

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

**CIÊNCIAS NATURAIS**

**Código 02**

**2022**

2º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada.

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas em local próprio do enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta entre 20 a 28 itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados/quadros, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens estão organizados em grupos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A valorização de cada tema organizador, subtema e conteúdo apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1** – Valorização dos domínios, subdomínios e conteúdos

| Domínio                | Subdomínio/Conteúdo                                                                                                                                     | Cotação (em pontos) |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Terra no Espaço        | <b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b><br>Importância da água, do ar, das rochas e do solo para os seres vivos                  | 25                  |
| Terra em Transformação | <b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b><br>Diversidade nos animais                                                               | 25                  |
|                        | <b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b><br>A célula: unidade básica da vida<br>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica |                     |
| Viver Melhor na Terra  | <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b><br>Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais                                          | 50                  |
|                        | <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b><br>Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas                                          |                     |
|                        | <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b><br>Transmissão da vida                                                                                   |                     |

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o **Quadro 2**.

**Quadro 2** – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

| Tipologia de itens  |                   | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla  | <b>10 a 16</b>  | <b>3</b>                     |
|                     | Associação        | <b>2 a 4</b>    | <b>6</b>                     |
|                     | Ordenação         | <b>1 a 3</b>    | <b>4</b>                     |
|                     | Verdadeiro/falso  | <b>1 a 3</b>    | <b>6</b>                     |
| Itens de construção | Completamento     | <b>1 a 3</b>    | <b>2 a 5</b>                 |
|                     | Resposta curta    | <b>4 a 6</b>    | <b>2 a 4</b>                 |
|                     | Resposta restrita | <b>1 a 3</b>    | <b>6 a 8</b>                 |

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Todas as respostas terão de ser registadas no enunciado da prova, de forma perfeitamente legível. Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, terá a cotação de zero pontos.

A resposta será considerada errada quando não focar o(s) conteúdo(s) abordado(s) pela questão.

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em pontos e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é representada por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os termos científicos devem ser corretamente escritos. Caso os termos científicos contenham erros ortográficos, serão penalizados com 1 (um) ponto, exceto em erros relativos à acentuação e/ou aos sinais auxiliares de escrita, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correta. Caso o aluno indique mais do que uma opção, a resposta à questão terá a classificação de 0 (zero) pontos, ainda que contenha a alternativa correta.

A classificação destes itens só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Nos itens de associação, a resposta é classificada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho. Nestes itens, é anulada qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, apenas é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa. A cotação destes itens só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta é classificada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de completamento, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de resposta curta em que a resposta implica um número definido de elementos, apenas será atribuída cotação se for respeitado o número de elementos e estes estiverem corretos. Se a resposta contiver elementos contraditórios será classificada com 0 (zero) pontos.

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Os itens de resposta restrita são classificados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

A cotação final de cada questão não poderá ser inferior a 0 (zero) pontos.

A classificação final da prova é expressa em percentagem.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.