

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA –Matemática Código 42 **2022**

1º Ciclo do Ensino Básico.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2022, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios gerais de classificação

Material

Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática no 1º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios

Domínios	
Números e Operações	Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática



Geometria e Medida	Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Comprimento e área Volume e capacidade Massa Dinheiro Hora Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova está dividida em dois cadernos: caderno 1 e caderno 2.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos distribuídos da seguinte forma: Números e Operações – 40%; Geometria e Medida – 30%; Organização e Tratamento de Dados - 30%.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conhecimentos de mais do que um dos domínios da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação

4. MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével, ou um lápis, nos itens indicados na prova.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápiz, apara-lápiz, borracha, régua graduada e compasso).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para a realização do caderno 1 e 45 minutos para a realização do caderno 2.