

Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2019/2020

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Apresentação da peça de teatro intitulada "Num Farol" no Centro Cultural do Vale do Mouro, dinamizada pela companhia de teatro itinerante Animateatro, no dia 16 de outubro de 2019, pelas 15.30h.	Apresentação da peça de teatro intitulada "Num Farol" no Centro Cultural do Vale do Mouro, dinamizada pela companhia de teatro itinerante Animateatro, no dia 16 de outubro de 2019, pelas 15.30h. A peça está relacionada com valores humanos, articulando-se com conteúdos de Cidadania. Esta atividade de teatro constitui uma experiência enriquecedora para os alunos da escola, em particular para os meninos do pré-escolar, 1ºciclo e 5ºano. O grande objetivo é despertar os alunos para a importância dos valores humanos através de uma metáfora que é o "farol", que nos ilumina e nos indica o caminho quando há "nevoeiro", que pode ser entendido como as dificuldades que vão surgindo no nosso caminho. A abordagem metafórica da peça através das suas mais diversas personagens permite o despertar de uma perspetiva diferente. Por último, todo o aproveitamento pedagógico da peça tem por objetivo aperfeiçoar os processos de ensino aprendizagem, pela discussão/ debate do seu conteúdo e partilha de ideias entre os alunos, os seus pares e com os professores.	Inês Maria Afonso Ramos	Alunos	0 €	01; 02
out		Pintura de frutas e legumes com a técnica de guache para decorar a escola para o dia Mundial da alimentação em articulação com Eco escolas.	Os alunos na disciplina de tecnologias artísticas pintaram frutas e legumes com a técnica de guache, para decorar a cantina e a entrada da escola com o intuito de comemorar o dia Mundial da Alimentação no dia 16 de outubro. Esta atividade foi feita em articulação com o Projeto Eco-Escolas. - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a destreza manual. -Desenvolver as capacidades expressivas e criatividade a partir da utilização de diferentes técnicas.	Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºE)		01
out		Elaboração de Ementas Saudáveis	Elaboração de ementas saudáveis pelos alunos do 6º ano. Trabalho de pares apresentado ao grupo/turma, selecionando duas ementas por turma: uma de peixe e outra de carne. Objetivos: Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura; Elaborar algumas ementas equilibradas.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Joaquim Alfredo Afonso Pinheiro; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA)		02
nov	22	Visita de estudo à Elétrica19	Visita de estudo à Feira Bienal de material elétrico e eletrónico, a qual irá ocorrer entre as datas 22 a 24 do próximo mês de novembro, nas Instalações da Exponor em Matosinhos. A visita de estudo destina-se a proporcionar aos alunos do 11.º ano do curso Técnico de Instalações Elétricas a oportunidade de adquirir informações e documentação sobre as inovações técnicas e tecnológicas, bem como contactar empresas e organismos de referência, no âmbito do fornecimento de materiais, de produção e distribuição de energia elétrica e da regulamentação do sector.	Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (11.º TIE; 9774 - Filipe Cunha Martins (11.ºTIE); 9614 - Vítor Hugo Domingues Lopes (11.ºTIE); 9607 - Francisco Gonçalves Reguengo (11.ºTIE); 9436 - Flávio Dias de Brito (11.ºTIE); 9347 - Tiago Araújo Francisco (11.ºTIE); 9096 - Nelson Edmundo Machado Martins (11.ºTIE); 10577 - Diogo Ribeiro Machado Correia (11.ºTIE))	21 €	01; 02

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16; 17	"Feira dos minerais".	A atividade consiste na exposição e venda de minerais em bruto e transformados. A exposição será acompanhada de uma palestra dirigida a algumas turmas, consoante calendário afixado anteriormente. Esta exposição permite aos alunos consolidar conteúdos adquiridos em várias disciplinas, nomeadamente na área da geologia, assim como contactarem diretamente com os materiais em questão.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; Joaquim Alfredo Afonso Pinheiro; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Antonio José Carvalho Azevedo; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 04
dez		O natal	Promover a escrita alusiva à época. Departamento de Português e Expressões.	Rosa Maria Faria Fernandes; Rosa Celeste Correia de Lima; Maria José Graça dos Santos; Maria de Nazare Barbeitos Pereira Ferreira Dias; Maria da Saudade Gonçalves P. Esteves; Margarida Maria Domingues Alves; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Carlos Manuel dos Santos Quintas Neves; Aurora de Fatima Mota Martins Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	20 €	01; 04
dez		Decorações de Natal	Decoração de espaços escolares com motivos natalícios. Aplicar conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos. Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos	Fernando José Flores dos Santos; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Outro	50 €	01; 04
		Dia Mundial de Luta contra a SIDA	Sensibilização para o Tema	aem	Alunos	0 €	02
mar	14	Dia do Pi	No dia 14 de março comemora-se o "Dia do Pi". Os alunos participarão nesta atividade, realizando trabalhos e expondo-os neste dia. Pretendemos assim: -incentivar o gosto pela pesquisa; -promover o desenvolvimento integral dos alunos -contribuir para a escola ser um pólo dinamizador da cultura; -incentivar o gosto pela matemática.	Rosa Manuela Machado Moreira; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha	Alunos	0 €	01; 03; 04
mar	24	Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Os alunos de todas as turmas do sexto ano, realizarão composições gráficas sobre a importância das árvores no nosso planeta e a necessidade de as preservar. Esta atividade tem os seguintes objetivos: - Materializar o desenvolvimento de uma ideia, desenvolvendo capacidades de expressão e criatividade. - Desenvolver capacidades de enunciação de um discurso, que descreva factos e acontecimentos numa determinada sequência temporal. - Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente,	Tito Lima de Sousa; Mário Luís Magalhães Fernandes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	30 €	01

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Nós e a Matemática	Pesquisa de contibutos da Matemática no nosso quotidiano e elaboração de pequenos trabalhos em que se evidencia a importância e a aplicação na vida real, dos conhecimentos adquiridos na disciplina.	Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Joaquim Alfredo Afonso Pinheiro; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Antonio José Carvalho Azevedo; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 04
mar		Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL), nos dias 11 e 12 de março.	Reconhecer formas de promoção turística internacionais/regionais/locais; <ul style="list-style-type: none"> ■Percecionar formas de organização de eventos em grande escala; ■Conhecer a história de Lisboa, ao longo dos séculos; ■Reconhecer o plano urbanístico pombalino; ■Conhecer o desenvolvimento da industrialização em Portugal; ■Desenvolver nos alunos o gosto pela ciência e pela cultura; ■Facilitar a articulação das aprendizagens com a sua utilidade prática; ■Aprofundar alguns dos conteúdos lecionados ou a lecionar nas disciplinas envolvidas na visita; ■Atenuar os efeitos da interioridade e contribuir para o alargamento dos horizontes culturais dos (as) alunos (as) e para o seu crescimento pessoal; ■Favorecer atitudes de curiosidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e cooperação 	Maria Antónia Branco; Rosa Maria Marques Rodrigues	Alunos (12.º TTAR; 9964 - Rafaela Vasconcelos Lourenço (12.ºTTAR); 9893 - Jéssica Tamára Ferreira Costa (12.ºTTAR); 9759 - Margarida de Sousa Álvaro (12.ºTTAR); 9754 - Cláudia Alexandra Silva Gonçalves Ribeiro (12.ºTTAR); 9600 - Ângela Rodrigues Marques (12.ºTTAR); 9960 - Lisa Isabel de Sousa Pinheiro (12.ºTTAR); 9569 - Jorge Rodrigues Guerra (12.ºTTAR); 9565 - Jacó Fernandes Gomes (12.ºTTAR); 10011 - Xavier Dias Esteves (12.ºTTAR))	0 €	01; 02
mar		Qualifica	Participação na exposição mostra "Quslifica" - ofertas e ações profissionalizantes	Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)	390 €	02; 03
mar		Exposição de trabalhos subordinados ao tema "ORIENTAÇÃO" (Rosa dos Ventos, Bússola, Orientação pelas Estrelas ...)	-Construção, com recurso a diferentes materiais, de instrumentos de orientação e de rosas dos ventos. -Exposição, para toda a comunidade educativa, dos trabalhos elaborados. Objetivos: Conhecer diferentes processos de orientação; Promover o gosto pelo conhecimento geográfico; Desenvolver a criatividade; Sensibilizar os alunos para a importância da sua participação em projetos conjuntos; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para desenvolver aprendizagens geográficas.	Carlos Alberto Pinto Garcia; Raquel Eliana da Costa Melo	Alunos (7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	10 €	01; 02
		Fauna e Flora na área geográfica de Monção	Incentivar o gosto pela pesquisa Incentivar o gosto pela preservação do meio ambiente Conhecer espécies da fauna e flora local	Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	20 €	01; 02

