

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA: Físico-Química

Código 11

2022

3º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Em conformidade com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março apresenta-se de seguida o documento que tem como objetivo divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Físico-Química do ensino básico. A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7º, 8º e 9º anos:

7º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8º ano

- Som
- Luz
- Reações químicas

9º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares. A prova é cotada para 100 pontos. As respostas são

registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei no 55/2018, de 6 de julho).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Conteúdos	Estrutura	Cotação
Terra no Espaço e Terra em Transformação	<p><u>Terra no Espaço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo; • Unidades para medir distâncias no Universo; • Sistema Solar; • Caraterísticas dos Planetas; • Planeta Terra; • Massa e peso. <p><u>Terra em Transformação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais; • Propriedades Físicas e químicas dos materiais; • Densidade ou massa volúmica; • Separação de componentes de misturas; • Energia, potência e suas unidades; • Conservação e degradação de energia. 	<p>Grupo I</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta; - de classificação verdadeiro/falso; - de associação; - de escolha múltipla; - de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação. 	25%
Sustentabilidade da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som; • Propriedades do som; • Reações químicas; • Classificação das reações químicas; • Investigando acerca da massa nas reações químicas; • Iões; • Velocidade das reações químicas; • Fatores que afetam a velocidade de uma reação. 	<p>Grupo II</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação; - de resposta curta; - de classificação verdadeiro/falso; - de associação; - de escolha múltipla. 	30%

Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Aceleração média; • Resultante de um sistema de forças; • Lei fundamental da dinâmica; • Componentes de um circuito elétrico; • Representação dos circuitos, símbolos convencionais; • Circuito em série e paralelo (em derivação); • Diferença de potencial elétrico; • Intensidade da corrente elétrica; • Resistência elétrica; • Lei de Ohm; • Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica dos elementos; • Tabela Periódica dos elementos; • Grupo e período da Tabela Periódica; • Família de elementos químicos; • Ligação química; • Ligações covalentes simples, duplas e triplas. 	<p>Grupo III</p> <p>As questões são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta aberta, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação; - de resposta curta; - de classificação verdadeiro/falso; - de associação; - de escolha múltipla. 	45%
------------------------------	--	---	-----

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O uso de corretor levará à anulação da resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A sequência de resolução apresentada para cada item deve ser interpretada como uma das sequências possíveis. Deverá ser atribuída a mesma cotação se, em alternativa, for apresentada outra, igualmente correta. Numa resolução alternativa e incompleta, a cotação deverá ser adaptada a essa situação.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica do item anterior, deverá atribuir-se ao item em questão a cotação integral.

Se o(a) aluno(a) responder mais do que uma vez a um mesmo item, sem eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar erro(s) nos resultados das operações matemáticas, terá uma penalização de acordo com a cotação atribuída à questão.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, no resultado final, terá uma penalização de acordo com a cotação atribuída à questão, não ultrapassando 10% da cotação da questão.

Nos itens de verdadeiro/falso, atribuir a:

uma classificação correta

0 pontos;

duas classificações corretas	1 pontos;
três classificações corretas	2 pontos;
quatro classificações corretas	3 pontos;
cinco classificações corretas	5 pontos.

Nos itens de associação, atribuir 1 (um) ponto a cada correspondência correta.

Nos itens de escolha múltipla, se o examinando selecionar mais do que uma alternativa, atribuir a cotação de 0 (zero) pontos.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

A prova é realizada em folha de exame, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (não é permitido o uso de corretor) e a calculadora científica.

Não é permitido o uso de calculadoras gráficas.