

**MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO**Data: **19 de janeiro de 2022**Reunião nº **05**Local: **Auditório (ESM)**Hora: **16:00h****ORDEM DE TRABALHOS**

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 4.
- PONTO 2:** Balanço da Avaliação Final do 1.º Período.
- PONTO 3:** Conselhos de Turma Intercalares.
- PONTO 4:** Avaliação de Desempenho Docente.
- PONTO 5:** Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.
- PONTO 6:** Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.
- PONTO 7:** Outros Assuntos.

**Ponto 1: Aprovação da ata n.º 4.**

Foi lida e aprovada a Ata da reunião n.º 4, de 19 de novembro de 2021, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião.

**Ponto 2: Balanço da Avaliação Final do 1.º Período.**

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 1º período da educação pré-escolar e restantes ciclos de ensino. Foram analisados o relatório dos resultados/ aprendizagens, o quadro comparativo dos resultados do 1.º período dos últimos seis anos, o relatório dos resultados dos Cursos Profissionais, a aplicação das medidas de promoção do sucesso escolar e os dados referentes à indisciplina e atendimentos aos encarregados de educação. Foram analisadas as estratégias a adotar, recolhidas das atas dos conselhos de turma.

De uma forma global os resultados da avaliação do 1º período foram satisfatórios. Salientou-se que a qualidade do sucesso nos 2º e 3º ciclos é bastante elevada, verificando-se que cerca de metade dos alunos obtiveram níveis 4 ou 5 à generalidade das disciplinas e, comparativamente aos anos anteriores, a taxa de insucesso tem diminuído em muitas disciplinas.

O coordenador da equipa multidisciplinar referiu que, no âmbito do acompanhamento, monitorização e avaliação das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, da sua competência, esteve presente em reuniões dos conselhos de turma de avaliação final do 1.º período e dos conselhos de docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo. A EMAEI analisou todas as atas dos conselhos de turma e dos conselhos de docentes. Desta análise irá proceder a reuniões com docentes e turmas, em

*Handwritten signatures and initials in the top right corner, including 'A2', 'Ally', 'Alfonso', and others.*

trabalho colaborativo, com a finalidade de dar sequência às propostas apresentadas e a verificar os motivos da não eficácia das medidas de apoio à aprendizagem, sobretudo com os alunos que já possuem RTP. Estas reuniões iniciarão imediatamente após esta reunião de conselho pedagógico. Foi analisado o relatório do projeto "Leio para Crescer", no âmbito dos Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, no segundo ano de implementação aos alunos do 1.º e 2.º anos. O balanço do 1.º período foi muito positivo no desenvolvimento linguístico infantil destes alunos. A coordenadora do 1º ciclo alertou para a necessidade de uma redistribuição dos apoios, sobretudo para alunos oriundos de outros sistemas educativos, nomeadamente do Brasil. Este problema é transversal, havendo necessidade de criação de estratégias para esses alunos, de modo a melhorar os seus resultados escolares. O Diretor declarou que estes alunos devem ser inseridos no ano de escolaridade legal, no entanto poderá utilizar-se uma estratégia de turmas flexíveis. Referiu também que a equipa de apoio à inclusão de alunos estrangeiros já fez o levantamento das situações. O coordenador da EMAEI sugeriu a frequência do ano escolar por disciplinas, o que acarretará, no entanto, um aumento de recursos humanos. Foi atualizado o documento "Regulamento de Permutas, Compensações, Antecipação/ Adiamento de Aulas ou Outras Atividades Letivas".

### **Ponto 3: Conselhos de Turma Intercalares.**

Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem realizam-se os Conselhos de Turma Intercalares – 2º período, na semana de 21 a 25 de fevereiro.

Nas turmas do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário, a realização do Conselho de Turma deve ser confirmada pelo Diretor de Turma em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos.

Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação.

Os Diretores de Turma devem confirmar a realização da reunião junto da Direção. Esta confirmação deve ser feita até ao dia 14 de fevereiro para publicação do respetivo calendário de realização.

### **Ponto 4: Avaliação de Desempenho Docente.**

Foram apresentados os documentos aprovados pela SADD: Orientações da SADD para 2021/2022; a calendarização da ADD para 2021/2022 e a distribuição dos avaliados pelos avaliadores internos. Neste momento serão avaliados 70 docentes, dos quais 42 pertencem ao Quadro de Agrupamento e os restantes (28) são contratados.

Para a avaliação dos docentes estão designados 11 avaliadores internos. Dos docentes do QA, 12 terão avaliação externa e 15 docentes encontram-se em escalão com requisito relativo à existência de vaga.

O conselho de Diretores do Centro de Formação do Vale do Minho procedeu à distribuição dos avaliadores externos aos avaliados com requerimentos efetuados até ao momento. O Agrupamento de Escolas de Monção tem 15 docentes designados para observar 18 docentes (Agrupamento de Escolas Muralhas do Minho – 10; Agrupamento de Escolas de Melgaço – 5; Agrupamento de Escolas Sidónio Pais – 3).