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração do Dia da Europa	-Exposição de bandeiras. -Divulgação de trabalhos subordinados ao tema:"A União Europeia". Objetivos: Conhecer o espaço geográfico europeu; Aumentar o conhecimento sobre as diferentes culturas que integram o espaço europeu; Sensibilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento da cidadania europeia.	Raquel Eliana da Costa Melo; Carlos Alberto Pinto Garcia	Alunos (8.º 8°F; 8.º 8°E; 8.º 8°D; 8.º 8°C; 8.º 8°B; 8.º 8°A; 7.º 7°D; 7.º 7°F; 7.º 7°G; 7.º 7°A; 7.º 7°B; 7.º 7°C; 7.º 7°E)	10 €	01; 02; 03
dez	02	Comemorar o Natal	Exposição de presépios/ árvores de natal feitos individualmente ou em grupo, com materiais recuperados e reutilizáveis. Reconhecer o impacto ambiental e social da tecnologia. Reconhecer o impacto ambiental da extração e utilização dos materiais. Reconhecer que a reutilização dos materiais diminui o impacto ambiental dos mesmos.	Mário Luís Magalhães Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos		01; 02; 03
mar		Exposição de cartazes sobre os materiais.	Os alunos elaborarão cartazes sobre os materiais estudados em Educação Tecnológica que serão afixados na semana da leitura.	Mário Luís Magalhães Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (6.º 6°H; 6.º 6°G; 6.º 6°F; 6.º 6°E; 6.º 6°D; 6.º 6°C; 6.º 6°B)		01; 02
mar		""As Invenções"	Os alunos do 5º ano elaborarão uma exposição com o material pesquisado sobre as invenções ao longo dos anos.	Mário Luís Magalhães Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5°F; 5.º 5°E; 5.º 5°D; 5.º 5°C; 5.º 5°B)		01; 02
mai		"Instrumentos criativos"	Pesquisa de informação sobre instrumentos musicais inovadores Exploração de diferentes sonoridades. Exposição de trabalhos.	Paulo Alexandre Dias Franco; Luisa Claudia Afonso Bessa	Alunos (6.º 6°H; 6.º 6°G; 6.º 6°F; 6.º 6°E; 6.º 6°D; 6.º 6°C; 6.º 6°B; 6.º 6°A; 5.º 5°G; 5.º 5°F; 5.º 5°E; 5.º 5°D; 5.º 5°C; 5.º 5°B; 5.º 5°A)	0 €	01; 02; 03
		Tecnologias Artísticas	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano na disciplina de Tecnologias Artísticas.	Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6°H; 6.º 6°G; 6.º 6°F; 6.º 6°E; 6.º 6°D; 6.º 6°C; 6.º 6°B; 6.º 6°A; 5.º 5°G; 5.º 5°F; 5.º 5°E; 5.º 5°D; 5.º 5°C; 5.º 5°B; 5.º 5°A)	100 €	01; 02; 04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		CiberSegurança	Adquirir ferramentas que proporcionem comportamentos conscientes e seguros, na utilização de aplicações existentes no ciberespaço.	Maria da Conceicao Luis Vaz Nande; Augusto de Jesus Araújo Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º V2A; 2.º V2B; 3.º V3A; 3.º V3B; 3.º V3C; 4.º V4A; 4.º V4B; 4.º V4C; 1.º V1A; 1.º V1B)	0 €	01; 02; 03; 04
nov		Monção: um território a descobrir.	- Dar a conhecer aos alunos o nosso território utilizando diferentes escalas de análise. - Mostrar aplicações gratuitas onde podem trabalhar informação geográfica.	António Luis Valente Pereira	Alunos (10.º 10°C; 10.º 10°B; 10.º 10°D)	1 €	01
dez	10	Comemoração do 71 aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Comemorar, o dia 10 de dezembro, Dia Internacional dos Direitos Humanos, mediante a realização de uma palestra e a exposição de trabalhos efetuados pelos alunos	Vitor Manuel dos Santos; José Luís Monteiro Pinto Ferreira; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Docentes; Alunos (10.º 10°B; 10.º 10°D; 12.º TTAR; 11.º TQ)	0 €	01; 02; 03; 04
mai	09	Comemoração do Dia da Europa - Dia 9 de maio de 2019	• Comemorar o Dia da Europa, dia 9 de maio, através da realização de uma palestra com oradores convidados do Centro de Informação Europe Direct do Minho (CIED Minho)	Vitor Manuel dos Santos; José Luís Monteiro Pinto Ferreira; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Docentes; Alunos (10.º 10°C; 10.º 10°B; 12.º TTAR; 11.º TQ)	0 €	01; 02; 04

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16; 23	Curso de Juízes árbitros Tiro com Arco	Formar Juízes/árbitros de tiro com arco para ajuizarem as competições externas do desporto escolar.	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (7.º; 8.º)		03
		• Criação do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Monção.	• Criar o Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Monção, lançando um concurso para a criação do seu logótipo e inscrevendo-o na rede nacional de Clubes Europeus.	Vitor Manuel dos Santos; José Luís Monteiro Pinto Ferreira; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 12.º TTAR; 11.º TQ)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14; 15; 17; 18	Semana da Alimentação Saudável	Sessões temáticas dirigidas a alunos do 1º e 2º anos, dando a conhecer, através de uma forma lúdica e pedagógica, a importância de uma alimentação saudável.	aem	Alunos		03
nov		"Arquivista por um dia" Oficina	O Arquivo Municipal de Monção pretende com este ateliê dar a conhecer o circuito de um documento desde a sua receção até à sala de leitura e sensibilizar os participantes a cuidarem dos documentos antigos e preservarem a nossa história local. Objetivos Pedagógicos: Sensibilizar os participantes para a importância e salvaguarda do nosso património documental; Dar a conhecer os procedimentos efetuados por este serviço no cumprimento dessa salvaguarda .	aem	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		OFICINA DE PESQUISA EM CONTEXTO ESCOLAR – 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO COMÉDIAS DO MINHO	PESQUISA DE APOIO AO PROJETO, A PENSAR MORREU UM BURRO, de Rita Pedro "Porquê porquê não me dizem donde vem a água eu sei eu sei que os rios nascem das montanhas dos lençóis de água que cai a chuva que vem do mar, mas não é isso porque é que há água e porque é que há chuva e porque é que há rios e mar?" "Ao meio-dia, os pássaros" de José Gil Já pensaste!? A origem de tudo vem sendo questionada desde os filósofos pré-socráticos e o porquê de existirem as coisas é o grande lema da metafísica! Porque os teus porquês são muito importantes e intrigantes para nós, esta oficina decidiu comprometer-se! Vamos soprar ar nos teus ouvidos, agitar com as tuas ideias até ao espaço dos filósofos e sentirmos diferentes ao escutar, pensar, expressar e dançar uns com os outros. E se isso tudo se esticasse, alongasse e chegasse até láaaaa, numa outra escola e encontrasse outros porquês com os quais quisesse dançar junto?! Esta oficina pretende lançar-te vários desafios, entre os quais, iniciar uma correspondência com outras escolas das redondezas. Vamos criar redes de contacto entre as nossas ideias, ampliar a sua expressão e assim dar voz aos nossos cantos! OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Promover o diálogo coletivo; Praticar a exposição de ideias; Saber ouvir e respeitar as ideias e críticas dos outros; Sensibilizar os educadores/professores para a discussão coletiva, para o questionamento e produção de pensamento.	aem	Alunos (2.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai		Campanha "Pirilampo Mágico"	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirilampo Mágico através da venda de pirilampos e pins. Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04
		Campanha do Banco Alimentar contra a Fome	Participação / Colaboração na Campanha do Banco Alimentar contra a fome no Hipermercado Coca; Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com os mais carenciados; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Reciclar para ajudar".	Estimular o espírito de solidariedade na comunidade educativa, através da recolha de materiais de plástico para serem reciclados; Fomentar o reforço dos princípios inclusivos na escola e nas diferentes estruturas da comunidade; contribuir para o aumento da qualidade de vida e autonomia das pessoas portadoras de qualquer tipo de deficiência, nomeadamente alunos do Agrupamento de Escolas de Monção; contribuir para a autonomia de alunos com necessidades de produtos/materiais específicos de apoio; Criação de um banco para angariação de fundos para aquisição de materiais de apoio para alunos com necessidades.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	04

