

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

**DISCIPLINA: Físico-Química**

**Código 11**

**2022**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Em conformidade com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março apresenta-se de seguida o documento que tem como objetivo divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Físico-Química do ensino básico. A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7º, 8º e 9º anos:

7º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8º ano

- Som
- Luz
- Reações químicas

9º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares. A prova é cotada para 100 pontos. As respostas são

registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei no 55/2018, de 6 de julho).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Conteúdos	Estrutura	Cotação
<b>Terra no Espaço e Terra em Transformação</b>	<p><u>Terra no Espaço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo;</li> <li>• Unidades para medir distâncias no Universo;</li> <li>• Sistema Solar;</li> <li>• Caraterísticas dos Planetas;</li> <li>• Planeta Terra;</li> <li>• Massa e peso.</li> </ul> <p><u>Terra em Transformação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais;</li> <li>• Propriedades Físicas e químicas dos materiais;</li> <li>• Densidade ou massa volúmica;</li> <li>• Separação de componentes de misturas;</li> <li>• Energia, potência e suas unidades;</li> <li>• Conservação e degradação de energia.</li> </ul>	<p>Grupo I</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de resposta curta;</li> <li>- de classificação verdadeiro/falso;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação.</li> </ul>	25%
<b>Sustentabilidade da Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e propagação do som;</li> <li>• Propriedades do som;</li> <li>• Reações químicas;</li> <li>• Classificação das reações químicas;</li> <li>• Investigando acerca da massa nas reações químicas;</li> <li>• Iões;</li> <li>• Velocidade das reações químicas;</li> <li>• Fatores que afetam a velocidade de uma reação.</li> </ul>	<p>Grupo II</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação;</li> <li>- de resposta curta;</li> <li>- de classificação verdadeiro/falso;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de escolha múltipla.</li> </ul>	30%

<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceleração média;</li> <li>• Resultante de um sistema de forças;</li> <li>• Lei fundamental da dinâmica;</li> <li>• Componentes de um circuito elétrico;</li> <li>• Representação dos circuitos, símbolos convencionais;</li> <li>• Circuito em série e paralelo (em derivação);</li> <li>• Diferença de potencial elétrico;</li> <li>• Intensidade da corrente elétrica;</li> <li>• Resistência elétrica;</li> <li>• Lei de Ohm;</li> <li>• Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica dos elementos;</li> <li>• Tabela Periódica dos elementos;</li> <li>• Grupo e período da Tabela Periódica;</li> <li>• Família de elementos químicos;</li> <li>• Ligação química;</li> <li>• Ligações covalentes simples, duplas e triplas.</li> </ul>	<p>Grupo III</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação;</li> <li>- de resposta curta;</li> <li>- de classificação verdadeiro/falso; - de associação;</li> <li>- de escolha múltipla.</li> </ul>	<p>45%</p>
------------------------------	--	---	------------

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O uso de corretor levará à anulação da resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A sequência de resolução apresentada para cada item deve ser interpretada como uma das sequências possíveis. Deverá ser atribuída a mesma cotação se, em alternativa, for apresentada outra, igualmente correta. Numa resolução alternativa e incompleta, a cotação deverá ser adaptada a essa situação.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica do item anterior, deverá atribuir-se ao item em questão a cotação integral.

Se o(a) aluno(a) responder mais do que uma vez a um mesmo item, sem eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar erro(s) nos resultados das operações matemáticas, terá uma penalização de acordo com a cotação atribuída à questão.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, no resultado final, terá uma penalização de acordo com a cotação atribuída à questão, não ultrapassando 10% da cotação da questão.

Nos itens de verdadeiro/falso, atribuir a:

uma classificação correta

0 pontos;

duas classificações corretas	1 pontos;
três classificações corretas	2 pontos;
quatro classificações corretas	3 pontos;
cinco classificações corretas	5 pontos.

Nos itens de associação, atribuir 1 (um) ponto a cada correspondência correta.

Nos itens de escolha múltipla, se o examinando selecionar mais do que uma alternativa, atribuir a cotação de 0 (zero) pontos.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

A prova é realizada em folha de exame, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (não é permitido o uso de corretor) e a calculadora científica.

Não é permitido o uso de calculadoras gráficas.