Os docentes com permanência de 4 anos no 10.º escalão devem ser avaliados e considerados nos percentis dos docentes a avaliar em cada universo. Estes docentes entregam um relatório de autoavaliação quadrienal e realizam as horas de formação definidas pelo conselho pedagógico. O conselho pedagógico definiu 10 horas de formação como requisito mínimo exigido aos docentes avaliados no 10.º escalão.

O relatório de autoavaliação deverá ser entregue até ao dia 7 de junho, para os docentes sujeitos a avaliação no presente ano letivo e docentes contratados com um mínimo de 180 dias de trabalho efetivo. Os restantes poderão fazê-lo até ao dia anterior ao início do período de férias.

*Handwritten signatures and initials in the top right corner, including names like 'Colmeias' and 'CRAF'.*

**Ponto 5: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.**

A execução do PAA foi de 96,6%, tendo apenas sido canceladas duas atividades, por motivos relacionados com a pandemia. O balanço foi positivo, registando-se uma grande diversidade de atividades. Considerou-se que o aspeto a melhorar se prende com o cumprimento de prazos de avaliação das mesmas no InovarPAA.

Foi referida a medida “Rede de Clubes Ciência Viva”, integrada no Plano Escola+ 21|23, através da medida “Recuperar Experimentando”, e financiada pelo Plano de Recuperação e Resiliência (Programa Impulso Jovens STEAM) que prevê o reforço da promoção do ensino experimental das ciências e da cultura científica, através do alargamento da Rede Clubes Ciência Viva na Escola. O Conselho Pedagógico aprovou as duas candidaturas apresentadas no âmbito dos Clubes de Ciência Viva: Escola Básica de Pias e Escola Secundária de Monção.

A Ação Específica 1.6.2 – “Programa para competências sociais e emocionais”, no âmbito do Plano 21|23 Escola+, faz parte de um conjunto de medidas que procura dar respostas à necessidade de recuperação de aprendizagens e garantir que ninguém fica para trás. A semana Ubuntu no Agrupamento será de 20 de março a 01 de abril de 2022. Foram convidados 30 alunos do 9.º ao 11.º ano para integrar esta medida. A equipa de educadoras Ubuntu é constituída pelos seguintes elementos: Helena Esteves, Cristina Fernandes, Isabel Temporão, Rosa Saraiva, Ana Paula Cerqueira e Maria de Deus Gonçalves. A equipa já reuniu com os alunos e vai reunir com os respetivos encarregados de educação no dia 20 de janeiro.

Foi divulgado que o concurso “A inspiração Conta”, promovido pelo Rotary Club de Monção, foi alargado aos 3º e 4º anos do 1º ciclo, devendo os docentes incentivar a participação dos alunos através da divulgação do respetivo regulamento.

Informou-se que o projeto “Crescer+Igual”, no âmbito da Educação para a Saúde, destinado à educação pré-escolar, sobre igualdade de género, será implementado ainda no 2º período.

O Coordenador das Bibliotecas escolares informou que os alunos vencedores da 13ª edição do Concurso “Faça lá um Poema” foram, para os 3º Ciclo, Amanda Britis Keskoski, Beatriz Gomes Vieira e Clara Mendes Pereira, alunas do 8º ano da EB Deu-la-Deu Martins. No ensino secundário ficaram apuradas Bruna Barbosa Afonso, do 10º ano, Cecília Castanheira Flores, do 12º ano e Joana Alves Pereira, também do 12º ano, alunas da ESM.

Esta listagem está por ordem alfabética, uma vez que não existe qualquer tipo de classificação.

Estas alunas representarão o nosso agrupamento na fase final deste concurso.

No Dia Mundial da Poesia, 21 de março de 2022, será feita, no Centro Cultural de Belém, a entrega dos prémios aos vencedores a nível nacional deste concurso e a apresentação pública dos seus poemas.

Em relação ao Concurso Nacional de Leitura, já foram realizadas as provas relativas à fase Escolar/Municipal, estando, neste momento, a decorrer o processo de apuramento dos vencedores, relativos aos quatro níveis de ensino.

A Fase Intermunicipal do Alto Minho deste Concurso decorrerá:

- Dia 22/04, 10.30h: prova inscrita (online) - para todos os níveis de ensino. Os participantes poderão aceder à prova na Biblioteca Municipal ou na Escola a que pertencem;
- Dia 29/04, 9.30h: prova de palco, presencial em Valença, para os 5 finalistas de cada nível de ensino. Esta prova poderá ser acompanhada em direto nas redes sociais do Município de Valença.

