstas nos mesmos e comprometeu-se a propiciar a concretização das medidas de melhoria ainda a desenvolver. -----
Foi dado parecer favorável ao documento "Política de Desenvolvimento da Coleção/Manual de Operações Documentais" elaborados pelos professores bibliotecários.-----

Ponto 7: Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional das Artes;
O AEM integrou o Plano Nacional das Artes o que implica a construção de um Projeto Cultural de Escola (PCE) e constituição da respetiva equipa PCE. A Coordenadora PCE é a docente Ana Paula

Brasília
[Handwritten signatures]
[Handwritten initials]

Ponto 14: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2022/2023;

Todos os grupos/turmas do ensino regular foram validados pela DGESTE. De acordo com a validação dos serviços da DGESTE, algumas turmas carecem de autorização do Conselho Pedagógico, de acordo com o n.º5, art.º 7º do Despacho Normativo 10-A/2018 de 19 de junho: -----

- Escola Básica Deu-La-Deu Martins: 6ºD (continuidade pedagógica, turma com menos de 20 alunos); -----
- Escola Básica de Estrada, Monção: M2A (continuidade pedagógica); -----
- Escola Básica de Pias: P3A (turma mista que beneficia do projeto turma+ para trabalhar os dois anos de escolaridade em separado); -----
- Escola Secundária de Monção: 9ºD, 9ºG (continuidade pedagógica); -----

O agrupamento tem neste momento 1711 alunos, mais 85 alunos em relação ao ano anterior, e 91 turmas, mais 6 em relação ao ano anterior. Pré-Escolar, 13 grupos; 1.ºCiclo, 23 turmas; 2.ºCiclo, 13 turmas; 3.ºCiclo, 24 turmas e Ensino Secundário, 18 turmas. -----

Ponto 15: Avaliação de Desempenho Docente;

O procedimento da ADD foi concluído no dia 11 de julho em reunião da SADD. Foram avaliados sessenta e seis docentes distribuídos por três universos. No universo dos docentes contratados foram avaliados vinte e sete docentes e atribuídas sete menções de Muito Bom; no universo dos docentes dos quadros foram avaliados trinta e seis docentes e atribuídas duas menções de Excelente e nove menções de Muito Bom; no universo dos coordenadores de departamento e estabelecimento foram avaliados três docentes e atribuída uma menção de Muito Bom.

Ponto 16: Preparação do ano letivo 2022/2023;

Foram apresentadas as orientações para o próximo ano letivo. A calendarização das atividades/reuniões até ao início das atividades letivas, orientações para as reuniões de departamento e conselho de diretores de turma.-----

As atividades letivas iniciarão no dia 16 de setembro. -----

Ponto 17: Outros Assuntos.

Foram apresentados os seguintes documentos: Informação da DGE, de 8 de junho, sobre a avaliação dos alunos provenientes da Ucrânia para o presente ano letivo de 2021/2022; Informação da DGE, de 14 de junho, sobre a 11ª edição do "concurso todos Contam"; Decreto-Lei n.º41/2022, de 17 de junho, que estabelece o regime de mobilidade de docentes por motivo de doença; Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, que aprova o calendário escolar, para os anos de 2022/2023 e de 2023/2024, bem como o calendário de provas e exames; Decreto-Lei n.º 48/2022, de 12 de julho, que aprova medidas excecionais para satisfação de necessidades de recrutamento de docentes para o ano escolar de 2022/2023; Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022, de 22 de julho, que prorroga as ações específicas do Plano 21/23 Escola+.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 27/07/2022

<p>Os Secretários</p> <p><i>[Handwritten signatures]</i></p> <p>Joaquim Henriques /Graça Melo</p>	<p>O Presidente</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>Sérgio Gonçalves</p>	<p>O Diretor</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>Sérgio Gonçalves</p>
---	---	--