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11	"Día de la Hispanidad"	Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492); Com esta atividade pretende-se valorizar a importância da língua e cultura espanholas no mundo; dar a conhecer os países de língua oficial espanhola; relembrar um acontecimento histórico, como foi a descoberta do continente americano.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues	Alunos	4 €	01; 02; 04
out	31	" Día de los muertos "	Comemoração do "Día de los muertos" no México. Pretende-se com esta atividade dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura espanhola.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues	Alunos	4 €	01; 02; 03; 04
jan	06	"Día de Reyes"	Comemoração de uma festividade espanhola. A atividade tem como finalidade a partilha de presentes simbólicos entre os alunos da turma. Tem como objetivos a valorização das tradições espanholas; a importância da cultura; estabelecimento das semelhanças/diferenças entre as tradições de Portugal e Espanha; desenvolvimento da imaginação/criatividade na elaboração/compra de presentes; desenvolvimento do espírito de partilha e partilha pelo gosto da língua espanhola.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues	Alunos	0 €	01; 03
mar		Comer Bem	Oficina de Alimentação Exposição de Trabalhos relacionados com alimentos Valorizar comportamentos de vida saudável. Conhecer alimentos saudáveis. Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos. Prover atividades que valorizem e aproximem os alunos dos alimentos menos aceites	Mario Henriques Fatanga; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)	40 €	01; 02
jun	04	Pequeno-almoço hispânico "Churros con chocolate caliente"	A finalidade da atividade é que os alunos da disciplina de espanhol e toda a comunidade escolar possam usufruir da degustação de um pequeno-almoço tipicamente espanhol. Pretende-se igualmente a possibilidade de ter um momento de partilha de saberes e sabores com toda a comunidade-	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Visita à Exposição Permanente e Participação no Atelier " Matemática na Prática" no Centro de Ciência Viva Guimarães	Visita ao Centro de Ciência Viva de Guimarães para para visualização das exposições permanentes nas diversas áreas e participação no Atelier " Matemática na prática" construindo modelos de quadrantes.	Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Isolina Barreiros Cunha	Alunos (12.º TCOMERCIAL; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TEAC)	1000 €	01; 02; 03; 04
nov		Visita de estudo ao Porto.	Complementar os conhecimentos adquiridos referentes ao Universo Realizar experiências com a água Conhecer novas religiões	Ana Sofia Afonso F. Gomes; Anabela de Jesus Lourenco Enes Eiriz; Marta Daniela Caldas Monteiro; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria José Gonçalves Magalhães; Paula Maria Cerqueira da Costa; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Victor Jorge de Sa Caldas	Alunos (7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)		01; 02; 03; 04
nov		Visita de estudo à Concreta - Feira de reabilitação, construção, arquitetura e design - na Exponor em Matosinhos	Visita de estudo à Concreta - Feira de reabilitação, construção, arquitetura e design - na Exponor em Matosinhos.	Manuel Rodrigues Francisco; Jose Fernando Oterelo Martins	Alunos	0 €	01; 02; 03
		No caminho da escrita e da literatura	Visita a uma gráfica e ao museu dos descobrimentos.	Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)	844 €	01; 02
fev	07	Comemoração do "Dia Mundial da Água".	As turmas A e B do 5ºAno irão realizar uma visita de estudo ao Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental, em Viana do Castelo, onde participarão nas seguintes atividades: "A descoberta da água" e "Resíduos para onde vais?". Com a primeira atividade pretende-se que o aluno identifique locais onde pode encontrar água na natureza assim como as suas principais propriedades. Irá ainda explorado o ciclo natural da água e o ciclo urbano da água. A segunda atividade trata-se de uma sessão de esclarecimento, onde se pretende que os intervenientes tomem consciência da quantidade de resíduos sólidos urbanos (RSU) produzidos, quantidade de material orgânico potencialmente valorizável pela compostagem e processos biológicos associados a este processo.	Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Antonio José Carvalho Azevedo	Docentes; Alunos		01; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20; 21; 22	Visita de Estudo interdisciplinar a Aveiro, Lourinhã, Bombarral, Nazaré e Porto.	<p>Visita de Estudo inserida nos conteúdos programáticos das disciplinas de Geografia e Economia contribuindo para a consecução dos seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da população; - Referir as várias formas de vendas; - Referir as vantagens para a economia portuguesa de ter empresas exportadoras; - Referir a necessidade das empresas em adquirirem produtos importados; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Identificar as "novas" formas de deslocalização comercial nas cidades; - Explicar o crescimento das cidades e a sua organização em áreas funcionais; - Identificar impactos resultantes da grande concentração espacial da população; - Reconhecer os efeitos polarizadores das cidades no contexto da globalização; - Refletir sobre a relatividade, no tempo e no espaço, nas noções de cidade e centro urbano; - Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; - Equacionar a localização das diferentes funções, de acordo com os fatores que a condicionam; - Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; - Refletir sobre os principais problemas que afetam o espaço urbano; - Identificar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Refletir sobre fatores que estão na origem nalgumas cidades; - Inferir sobre as novas oportunidades para o espaço rural; - Identificar o protagonismo crescente das cidades como nós das redes, de fluxos de mercadorias, de pessoas, de capitais, de serviços e de informação; - Caracterizar a sociedade do conhecimento; - Inferir sobre as atividades económicas relacionadas com o mar; 	Vitor Manuel dos Santos; Maria Amélia da Ponte Pires Novo; Jose Luis Douteiro; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºF1)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none">- Inferir sobre a localização industrial associada à existência de recursos naturais;- Identificar diferentes características da pesca portuguesa;- Estimular o gosto pelo património cultural português;- Reconhecer acidentes do litoral português;- Compreender a importância de uma Universidade na dinâmica de uma cidade e da sua área de influência.				

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20; 21; 22	Visita de Estudo a Aveiro, Lourinhã, Bombarral, Nazaré e Porto.	<p>Visita de Estudo inserida nos conteúdos programáticos das disciplinas de Comercializar (CV) e Vender e Organizar e Gerir a Empresa (OGE) contribuindo para a consecução dos seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da população; - Referir as várias formas de vendas; - Referir as vantagens para a economia portuguesa de ter empresas exportadoras; - Referir a necessidade das empresas em adquirirem produtos importados; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo a nível mundial; - Identificar as "novas" formas de deslocalização comercial nas cidades; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Caracterizar a Sociedade do conhecimento; - Inferir sobre as atividades económicas relacionadas com o mar; - Inferir sobre a localização industrial associada à existência de recursos naturais; - Identificar diferentes características da pesca portuguesa; - Estimular o gosto pelo património cultural português; <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar diversas profissões e locais de trabalho; - Compreender os factos e as tendências provenientes da dinâmica de mercado; - Distinguir os principais modelos organizacionais das empresas comerciais. - Reconhecer a importância das condições de trabalho (segurança, ambiente, qualidade de vida no trabalho ...); - Comparar organização laboral e condições de trabalho em diversos contextos socioculturais; - Identificar e descrever diversas formas de comunicação no mundo profissional; - Utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com novas formas de comunicação no mundo profissional; - Demonstrar capacidades de interação e comunicação intercultural. 	Vitor Manuel dos Santos; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (12.º TCOMERCIAL; 9994 - Dylan Anthony Gomes da Silva (12.º TCOMERCIAL); 9781 - Roberto Matias Rodrigues Alves (12.º TCOMERCIAL); 9775 - Flávia Fernandes (12.º TCOMERCIAL); 9769 - Bruno Miguel Pereira Pêgo (12.º TCOMERCIAL); 9756 - Guilherme Filipe Machado Alves (12.º TCOMERCIAL); 9608 - Frederico Ferreira Dias (12.º TCOMERCIAL); 9584 - David Manuel Ribeiro Vaz (12.º TCOMERCIAL); 9102 - Cláudia Branco Araújo (12.º TCOMERCIAL); 9095 - Miguel Armando Domingues (12.º TCOMERCIAL); 10933 - Márcia Ferreira Pereira (12.º TCOMERCIAL))	2500 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	22	Roma Monumental	No âmbito da disciplina de História A e História da Cultura e das Artes ver " in loco" os monumentos - de 22/02/2020 a 26/02/2020	Rosa Maria Marques Rodrigues; Roberto Enes de Castro Soares	Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 12.º 12ºE; 12.º TTAR; 9992 - Cristiana Gomes Rodrigues (12.º12ºE); 9964 - Rafaela Vasconcelos Lourenço (12.ºTTAR); 9960 - Lisa Isabel de Sousa Pinheiro (12.ºTTAR); 9941 - Mónica Castro Rodrigues (12.º12ºE); 9759 - Margarida de Sousa Álvaro (12.ºTTAR); 9754 - Cláudia Alexandra Silva Gonçalves Ribeiro (12.ºTTAR); 9753 - Beatriz Rei Lourenço (12.º12ºE); 9727 - Carolina Pereira Fernandes (11.º11ºF1); 9625 - Laura Costa Mendes (12.º12ºE); 9624 - Jéssica Temporão Trancoso (12.º12ºE); 9622 - Gustavo Pereira Gonçalves (12.º12ºE); 9617 - Ana Aleixo Marques Caldas (12.º12ºE); 9600 - Ângela Rodrigues Marques (12.ºTTAR); 9581 - Beatriz Domingues Prieto (12.º12ºE); 9569 - Jorge Rodrigues Guerra (12.ºTTAR); 9568 - João Pedro Dias Rodrigues (12.º12ºE); 9565 - Jacó Fernandes Gomes (12.ºTTAR); 9562 - André Rodrigues Afonso (12.º12ºE); 9529 - Hugo Campos Afonso (11.º11ºF2); 9521 - Alexandra Terças Alves (11.º11ºF2); 9480 - Maria Lúcio Rodrigues (11.º11ºF2); 9370 - Sara Nunes Castro (12.º12ºE); 9116 - Rafael Martins Pinheiro Cotinho (11.º11ºF2); 9091 - Guilherme Rodrigues Martins (12.º12ºE); 9083 - Ana Raquel Eira Velha Esteves (12.º12ºE); 9058 - Carolina Caldas Salgado (11.º11ºF2); 11840 - Josias do Carmo Silva (12.º12ºE);	0 €	01; 02