As obras escolhidas para a Fase Intermunicipal são:

1.º ciclo: “A menina do mar”, Sophia de Mello Breyner Andresen. Porto: Porto Editora, 2012

2.º ciclo: “A bicicleta que tinha bigodes”, Ondjaki. Lisboa: Caminho, 2011

3.º ciclo: “O pintor debaixo do lava-loiça”, Afonso Cruz. Lisboa: Caminho, 2011

Ensino secundário: “O filho de mil homens”, Valter Hugo Mãe. Porto: Porto Editora, 2015

No que diz respeito ao Jornal Escolar, já foram entregues à respetiva equipa as páginas relativas à participação das bibliotecas escolares do Agrupamento.

A Semana da Leitura 2022 decorrerá entre os dias 7 e 11 de março e tem como tema “Ler! A qualquer hora, em qualquer lugar!”, apelando-se à habitual colaboração de todos os grupos disciplinares.

Foi aprovada a visita de estudo à “Qualifica”, a realizar em 16 de março, para os alunos do ensino

Handwritten signatures and initials at the top right of the page, including names like "CIBR" and "Induig".

secundário profissional.

Foi proposta a representação do Agrupamento (turmas de 12º ano) na "Futuralia". Foi também proposta a representação do Agrupamento na cimeira do IPVC, que se realizará nos dias 3 ou 4 de março, destinada aos alunos do 9º, 12º e os três anos do ensino profissional.

A representante do SPO mostrou a sua preocupação com os elevados níveis de ansiedade dos alunos e apresentou uma proposta a ser discutida nos Departamentos Curriculares, que se deverão pronunciar acerca da introdução de momentos de relaxamento nas suas aulas, como *Mindfulness* ou atenção plena. Propõe igualmente a aplicação do inquérito "Como me sinto" para avaliação da saúde mental dos alunos do Agrupamento, que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico.

#### **Ponto 6: Aplicação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.**

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, o Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) de um aluno do 12.º ano. Apresentou ainda a revisão de 11 RTP, devido a necessidade de reajustar medidas e recursos educativos. Informou que 5 alunos, por terem passado para a medida adicional "adaptações curriculares significativas", passaram a ter um Programa Educativo Individual (PEI), que também se apresentou a este órgão. Para 2 alunos, para além da revisão dos RTP e dos PEI, que se apresentaram, iniciaram-se também os trabalhos para a elaboração dos Planos Individuais de Transição (PIT). O Conselho Pedagógico deu parecer positivo para efeitos de homologação.

O coordenador da EMAEI apresentou um documento com um conjunto de indicadores destinados a avaliar a eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão (medidas universais, seletivas e adicionais), em cumprimento do art.º 5.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Antes deste documento ser implementado, a EMAEI pretende que o mesmo seja analisado nos Departamentos e melhorado, para ser aprovado na próxima reunião do conselho pedagógico.

Apresentou ainda um documento destinado a ser implementado na educação pré-escolar, para substituir o Relatório Técnico-Pedagógico neste nível de educação, na sequência da decisão do último conselho pedagógico.

Informou ainda que foram encerrados 3 RTP, pelo facto dos respetivos conselhos de turma considerarem não ser necessária a aplicação de medidas seletivas.

#### **Ponto 7: Outros Assuntos.**

Foram apresentados os novos diplomas: Despacho n.º 12123-M/2021, de 13 de dezembro (Alteração ao calendário escolar), Despacho n.º 12055/2021, de 10 de dezembro (altera os calendários de adoção, avaliação e certificação de manuais escolares); Portaria n.º 306/2021, de 17 de dezembro (termos e condições da implementação de uma gestão superior a 25% das matrizes curriculares, com vista ao desenvolvimento de planos de inovação); Portaria n.º 194/2021, de 17 de setembro (novos modelos de diplomas e certificados).

No dia 20 de dezembro, a CIM Alto Minho reuniu com as escolas para apresentar a metodologia de recolha de informação para atualização do diagnóstico regional das necessidades e procura de qualificações e procura de qualificações intermédias no Alto Minho/SANQ.

Foi apresentado o comunicado do delegado de saúde da ULSAM sobre a atualização do procedimento Covid-19 para as escolas.

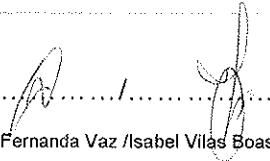
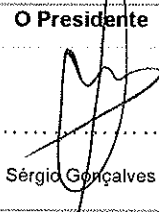
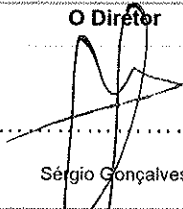
O Agrupamento recebeu hoje da ANDAEP informação sobre o protocolo assinado pela ANDAEP e pela Associação Nacional das Farmácias (ANF) para as testagens dos alunos à covid 19.

Termina amanhã, 20 de janeiro, o recenseamento docente por parte da Direção do Agrupamento. Recomenda-se que os professores verifiquem os seus dados profissionais, a partir do dia 21 de janeiro.

*Handwritten notes and signatures at the top right of the page.*

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 19/01/2022

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Fernanda Vaz /Isabel Vilas Boas	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves