



## INFORMAÇÃO-PROVA

### **Prova de equivalência Prova escrita de Francês – Código 16**

**2022**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos no final do 3º ciclo, as Aprendizagens Essenciais de Francês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Leitura, Funcionamento da língua e Escrita.

#### **Conteúdos temáticos:**

- Estudos e vida ativa
- Cultura e estética
- Ciência e tecnologia
- Meio ambiente
- Solidariedade e Cooperação Internacional

#### **Conteúdos linguísticos:**

- Tempos verbais
- Determinantes e pronomes possessivos
- Frase relativa (pronomes relativos)
- Frase negativa
- Expressão de oposição
- O adjetivo: flexão em género e em número

## **Expressão Escrita**

•Planificação, construção e apresentação de texto.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e itens de construção.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de completação/transformação e de itens de construção.

**No Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita e é um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **GRUPO I Cotação: 50 pontos.**

O primeiro grupo de perguntas destina-se a avaliar a capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa. Na primeira parte do grupo, o aluno deverá indicar se as afirmações propostas são verdadeiras (V) ou falsas (F), devendo igualmente proceder à correção das falsas de acordo com as ideias veiculadas pelo texto-suporte.

O segundo grupo de questões destina-se a avaliar as capacidades de compreensão e de produção escritas.

### **Fatores de desvalorização:**

- Vazio de conteúdo ou resposta inadequada, mesmo que a forma esteja correta;
- Incorreções ortográficas e morfossintáticas, mesmo que o conteúdo ideológico esteja integralmente correto;
- Elaboração das respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada.

**N.B:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

### **GRUPO II Cotação: 30 pontos.**

Neste grupo pretende-se verificar se o aluno aplica as regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico francês.

**N.B:** A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **GRUPO III Cotação: 20 pontos.**

Este grupo pretende avaliar se o aluno compreende os enunciados propostos, desenvolve ordenadamente o tema, produz enunciados utilizando estruturas morfossintáticas adequadas ao

tipo de discurso proposto, utiliza corretamente o vocabulário específico e revela clareza e originalidade.

#### **Fatores de desvalorização:**

- Os erros ortográficos;
- O afastamento do tema proposto (o afastamento integral implica a desvalorização total);
- O desenvolvimento confuso e desordenado;
- O vazio de conteúdo;
- As repetições inúteis,
- O desrespeito pelos limites estabelecidos;
- A construção frásica incorreta;
- A mistura indiscriminada dos tempos verbais;
- O desrespeito pelas normas de concordância.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem apêndice gramatical.

Não é permitido o uso de corretor.