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					11686 - Camila Primeiro de Castro (11.º11ºF2); 11588 - Raquel Alves do Vale (11.º11ºF2); 11467 - Mateus Sousa Domingues Alves Esteves (12.º12ºE); 11466 - Francisca Cameira Sousa Domingues (12.º12ºE)		

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Visita de Estudo a Lisboa	<p>Promover o ensino ativo e interdisciplinar;</p> <p>Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática;</p> <p>Diversificar o processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica;</p> <p>Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos;</p> <p>Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico.</p>	Manuel Alberto Domingues Lourenço; Ester Maria da Silva Mesquita; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Maria Armada Rodrigues Marques; Maria das Dores Alves P.T.Miranda	Alunos (9.º)		01; 02; 03
fev		Visita de estudo a Florença.	<p>Esta visita irá enriquecer a formação científica dos nossos alunos, abrindo horizontes para futuros projetos de vida.</p> <p>Os alunos terão a oportunidade de visitar o complexo monumental de Il Duomo, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cattedrale di Santa Maria di Fiore - Cupola di Brunelleschi - Battistero di San Giovanni - Campanile di Giotto - Cripta di Santa Reparata <p>Entrada e visita a Santa Croce e à Galleria dell'Accademia (casa do David, de Michaelangelo), Visita ao Museo Galileo e ao Museo Enzo Ferrari</p> <p>Em Florença, roteiro completa de visita, com acompanhamento durante meio-dia por parte de um guia local, e passando por: Ponte Vecchio, Piazza della Repubblica, Piazzalle Michelangelo, Piazza della Signoria e Piazza del Duomo</p> <p>Deslocação de 1 dia a Siena, com visita às ruínas romanas, Piazza del Campo, Piazza del Duomo, Santa Maria della Scala, entre outros .</p> <p>A visita tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> - Física e Química A(11ºAno); - Física (12ºAno); - Química (12ºAno) . -Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral; -Diversificar o processo de ensino aprendizagem; -Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; -Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; -Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos. 	Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Hélio Leite da Silva Aguiar; Alberto Nuno Vieites Alves	Docentes; Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB)		01; 02

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Aula de Campo no Geopark de Arouca	Percurso no Geopark (a pé e/ou autocarro), com paragens em locais estratégicos de interesse geológico e/ou biológico; acompanhamento por um técnico do Geopark, que ajuda na interpretação da paisagem, na identificação de estruturas e fenómenos observados; visita à Casa das Pedras Parideiras e respetivo afloramento; possibilidade de visita ao Centro de Interpretação de Canelas, para observação de fósseis de trilobites.	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ªB)		01; 02; 03
mar	08	Visita de Estudo ao Porto - 5º ano	Visita de Estudo ao Porto (Parque Natural de Avintes e Discoverie). Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Contactar com o património histórico-cultural e natural; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Maria José Porto Soares Cerqueira; Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira	Alunos (5.º)		01; 02; 03
mar		Visita de estudo: "Zoo de Santo Inácio"	Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual /social/ética e moral; Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; Proporcionar diferentes meios de conhecimento; Promover o respeito pela fauna e flora; Desenvolver capacidades de autonomia.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)	2000 €	02; 03; 04
mar		Visita de estudo ao Picoto Adventure Park.	Atividades ao ar livre em contacto com a natureza . Fomentar o espírito de equipa, o respeito pelo outro e de interagida.	Maria Julia Rocha Sousa; Marlene Lobato Pires; Hélder David Eiris de Sousa; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)	810 €	03
abr		PNPG: um património a redescobrir.	- Despertar nos alunos a importância de se preservar a memória etnográfica dos lugares. - Dar a conhecer a biodiversidade e riqueza paisagística de Portugal.	António Luis Valente Pereira	Alunos (10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD)	1 €	01; 02
mai	12	Visita de estudo ao Porto e Gaia.	• Visita de estudo, em princípio, em maio, para todo o ensino profissional, às cidades do Porto e Gaia, visitar o Palácio da Bolsa, a Casa do Infante, uma das Caves do Vinho do Porto, e o Museu dos Transportes e Comunicações ou, em alternativa, o Museu dos Descobrimentos	Vitor Manuel dos Santos; José Luís Monteiro Pinto Ferreira; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Docentes; Alunos (10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 12.º TTAR; 11.º TQ)		02; 03; 04
mai		Visita de estudo a Guimarães (4º anos da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves)	Visita ao Castelo, ao Paço dos Duques de Bragança e subida no teleférico para o Monte da Penha.	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria das Dores Marques; Cristina Maria Caldas Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º V4A; 4.º V4B; 4.º V4C)		01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo a Seia, Serra da Estrela e Exploratório (Coimbra)	<p>Visita de Estudo a Seia, Serra da Estrela e Exploratório (Coimbra). Participação em atividades radicais na Quinta do Crestelo; Visitas guiadas a vários pontos de interesse em Seia; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover o intercâmbio e o diálogo entre a escola e o meio envolvente; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Integrar o contacto com a natureza no currículo escolar; Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico. Cultivar o espírito de equipa; Desenvolver o valor da tolerância e solidariedade; Proporcionar momentos únicos de aventura; Contribuir para a formação de carácter dos jovens; Fomentar relações de amizade e interajuda; Realizar atividades saudáveis e desafios inteligentes; Proporcionar momentos de convívio saudável, camaradagem e cooperação entre professores/alunos e alunos/alunos</p>	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria José Porto Soares Cerqueira; Victor Jorge de Sa Caldas; Maria José da Cunha Sotto -Mayor Felgueiras; Maria Armanda Rodrigues Marques; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Carlos Alberto Pinto Garcia; Alberto Nuno Vieites Alves; Raquel Eliana da Costa Melo; Ana Sofia Afonso F. Gomes	Alunos (8.º)		01; 02; 03
		Visita de Estudo a Madrid e Segóvia	<p>Visita de Estudo a Madrid e Segóvia; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico.</p>	Carina Rodrigues; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuel Alberto Domingues Lourenço	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE)	9000 €	01; 02; 03
abr	03; 04; 05; 06	Visita Cultural a Londres ou Dublin - de 3 a 6 de abril de 2020	<p>Visita cultural a Londres/ Oxford e Bulbury ou a Dublin (ainda em fase de decisão, devido a Brexit, entre outros motivos) - conhecer a metrópole de Londres, a cidade histórica de Oxford e uma aldeia rural OU a cidade de Dubin; - estar fisicamente em todos os edifícios e locais estudados ao longo do seu percurso académico; - interagir com a população local; - usar a língua inglesa como meio de comunicação; - abrir as mentes a novos espaços, diferentes culturas e realidades; - incutir o sentido de responsabilidade.</p>	Ana Maria González de Miranda; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 12.º TTAR; 10.º TDES; 10.º TEAC)	0 €	01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo a Sevilha e Córdoba	Visita de Estudo a Sevilha e Córdoba; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; Permitir o contacto com obras de caráter cultural, artístico, científico, religioso e histórico.	Carina Rodrigues; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Maria José Porto Soares Cerqueira	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD)		01; 02; 03
abr		Visita Cultural a Londres ou Dublin - de 3 a 6 de abril de 2020	Visita cultural a Londres/ Oxford e Bulbury ou a Dublin (ainda em fase de decisão, devido a Brexit, entre outros motivos) - conhecer a metrópole de Londres, a cidade histórica de Oxford e uma aldeia rural OU a cidade de Dubin; - estar fisicamente em todos os edifícios e locais estudados ao longo do seu percurso académico; - interagir com a população local; - usar a língua inglesa como meio de comunicação; - abrir as mentes a novos espaços, diferentes culturas e realidades; - incutir o sentido de responsabilidade.	Alzira Maria de Jesus Tavares; Ana Maria González de Miranda	Docentes; Alunos (12.º TTAR)	600 €	01; 02; 03; 04
mai	14	Espectáculo - Leandro , Rei da Hélíria	Fomentar o gosto pela arte dramática. Consolidar a leitura e a compreensão de conteúdos programáticos – texto dramático. Fazer com que os alunos passem a olhar os textos e temas curriculares de uma forma diferente, redescobrimo o prazer de ler outras obras; Promover o convívio e a partilha de experiências; Promover a articulação interdisciplinar. Desenvolver a socialização.	Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes	Alunos (7.º)		01; 02; 03
mai	29	Visita de estudo - Aquamuseu de Vila Nova de Cerveira	- Sensibilizar as crianças para o meio ambiente - Alertar para a problemática da escassez da água - Promover a aquisição de novos conhecimentos - Fomentar atitudes de respeito e comportamentos de cidadania em relação aos outros e ao meio ambiente	Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Conceição Faria Rodrigues da Costa; Maria Celeste Fortunato Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3)		01; 02; 03
mai	29	Comemoração do Dia Internacional da Energia.	Os alunos das turmas F e G do 6º ano , irão realizar uma visita de estudo ao Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental em Viana do Castelo, onde Participarão nas seguintes atividades: "Produção de sabão a partir de óleo alimentar" e "Pegada Ecológica". Na primeira atividade pretende-se que os participantes tenham consciência de medidas e ações ao seu alcance que permitam solucionar problemas no seu ambiente próximo (recolha seletiva e tratamento devido do óleo alimentar usado), de forma a ter noção das atitudes devidas para a diminuição da sua pegada ecológica. Na segunda atividade vão analisar e refletir sobre a quantidade de natureza necessária para manter o nosso estilo de vida. A alimentação, transportes, vestuário, momentos de lazer, habitação, tudo causa um impacto no meio ambiente. Vamos medir a quantidade de recursos naturais renováveis para manter nosso estilo de vida. Basicamente, tudo o que usamos para viver vem da natureza e mais tarde voltará para ela. Essa será a nossa Pegada.	Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos		01; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao «Museu do Brinquedo» em Ponte de Lima.	Visualizar objetos portugueses tradicionais, antigos; Proporcionar momentos de partilha e convívio entre os discentes.	Maria José Maciel de Sousa Táboas	Alunos (1.º V1A; 1.º V1B)		03
mai		Passeio Escolar ao Zoo de Santo Inácio	Reconhecer os cuidados a ter com os animais; Distinguir animais domésticos de animais selvagens; Conhecer as cadeias alimentares; Conhecer a diversidade dos seres vivos e as suas interações com o meio; Debater a sustentabilidade da vida na Terra; Identificar as diferentes características físicas, como a locomoção, revestimento e reprodução de alguns animais; Contacto com a natureza.	Susana Rosa Pires da Costa; Delmira Alexandra Gomes Monteiro	Alunos (2.º V2A; 2.º V2B)		01; 02; 04
jun	08	EMRC - Magia e Adrenalina - Magikland	Desenvolvimento de atividades no Parque Magikland em Penafiel; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (6.º)		01; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita ao Sea Life e Pavilhão da Água, Porto.	<p>A atividade será dinamizada através de parceria entre o Sea Life (parte da manhã) e o Pavilhão da Água (parte de tarde).</p> <p>Conhecer o meio envolvente.</p> <p>Reconhecer a importância da água para os seres vivos.</p> <p>Realizar experiências com água.</p> <p>Conhecer diferentes espécies aquáticas (habitat, alimentação, cuidados...)</p> <p>Interação entre os alunos das diferentes turmas e os seus professores.</p>	Renato Alberto Certal Pombo; Maria Cremilda Correia de Lima Simões; Johann Barreiros Pereira Pinto	<p>Alunos (3.º V3A; 3.º V3B; 3.º V3C; 10971 - Ema Leal Alves (3.ºV3C); 10993 - Letícia Domingues Nogueira (3.ºV3C); 11013 - Dinis Pereira Capela (3.ºV3C); 11036 - Maria Rita Araújo Pacheco (3.ºV3C); 11049 - Ricardo Pereira Capela (3.ºV3C); 11448 - Lucas Mesquita Coelho (3.ºV3C); 11556 - Sofia Oliveira Santos Silva (3.ºV3C); 11714 - Reuben Pereira Gomes (3.ºV3C); 11740 - Emanuelle Fernandes Pacheco (3.ºV3C); 11749 - Lara Santana de Lima da Conceição (3.ºV3C); 11750 - Kauan Alcantara da Silva (3.ºV3C); 11752 - Isabela Fernandes Soares Saad Leite (3.ºV3C); 11817 - Inês Raquel Noronha Fernandes (3.ºV3C); 10974 - Milena Monteiro da Silva (3.ºV3B); 10975 - Vanessa Salgado Vilarinho (3.ºV3B); 10977 - Lara Alexandra Monteiro Ferreira (3.ºV3A); 10978 - Noa Lourenço Condessa (3.ºV3B); 10981 - Tomás Gonçalves Fernandes (3.ºV3A); 10982 - Ana Luíza Oliveira Andrade (3.ºV3B); 10985 - Tomás Afonso Baptista (3.ºV3A); 10994 - Dinis Gomes Fernandes (3.ºV3A); 10996 - Vanda Machado Araújo (3.ºV3B); 10998 - Diego Gil Rodrigues (3.ºV3A); 11004 - Sara Maria Ferreira Gonçalves (3.ºV3A); 11009 - Leandro Salgado Brito (3.ºV3B); 11010 - Cátia Francisca Rodrigues (3.ºV3A); 11024 - Gabriela Álvaro Ferreira (3.ºV3B); 11026 - Ismael Gonçalves Pérez (3.ºV3A); 11031 - Carolina Evangelista de</p>	400 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Carvalho (3.ºV3A); 11034 - Andreia da Silva Oliveira (3.ºV3B); 11037 - Tomás Gonçalves Branco (3.ºV3B); 11046 - Lara Alves Barreiro (3.ºV3A); 11050 - Inês Pires de Lima (3.ºV3A); 11066 - Sónia Martins Vieira (3.ºV3A); 11072 - Rodrigo de Brito Vaz (3.ºV3B); 11078 - Filipa Norinho Oliveira Pereira (3.ºV3A); 11084 - Gabriela Onofre Teixeira Lima (3.ºV3A); 11110 - Ethan Cruz Gomes (3.ºV3B); 11111 - Afonso Pereira Romão (3.ºV3B); 11195 - João Francisco Brito Lourenço (3.ºV3B); 11243 - Laetizia Martins Barroso (3.ºV3A); 11339 - Leandro Ferreira e Silva (3.ºV3B); 11366 - Leandro Rodrigo Faria Gameiro (3.ºV3A); 11446 - Laura Esteves Tavares (3.ºV3B); 11450 - Vitória Frederica Lima Francisco (3.ºV3B); 11453 - Maksym Antoniak (3.ºV3B)		

