

Na prática

A metodologia de trabalho da ELI assenta no modelo transdisciplinar, numa intervenção centrada na família e baseada nas suas rotinas.

O mediador de caso (responsável por articular com a família/criança), conjuntamente com os outros técnicos, vai adaptar as melhores estratégias para empoderar as famílias, educadores e outros elementos que intervêm no processo de desenvolvimento da criança.

Atua-se durante as rotinas de forma a que a criança desenvolva todo o seu potencial na vida diária / quotidiana, partindo-se das preocupações e dos objectivos definidos pela família.

A CRIANÇA APRENDE AO PRIMEIRO OLHAR, AO PRIMEIRO PASSO, À PRIMEIRA PALAVRA...

O caminho para o seu desenvolvimento está na intervenção imediata. O futuro é agora.

Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância

Distrito de Viana do Castelo



ELI Minho Litoral

(concelhos de Paredes de Coura, Caminha, Vila Nova de Cerveira, Valença, Monção e Melgajo)

Sede: Centro de Saúde de Valença

Email: eli.minholitoral@ulsam.min-saude.pt

ELI Ponte de Lima/ Arcos

(concelhos de Ponte de Lima, Arcos de Valdevez e Ponte da Barca)

Sede: UCC Saúde Mais Perto

Email: eli.pontedelima@ulsam.min-saude.pt

ELI Viana do Castelo

(concelho de Viana do castelo)

Sede: Centro de Saúde de Darque

Email: eli.viana@ulsam.min-saude.pt

SNIPi

Sistema Nacional de
Intervenção Precoce na
Infância



Intervenção precoce na infância

A intervenção precoce na infância (IPI) é um serviço gratuito dos Ministérios da Saúde, da Educação e do Trabalho e da Segurança Social, desenvolvido pelas ELI's (Equipa Local de Intervenção). Apoiar crianças entre os 0 e os 6 anos de idade e respectivas famílias com os seguintes critérios de elegibilidade:

- Criança com um diagnóstico médico;
- Crianças com dificuldade ao nível do desenvolvimento (autonomia, motor, física, social/ adaptativa, linguagem e comunicação, cognitiva, emocional);
- Crianças expostas a fatores de risco (pobreza, isolamento, doença incapacitante e outros).



Base da Intervenção

- Profissionais e famílias trabalham em parceria e colaboração;
- As práticas da IPI respondem às prioridades, interesses e preocupações da família;
- Os técnicos da ELI são agentes ao serviço da família.

Quem e como referenciar

- Família;
- Profissionais da Saúde (médicos, enfermeiros e outros);
- Profissionais da Educação (educadores de infância e outros);
- Qualquer outra pessoa ou entidade.

Através

- Ficha de Referência, disponível no site do SNIPI;
- Carta ou email, com a identificação da criança e problemática em questão, à ELI da área de residência.

Importância da intervenção precoce

Nos primeiros anos de vida, por se tratar de um período de maior plasticidade cerebral, a criança encontra-se particularmente sensível a influências externas, isto é, a experiências positivas e negativas que possam ter impacto no seu desenvolvimento global.

Assim, revela-se fundamental identificar e referenciar, o mais precocemente possível, as crianças de forma a dar início ao processo de intervenção. Deste modo, pretende-se eliminar ou diminuir possíveis dificuldades, e ao mesmo tempo, aumentar as suas capacidades.

Intervir precocemente, tem maiores benefícios quando se respeita a criança, as suas vontades e interesses e o seu tempo de aprendizagem.

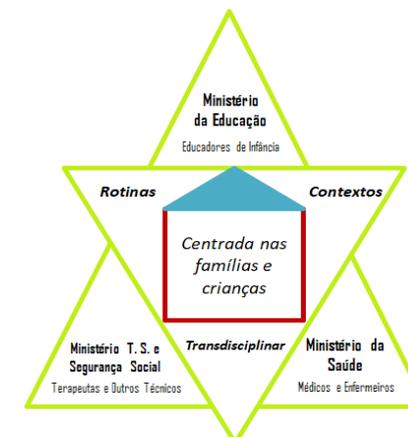
Etapas na IPI

1. Referência
2. Acolhimento com família
3. Avaliação da criança
4. Atribuição do mediador de caso
5. Intervenção

Onde intervimos?

- Domicílio;
- Creche;
- Jardim de infância;
- Outros contextos onde a criança se encontra.

Dinâmica da ELI



Decreto-lei n.º 281/2009
de 6 de outubro