

Dia Internacional das Pessoas com Deficiência – 3 de dezembro de 2021

Horário		Atividades	Participantes	Locais	Recursos / materiais necessários
8:30 10:15	7.º e 8.º anos EBDLM	Atividade 1 1.1 - Diálogo, esclarecimento e/ou informação sobre a temática das Pessoas com Deficiência. As sessões serão promovidas pelo educador de infância / docente titular de turma ou docente da disciplina na turma. Para tal, será fornecido um desdobrável por correio eletrónico institucional ou através da sala de aula online Google Classroom, com informação e elucidação para cada grupo / turma. Serão também enviadas hiperligações para transmissão de vídeos digitais pela Internet, este ano com especial relevância sobre a Perturbação do Espectro do Autismo; 1.2 – Em cada escola do AEM afixar um cartaz , referente à Perturbação do Espectro do Autismo, oferecido por um encarregado de educação. <i>Observações: sugerimos que a realização desta atividade na educação pré-escolar e 1.º CEB possa ser ajustada pelos educadores / docentes, em função do horário de funcionamento de cada escola e necessidades de planeamento.</i>	Todas as crianças / alunos do AEM e pessoal docente (participação facultativa).	Salas de aula.	Apresentação do desdobrável em suporte informático (quadro interativo escolar) para cada grupo / turma. No caso de as salas não disporem de equipamentos informáticos necessários, serão fornecidos exemplares em suporte impresso.
	9.º, 10.º e 11.º anos / Turma 12.º E Escola Secundária				
	8:50 10:35				
9:00 10:30	Educação Pré-escolar e 1 CEB				
09:05 10:55	2.º E 3.º CEB – EB Vale de Mouro				
10:30 13:10	7.º e 8.º anos EBDLM 9.º, 10.º e 11.º anos - Turma 12.º E Escola Secundária	Atividade 2 2.1 - Abordagem da temática e introdução das seguintes atividades; 2.2 - Atividade: conhecer a escuridão – Caminhar na sala de aula / noutros espaços escolares com os olhos vendados ou tapados com as mãos, se necessário acompanhado por um colega; 2.3 - Atividade: ouvir a escuridão - Caminhar na direção do som que se ouve, com os olhos vendados ou tapados com as mãos, se necessário acompanhado por um colega; 2.4 - Atividade: ouvindo o que não se ouve - descobrir a que cada som corresponde, por exemplo tapar os ouvidos com as mãos ou utilizar tampões individuais; 2.5 - Atividade: conhecer a solidão - O participante leva outra pessoa até um canto ou espaço mais isolado, deixando-a lá por algum tempo;	Todas as crianças / alunos do AEM, pessoal docente, pessoal não docente (participação obrigatória).	Salas de aula / Espaços de convívio.	Alunos / pessoal docente / não docente e outros elementos da comunidade local.
	10:50 12:35				
	10:50 13:00				
11:10 12:55	Educação Pré-escolar e 1 CEB				
	2.º E 3.º CEB – EB Vale de Mouro				

		2.6 - Atividade: vivendo sem fala - O participante procurará transmitir mensagens sem falar aos outros, tendo sido combinado, previamente, quais os assuntos a tratar; 2.7 - Atividade: brincando com o não-verbal - O participante transmite uma informação aos presentes através de gestos, desenhos ou imagens. <i>Observações: sugerimos que a realização desta atividade na educação pré-escolar e 1.º CEB possa ser ajustada pelos educadores e docentes, em função do horário de funcionamento de cada escola e necessidades de planeamento.</i>			
Lanches da manhã e da tarde: todas as escolas da educação pré-escolar e 1.º CEB		Atividade 3 - Participar num lanche "às cegas". Os alunos participam de olhos vendados.	Todas as crianças / alunos, pessoal docente, pessoal não docente (participação obrigatória).	Salas de aula, espaços de convívio, recreio das escolas envolvidas.	Alunos / pessoal docente / não docente e outros elementos da comunidade local.
Período de almoço: todas as escolas do 2.º e 3.º CEB e ensino secundário		Atividade 4 – Poucas Mãozinhas: cada aluno participante deve ter uma das mãos inibida de movimento, por algum tempo, sendo apenas possível comer com a mão que se encontra solta. O grande objetivo é perceber a dificuldade em executar uma atividade da vida diária instrumental, com uma limitação física.	Alunos, pessoal docente e pessoal não docente (participação facultativa).	Uma meia ou uma ligadura ou um pedaço de tecido. Cantinas escolares.	Alunos / pessoal docente / não docente e outros elementos da comunidade local.
Durante os intervalos da parte da manhã e no período de almoço - Todas as escolas do AEM, exceto a EBDLM e EBJPG.		Atividade 5 – Exposição de textos, mensagens, adágios, emojis e ilustrações alusivas à temática.	Todas as crianças / alunos do AEM, pessoal docente e pessoal não docente (participação facultativa).	Espaços interiores e exteriores dos recintos escolares.	Mural que existe ou se pode colocar em cada escola, para esse efeito, ou em locais próprios para exposição dos trabalhos.
Período da tarde	2.º CEB / 7.º e 8.º anos – EBDLM e EBJPG	Atividade 6 a) Pintura em muros exteriores da escola alusiva à temática, com mensagens alusivas à temática. Por ex. todos diferentes, todos iguais! b) Pintura: molde das mãos dos alunos nos muros.	Todos alunos do AEM, pessoal docente, pessoal não docente (participação obrigatória).	Espaços exteriores da EBDLM e da EBJPG	- Clube das Artes; - Departamento de Expressões; - Direção do AEM;

		<i>Observações: a pintura de muros será feita gradualmente, pois vai ser feita com moldes e estes não se podem sobrepor uns aos outros enquanto a tinta de uns não secar. Numa primeira fase será pintado o muro em branco; depois com os moldes será pintado o texto; posteriormente serão pintadas mãos em várias cores (desde que não coincidam umas com as outras) e depois de sacarem as primeiras serão pintadas outras e assim sucessivamente até o muro ficar todo pintado. Previamente, será colocado um toldo a tapar as pinturas até ao dia 3 de dezembro, sendo então dado a conhecer aos alunos todos da escola.</i>			- CMM; - Comunidade educativa.
Período da tarde 13:20 – 15: 10	Escola Secundária	Atividade 7 Palestra: apresentação oral, partilha de informação e experiências da vida diária sobre a Perturbação do Espectro do Autismo, dinamizada por pais / encarregados de educação do AEM. Esta iniciativa foi proposta pela Sr.ª Flávia Passos, mãe de dois alunos que frequentam a Escola Básica de Pias.	Convite para participação de turmas com disponibilidade neste horário (participação facultativa).	Anfiteatro	- Pais / Encarregados de Educação; - Direção do AEM.
Período da manhã e tarde	2.º CEB / 7.º e 8.º anos – EBDLM	Atividade 8 Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito da disciplina EVT, intitulada "Árvores Diferentes".	Todas as crianças / alunos do AEM, pessoal docente e pessoal não docente (participação facultativa).	Exposição de trabalhos: corredor da escola.	Disciplina de EVT; Departamento de Expressões.

Observações: todas as atividades devem ser realizadas mediante as estratégias de prevenção, segurança e minimização do risco de transmissão da COVID-19, conforme se encontra aprovado no Plano de Contingência do AEM. A conclusão das tarefas propostas na atividade 6 poderá ser em data posterior, caso não seja possível fazê-lo no dia 3 de dezembro. Todas as atividades que se realizarão nos espaços escolares exteriores estão também condicionadas às condições climáticas.

Monção, 08 de novembro de 2021

Departamento de Educação Especial