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao porto (8°C)	A turma 8°C irá ao Trampolim-Parque ("Jumpers") e visitará a zona da Ribeira no Porto. Os objetivos desta Visita de Estudo são os seguintes: proporcionar aos alunos experiências culturais e desportivas diferentes daquelas com que contacta diariamente; promover o desenvolvimento de competências de cidadania ativa; promover o convívio e a amizade; contribuir para a formação cultural dos alunos; partilhar experiências e saberes; melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos; motivar os alunos para a prática desportiva; observar "in loco" o património cultural e arquitetónico do Porto; valorizar / estimular o gosto pelo património histórico; desenvolver o espírito de observação; reconhecer uma obra-prima construída pela empresa Eiffel Constructions Métalliques, sob a direção do engenheiro Gustave Eiffel: a Ponte de D. Maria Pia.	Ana Maria Alves Goncalves; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira; Maria Armada Rodrigues Marques	Alunos (8.º 8°C)		02; 03
		Visita ao LIP - Laboratório de Investigação da Liga Portuguesa contras o Cancro - Porto	Visita guiada ao laboratório do LIP e às instalações da Liga, como forma de promover o conhecimento sobre técnicas inovadoras na luta contra o cancro.	Ana Paula da Silva Cerqueira; aem	Alunos	400 €	01; 02; 03

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Eco-escolas - Escola Secundária	<ul style="list-style-type: none"> •Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável como fator decisivo na construção da Mudança; •Produzir as bases para a emergência de novas políticas, conducentes a formas de DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL formuladas sob novos paradigmas. 	Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Maria Antónia Branco; Cristina Maria Botelho Teixeira Ramadas; Carla Maria Caetano Amorim Torres; Alda Cecília Pinto Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ºB; 12.º 12ªA; 10.º 10ªA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 9.º)		04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	Atividades lúdicas ligadas ao Dia da Alimentação	Maria Julia Rocha Sousa; Maria Margarida Fernandes da Silva; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Marlene Lobato Pires; Hélder David Eiris de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		01; 02; 04
mar	09	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Produção de Avental Educar para a igualdade de géneros. Valorizar o papel da mulher na sociedade. Educar para o respeito.	Fernando José Flores dos Santos; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	40 €	01; 03
dez; mar		Oficina de Alimentação Saudável e Sustentável	Atividade realizada no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, em articulação com os projetos Eco-Escolas e Haja Saúde. Confeção de refeições simples, recorrendo à utilização de ingredientes naturais, nacionais e saudáveis; demonstração das técnicas usadas, apresentação do produto final e de sugestões para uma alimentação mais saudável e mais sustentável à comunidade escolar; posta em prática dos 3 Rs / economia circular.	Carla Maria Gil Silva Garnel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	01; 02; 03; 04

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Formação de árbitros de Ténis de Mesa - Escalão Infantis Masculinos	Esta formação tem como objectivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Carlos Manuel Barbosa da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		02; 03; 04
out; nov; dez		torneio de futsal	Torneio de futsal inter turmas. Aumentar o nº de horas de prática de atividade física, promover hábitos de vida saudável.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; João Carlos Lobo Ribeiro; Cláudia Sofia Branco Carvalhido; Carlos Manuel Barbosa da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03
nov	07	Torneio de Futsal	competição de jogos de futsal entre equipas de alunos. Visam proporcionar uma prática desportiva acrescida, voluntária e motivadora. Fomentar o convívio desportivo entre os alunos. Fomentar o gosto pela frequência da escola.	Sérgio Augusto Barreiros Torres	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	02; 03; 04
nov	14	Corta mato do agrupamento	Corta mato do agrupamento para apurar os seis melhores alunos por escalão género para participação posterior em janeiro no corta mato distrital.	Sérgio Augusto Barreiros Torres; Roberto Enes de Castro Soares; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Jose Manuel Afonso Vaz; João Carlos Lobo Ribeiro; Elisabete Fátima Pogere; Eduardo Jose Fernandes Vieira; Cláudia Sofia Branco Carvalhido; Carlos Manuel Barbosa da Silva; Carla Maria Caetano Amorim Torres; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	350 €	03
nov		Torneio de Futsal	Realização de um torneio de futsal por ciclo de ensino disputado por equipas mistas, tendo como objectivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Jose Manuel Afonso Vaz; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºF; 6.º 6ºH; 7.º 7ºG; 5.º 5ºG)	15 €	02; 03; 04
dez	03	Dia internacional da pessoa com deficiência	Atividade Física adaptada. Promover a igualdade e inclusão.	Roberto Enes de Castro Soares; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Jose Manuel Afonso Vaz; João Carlos Lobo Ribeiro; Cláudia Sofia Branco Carvalhido; Carlos Manuel Barbosa da Silva; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03
jan	15	Torneio de Basquetebol – Compal 3x3	Realização de um torneio de basquetebol, por escalões etários, visando proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Jose Manuel Afonso Vaz; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Alunos	20 €	02; 03; 04
fev		Torneio de basquetebol 3x3 fase escolar	Torneio de basquetebol 3x3. Apurar equipas vencedoras na escola em cada escalão/género para posterior participação na fase distrital e regional. Aumentar o tempo de prática desportiva e criar hábitos de vida saudável.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; João Carlos Lobo Ribeiro; Cláudia Sofia Branco Carvalhido; Carlos Manuel Barbosa da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	01; 02; 03
mai	20	Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objectivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Roberto Enes de Castro Soares; Jose Manuel Afonso Vaz; António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Alunos	15 €	02; 03; 04

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Torneio de ténis de mesa	Torneio de Ténis de mesa. Aumentar o nº de horas de prática de atividade física, promover hábitos de vida saudável, e promover a modalidade na medida em que faz parte do leque de desportos do projeto do desporto escolar do agrupamento	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Carlos Manuel Barbosa da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	30 €	01; 03
mai		Torneio de Tiro com arco	Torneio de Tiro com arco entre a Escola Básica de Tangil e a Escola Deu - La- Deu Martins.	António Joaquim Branca Pinto de Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos da EB de Pias	-Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração dos novos alunos; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Informar sobre o funcionamento da escola; -Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.	Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		03; 04
set		Dia Europeu das Línguas	Posters afixados nas escolas alusivos à data e à sua comemoração. Atividade dinamizada dentro da sala de aula. Objetivos: - interculturalidade/ multiculturalidade/ inclusão; - dar a conhecer outras línguas/ outras culturas; - dar a conhecer a data, o seu significado e a riqueza de línguas presentes na Europa.	Alzira Maria de Jesus Tavares; Ana Maria González de Miranda; Maria da Conceição dos Santos Costa Cardoso; Rosa Maria Alves da Fonte; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºA; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 7.º 7ºF; 7.º 7ºA; 7.º 7ºC; 12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º)	0 €	01; 02; 03; 04
out	16	Dia da Alimentação	Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudios; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		01; 03; 04
out	31	Halloween	Os alunos que quiserem irão para a escola fantasiados e farão desfile no intervalo e "Trick or treat"; os alunos que almoçarem na cantina terão uma ementa alusiva à data; os alunos interessados poderão contribuir com os seus trabalhos para a decoração do espaço escolar. Objetivos: - comemorar a data; - proporcionar um dia diferente aos alunos que gostam de se fantasiar e brincar, - aprender ou consolidar vocabulário alusivo à data.	Sandra Maria Pereira Mendes; Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	0 €	01; 02; 03; 04
out		Halloween	• Pesquisa sobre a data festiva. • Elaboração de objetos/ artefactos característicos do dia. • Decoração da sala/escola. • Exposição de trabalhos. Objetivos: • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). • Comemorar datas festivas. • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover o trabalho em equipa. • Expor os trabalhos dos alunos.	Patricia Jesus Beites Gonçalves; Ana Maria Cota Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º M3A; 4.º M4A; 3.º P3A; 3.º T3A; 3.º V3A; 3.º V3B; 3.º V3C; 4.º P4A; 4.º T4A; 4.º V4A; 4.º V4B; 4.º V4C)		01; 03; 04
nov	21	O Dia da Filosofia	Comemoração do dia da filosofia, dentro da sala de aula.	Duartina Marques	Docentes; Alunos	0 €	04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	Celebração do Magusto na escola. Os alunos degustam as castanhas em conjunto e ouvem a lenda de São Martinho.	Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Carlos Manuel dos Santos Quintas Neves; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Hélder David Eiris de Sousa; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Margarida Fernandes da Silva; Marlene Lobato Pires; Paula Maria Cerqueira da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 03; 04
nov		Dia de S. Martinho	-Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa; -Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		03; 04
dez	10	Declaração Universal dos Direitos Humanos	Fazer um desafio a todos os órgãos de gestão intermédia e de topo para lançar uma ação, ao nível do agrupamento, a realizar no dia 10 de Dezembro.	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Docentes; Alunos	0 €	01; 02; 03; 04
dez	13	Iluminação decorativa do Natal na escola sede.	Montagem e ligação de circuitos elétricos de iluminação, com mensagem alusiva ao Natal.	Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (11.º TIE; 9614 - Vítor Hugo Domingues Lopes (11.ºTIE); 9703 - Tiago Chaves Francisco (9.º9ºC); 9607 - Francisco Gonçalves Reguengo (11.ºTIE); 10577 - Diogo Ribeiro Machado Correia (11.ºTIE); 9436 - Flávio Dias de Brito (11.ºTIE); 9774 - Filipe Cunha Martins (11.ºTIE); 9096 - Nelson Edmundo Machado Martins (11.ºTIE))	200 €	01; 03
dez		Festa de Natal	Preservar a tradição da celebração da festa do Natal; Final do 1.º período; Promoção da interação com a comunidade escolar.	Marlene Lobato Pires; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa; Hélder David Eiris de Sousa; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		04
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	Comemoração do Dia Internacional da pessoas com Deficiência.	Maria Julia Rocha Sousa; Hélder David Eiris de Sousa; Marlene Lobato Pires; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		03; 04
dez		Festa de Natal	- Identificar o grande motivo da Festa de Natal; - Reconhecer o Natal como festa da Família; - Preservar e valorizar tradições; - Revalorizar os valores morais; Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; - Promover o convívio escola/comunidade;	Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Elaboração de Mensagens Natalícias e participação na Festa de Natal em Tangil com canções em francês.	Os alunos elaboram mensagens de Natal em francês que serão afixadas nas escolas e cantam canções francesas na Festa de Natal de Tangil. Estas atividades pretendem sensibilizar os alunos para a época natalícia e fazer com que adquiram /apliquem vocabulário alusivo à quadra natalícia. Também é uma forma de os sensibilizar para a cultura e música francesas.	Ana Maria Alves Goncalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	20 €	01; 03
		Celebração do magusto	Realizar uma fogueira, assar castanhas e distribuir sumos.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	200 €	03; 04
		Dia do Pijama	Usar Pijama.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	04
fev		Carnaval	- Preservar a tradição do Carnaval; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Incutir atitudes e valores ecológicos; - Incentivar o espírito de humor e de crítica; - Promover a articulação entre Jardim- de-infância e Escola do 1.º Ciclo; - Interagir com as famílias;	Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Margarida Maria Ribeiro Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		02; 03; 04
fev		Desfile de Carnaval	-Preservar a tradição do Carnaval; -Potenciar a imaginação e a criatividade; -Incutir atitudes e valores ecológicos; -Incentivar o espírito de humor e de crítica; -Promover a articulação entre os Ciclos; - Valorizar a arte popular; - Fomentar e valorizar a participação da comunidade educativa. - Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e caracterização dos alunos.	Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Margarida Maria Ribeiro Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 3.º P3A; 4.º P4A; 1.º P1A; P3 PJ1; P3 PJ2)		03; 04
fev		Carnaval	Desfile de Carnaval	Maria Julia Rocha Sousa; Marlene Lobato Pires; Hélder David Eiris de Sousa; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		03; 04
fev		Confeção/degustação de crepes e / ou outras especialidades francesas.	Os alunos irão confeccionar na escola e/ ou trazer de casa crepes e / ou outras especialidades francesas. Esta atividade tem como objetivo divulgar a gastronomia e a cultura francesas; promover o convívio saudável e divulgar vocabulário alusivo à atividade.	Vitor Manuel Pereira Reis; Maria Fernanda Areal Vaz; Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	60 €	01; 03
mar	19	Celebração "Dia do Pai"	Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa	Celebração Pascal - Concurso Mesas de Páscoa; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escolar; Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)		03; 04
mar; mai		Organização de sessões de cinema uma vez por período.	Diversão.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	04
abr	18	Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do Secundário - Guimarães	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01; 03
mai	04	Celebração "Dia da Mãe"	Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humanos-cristãos da relação familiar.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	03; 04
mai	19	Fórum/Festa dos alunos de EMRC	Encontro diocesano de alunos de EMRC; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03
mai	22	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (3.º; 4.º)		03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	29	Passeio Escolar ao Jardim Zoológico da Maia	<p>Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral;</p> <p>Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos;</p> <p>Proporcionar diferentes meios de conhecimento;</p> <p>Desenvolver capacidades de autonomia;</p> <p>Proporcionar novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de uma forma lúdica;</p> <p>Conhecer a fauna de diferentes locais do planeta;</p> <p>Reconhecer e identificar diferentes espécies animais;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade educativa para a proteção da Natureza;</p> <p>Reforçar sentimentos de pertença a um grupo;</p> <p>Sensibilizar para o equilíbrio ecológico;</p> <p>Promover o conhecimento e despertar o interesse para a preservação das espécies.</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança/aluno com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;</p> <p>Apoiar a criança/aluno na compreensão e descoberta da importância das diferentes espécies animais;</p> <p>Adquirir conhecimentos, competências, atitudes, motivações e um compromisso para que as crianças trabalhem individualmente e coletivamente, em direção a soluções para os problemas ambientais correntes e prevenção de novos;</p> <p>Proporcionar aos alunos o conhecimento de outras realidades;</p> <p>Contactar com espécies de animais de outros habitats;</p> <p>Dinamizar o Projeto Eco-Escolas sensibilizando para a importância da preservação da Natureza e das espécies.</p> <p>Privilegiar o desenvolvimento da criança/aluno e a construção articulada do saber, numa abordagem integrada e globalizante das diferentes áreas: Português, Estudo do Meio e Expressões Artísticas (1ºCEB); Conhecimento do Mundo (Pré-escolar).</p>	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º M2A; 3.º M3A; 4.º M4A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)		01; 02; 03; 04
mai; jun		Projeção de filmes "Le cinéma en français".	Os alunos poderão assistir a uma projeção de filmes franceses nas Escolas Básicas do Agrupamento (Tangil e Monção) e/ ou na Escola Secundária de Monção. Os objetivos desta atividade são: difundir a língua francesa, a cultura e o cinema francófonos; desenvolver competências de comunicação em língua francesa; dominar e aplicar corretamente vocabulário alusivo ao tema em causa; proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Vitor Manuel Pereira Reis; Maria Fernanda Areal Vaz; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves; Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale	Docentes; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)		01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Almoço multicultural e multilíngue	Num dia a definir, durante a Semana Cultural ou no final do ano letivo, far-se-á um almoço multicultural e multilíngue nas três cantinas principais do agrupamento. A ementa será definida com as pessoas responsáveis pelos serviços, procurando apresentar, de forma criativa diversos pratos tradicionais de culturas diferentes de alguns países onde se fale o Português, Inglês, Francês e Espanhol, visto serem estas as línguas que são lecionadas no nosso agrupamento. Deste modo, com esta atividade, pretende-se sensibilizar o público-alvo para as diferenças culturais e gastronómicas, desenvolvendo o conhecimento e aprendizagens transversais e socioculturais dos alunos, a tolerância e o gosto pela escola e aprendizagens, para além de contribuir para um clima relacional positivo entre os participantes e uma maior valorização dos saberes adquiridos e competências desenvolvidas por parte dos alunos.	Vitor Manuel Pereira Reis; Sandra Maria Pereira Mendes; Maria Fernanda Areal Vaz; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carina Rodrigues; Ana Maria Alves Gonçalves; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02; 03; 04
jun	05; 05; 05; 05	- Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Todas as turmas do 5ºano realizarão trabalhos para comemorar o Dia Mundial da Criança. que serão expostos no dia 5 de junho. Esta atividade tem os seguintes objetivos: - Usar adequadamente linguagens da área artística. - Desenvolver a motricidade através da utilização de diferentes tecnologias, da experimentação e da utilização das ferramentas. - Materializar o desenvolvimento de uma ideia, desenvolvendo capacidades de expressão e criatividade. - Desenvolver capacidades de enunciação de um discurso, que descreva factos e acontecimentos numa determinada sequência temporal. - Reconhecer os direitos humanos como parte integrante da Constituição Portuguesa.	Mário Luís Magalhães Fernandes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde	Alunos (8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE; 5.º; 6.º)	150 €	03
out		Halloween	Realização de um convívio, nas instalações da Escola Secundária de Monção, no dia 31 de outubro, das 21h às 24h.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	04
		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Produção de sinalética (Braille e linguagem gestual) Alertar os alunos para os problemas das pessoas com deficiência; Esclarecer a comunidade escolar sobre barreiras/tabus das pessoas com diferenças; Inculcar valores de igualdade e respeito; Aceitar e valorizar as diferenças	Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	01; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos na Escola Básica de Vale do Mouro	receção aos alunos e encarregados de educação	Marlene Lobato Pires; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa; Hélder David Eiris de Sousa; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		03; 04
out	16	Receção aos alunos	-Melhorar a articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração dos novos alunos; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Informar sobre o funcionamento da escola; -Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais. A atividade foi realizada por todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.	Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Alunos (2.º M2A; 3.º M3A; 4.º M4A; 1.º M1A)		03
out	23	Formação juizes/árbitros Tiro com arco	Formação no âmbito escolar para alunos.	António Joaquim Branca Pinto de Oliveira; aem	Alunos		01; 04
out		"Halloween"	Elaboração de símbolos de "Halloween" para decoração de diferentes espaços da escola. Objetivos: Estimular a criatividade; Fomentar o respeito por todas as culturas e tradições; Valorizar a Língua e Cultura Inglesa Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos	Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC)	253 €	02; 03; 04
out		Code WEEK	Atividade promovida pela Comissão Europeia, que visa tornar a criatividade digital e a programação acessíveis a todos, de uma forma divertida e motivadora, promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.	Maria Carmo Carreira Pereira; Manuel Rodrigues Francisco; José Miguel Campos Gonçalves	Alunos	0 €	01; 03
out		Desfolhada	Desfolhada de milho no espaço escola. Os alunos contactam visualmente com o ato de desfolhar e a divulgação dos cantares antigos e das expressões utilizadas nas desfolhadas	Maria Margarida Fernandes da Silva; Eugénia Modesto Pereira Xavier; Carlos Alberto da Cruz Rodrigues; Marlene Lobato Pires; Maria Luzia Lourenço Duarte Oliveira; Hélder David Eiris de Sousa; Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A; 1.º T1A; P3 TJ1; P3 TJ2)		03; 04
nov	18	Visionamento de uma peça de teatro em inglês: "Aliens Save the Planet", pela companhia de teatro MyHearTheatre, para os 7º e 8ºanos.	Visonamento de uma peça de teatro em inglês: - Contacto com a língua inglesa e sua cultura; - interação na peça de teatro; - ter uma experiência enriquecedora e talvez única; - ouvir inglês por falantes de língua materna inglesa	Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	0 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Visionamento de uma peça de teatro em inglês: "Tour of Britain", pela companhia de teatro MyHearTheatre	Visionamento de uma peça de teatro em inglês: "Tour of Britain", pela companhia de teatro MyHearTheatre, para os alunos dos 9º, 10º, 11º e 12º anos, inscritos em inglês. - Contacto com a língua inglesa e sua cultura; - interação na peça de teatro; - ter uma experiência enriquecedora e talvez única; - ouvir inglês por falantes de língua materna inglesa	Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)		01; 02; 03; 04
nov	20	Formação de juizes/árbitros de Ténis de Mesa - Juv. Masc.	Formação dos alunos para poderem arbitrar jogos do grupo equipa em competições do DE.	aem	Alunos (9496 - Tomás Lourenço Silva (11.º11ºB); 9492 - José Caldas Resende (11.º11ºB))		04
nov		Formação de juizes/árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objectivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)		02; 04
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o designio de promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas. Objetivos: 1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela integração das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural. 2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade. 3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos; 4 - Interagir coletivamente de uma forma lúdica a partir diálogos, jogos e participação em atividades; 5 - Consciencializar acerca da existência da deficiência em contextos diversos; 6 - Estimular o respeito pela diferença; 7 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral; 8 - Despertar a criatividade e a imaginação; 9 - Interagir positivamente em contexto educativo e social.	Maria Filomena Barros G.Fernandes; Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Maria Fatima Morgado Antunes; Marco Pinto; Joaquim Meira Marques Henriques; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Ana Maria Braga Inacio Marques Henriques; Aloisio Eugenio Lima de Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150 €	01; 03; 04
dez		Produção de textos natalícios	Escrita de mensagens natalícias. Objetivos: Sensibilizar para a época natalícia; Conhecer a simbologia e os significados do Natal; Promover a escrita como propiciadora de emoções Aprender/ enriquecer vocabulário alusivo à época natalícia Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;	Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)		01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Ser Presente..." - Cabaz de Natal.	Campanha de recolha de bens alimentares; Entrega de cabazes de Natal a famílias carenciadas do Agrupamento de Escolas; Sensibilizar a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal; Fomentar os valores da solidariedade e da partilha; Desenvolver o espírito criativo.	Susana Maria Ribeiro Amorim Laranjeira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 03; 04
dez		Natal	Natal - sensibilização em sala de aula	Alzira Maria de Jesus Tavares; Inês Maria Afonso Ramos; Rosa Maria Alves da Fonte; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºD; 7.º 7ºF; 7.º 7ºG; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºE)	0 €	01; 02; 03
fev		"Caixa de Contos"	Tendo por base um ou mais contos tradicionais, serão apresentados através de uma narrativa encenada e sonorizada com o apoio de uma caixa de música e outros objetos do quotidiano que de certeza surpreenderão pela sua capacidade acústica. Objetivos: - Estimular a criatividade e capacidade narrativa do público; Estimular a utilização de objetos do dia a dia na criação de sons e musicalidade.	Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofélia Caldas Vieites Amoedo; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Conceição Faria Rodrigues da Costa; Maria Celeste Fortunato Xavier; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Câmara Municipal de Monção; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Maria Oterelo Temporão	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 TJ1; P3 TJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3)	0 €	01; 02
fev		"Valentine's Day"	Escrita e troca de mensagens de S. Valentim. Objetivos: Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos; Estimular a criatividade; Promover o respeito por todas as culturas e tradições; Valorizar a Língua e Cultura Inglesa; Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC)		01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Dama Pé de Mim"	<p>Farta de olhar para o seu umbigo, Dama Pé de Mim monta o seu Cavalo e parte à procura de um amigo. Pelo caminho encontra a Amália, a mala que já foi crocodilo, conhece o Nuno, a nuvem caída do céu e mergulha no Rio profundo. Mas só quando chega ao supermercado, descobre o que é um amigo. Com a ajuda do Sr. Rodrigo. Uma história luminosa, terna e divertida, com música, texto que rima e a participação do público... mãe, pai e prima!</p> <p>- Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Valorizar diferentes formas de ver o mundo; . Desenvolver competências sociais (amizade, partilha e solidariedade) e o respeito mútuo; . Expandir o auto conhecimento, reconhecendo os seus sentimentos e emoções; . Estimular a capacidade de expressão e de comunicação; . Desenvolver a criação oral e a socialização. . Permitir o acesso a diferentes universos artísticos. 	Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Conceição Faria Rodrigues da Costa; Maria Celeste Fortunato Xavier; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Câmara Municipal de Monção; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Maria Oterelo Temporão	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 TJ1; P3 TJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3)	0 €	01; 02; 03; 04
abr		Leitura de sala em sala	Incentivar os alunos à leitura	Rosa Maria Faria Fernandes; Rosa Celeste Correia de Lima; Maria José Graça dos Santos; Maria de Nazare Barbeitos Pereira Ferreira Dias; Maria da Saudade Gonçalves P. Esteves; Margarida Maria Domingues Alves; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Carlos Manuel dos Santos Quintas Neves; Aurora de Fatima Mota Martins Fernandes	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	20 €	01; 02
mai		Visita de estudo	Visualizar objetos portugueses, tradicionais, antigos. Proporcionar momentos de partilha e de convívio entre os alunos.	Maria José Maciel de Sousa Táboas	Alunos		03
mai		"A descoberta das Gravuras"	<p>No Castro de S. Caetano não encontramos só vestígios do povoado, um pouco por toda a parte podemos descobrir gravuras: formas antigas dos povos comunicarem. Será possível encontrá-las e reproduzi-las?</p> <p>- Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estudo da história local; . Descoberta de formas artísticas pré-históricas 	Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Conceição Faria Rodrigues da Costa; Maria Celeste Fortunato Xavier; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Câmara Municipal de Monção; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Maria Oterelo Temporão	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 TJ1; P3 TJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3)	0 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de relações da Comunidade Educativa	<input type="checkbox"/> colaborar com os órgãos de direção da escola através da elaboração de projetos, documentos e pareceres; <input type="checkbox"/> colaborar em ações comunitárias destinadas a prevenir as retenções e o abandono escolar e a promover a saúde mental e o bem-estar, nomeadamente através da elaboração de projetos, da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos; <input type="checkbox"/> estabelecer articulação com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso educativo; <input type="checkbox"/> colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas; <input type="checkbox"/> colaborar com docentes, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicológico e psicoeducativo, através da realização de reuniões, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação; <input type="checkbox"/> colaborar na celebração de protocolos com serviços, empresas e outros agentes da comunidade; <input type="checkbox"/> articular com outros serviços e recursos da comunidade (Justiça, Segurança Social e Saúde); <input type="checkbox"/> desenvolver ações de literacia, sensibilização e formação dirigidas a pais e encarregados de educação e comunidade em geral sobre desenvolvimento e aprendizagem.	rosasaraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)	0 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade; <input type="checkbox"/> fomentar a autonomia na pesquisa de informação; <input type="checkbox"/> apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira; <input type="checkbox"/> realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e sobre a oferta existente a nível nacional e comunitário; <input type="checkbox"/> colaborar na organização e no acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho; <input type="checkbox"/> apoiar a preparação de experiências de mobilidade; <input type="checkbox"/> preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional; <input type="checkbox"/> colaborar e articular com outros serviços de forma a garantir a portabilidade de processos; <input type="checkbox"/> incentivar iniciativas de aprendizagem em contextos concretos de atividade, como voluntariado, estágios e jobshadowing; <input type="checkbox"/> dinamizar ações de informação e sensibilização dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral, sobre aspetos inerentes a tomadas de decisão de carreira. 	rosasaraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 12.º TCOMERCIAL; 12.º TTAR; 11.º TQ; 11.º TIE; 10.º TDES; 10.º TEAC)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	04	Audição de Instrumento do 1º Período das turmas do articulado - 5º A e 6º A.	Nesta Audição de Instrumento os alunos irão apresentar perante um público uma parte do trabalho desenvolvido ao longo do 1º período.	Tiago Filipe Silva Bento; Sara Emanuel dos Santos Nunes; Mariline Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Elsa Daniela Ferreira da Costa; Bárbara Dias Luís; André Ferreira Pinheiro	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02
mar		"Música colorida"	Criação e experimentação: Familiarização dos alunos com diferentes técnicas e sonoridades Prática instrumental com recurso a Boomwhackers.	Paulo Alexandre Dias Franco; Luisa Claudia Afonso Bessa	Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03
		Turma ZEN	Projeto turma Zen , turma 11ºB, em cooperação com os SPO para implementar e avaliar um projeto de intervenção na ansiedade dos alunos	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos	0 €	01; 02; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia Financeira: Aplicações da Poupança.	Compreender as formas de aplicação e de remuneração da poupança. Identificar as principais características de um depósito a prazo. Calcular a remuneração líquida de uma aplicação de poupança, dada a taxa de juro anual nominal bruta (TANB) e a taxa de impostos). Distinguir juros simples e juros compostos. Identificar diversos produtos de aplicação da poupança e as suas principais características (depósitos a prazo, ações, obrigações, fundos de investimento e de pensões e seguros). Relacionar remuneração, risco e liquidez associados à aplicação da poupança. Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado à poupança. Comparar produtos financeiros com base em diversos critérios objetivos.	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (12.º 12ºC; 9919 - Paulo Martins Gomes (12.º12ºC); 9778 - Rafael Correia Branco (12.º12ºC); 9768 - Andreia Lourenço Fernandes (12.º12ºC); 9762 - Patrícia Esteves Gonçalves (12.º12ºC); 9618 - Antony Duque Alves (12.º12ºC); 9583 - Cíntia Torraca Guimarães (12.º12ºC); 9567 - João Miguel Amoedo Cunha (12.º12ºC); 9566 - João Francisco Braga de Sousa (12.º12ºC); 9371 - Verónica Rodrigues Gomes (12.º12ºC); 9364 - Maria Leonor Cerqueira Palhares (12.º12ºC); 9363 - Maria João Oliveira Nóvoas (12.º12ºC); 9354 - Diogo Neto Sousa (12.º12ºC); 9352 - Cristiana Fernandes Oliveira (12.º12ºC); 9349 - Ana Beatriz Felgueiras Ribeiro (12.º12ºC))	0 €	01; 03
		Recicoponto	Recolha de materiais para reciclar feita pelos alunos de Ciências Naturais Incentivar o gosto pela reciclagem Promover práticas importantes para a preservação do meio ambiente	Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ºH; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	04

Visão global do PAA

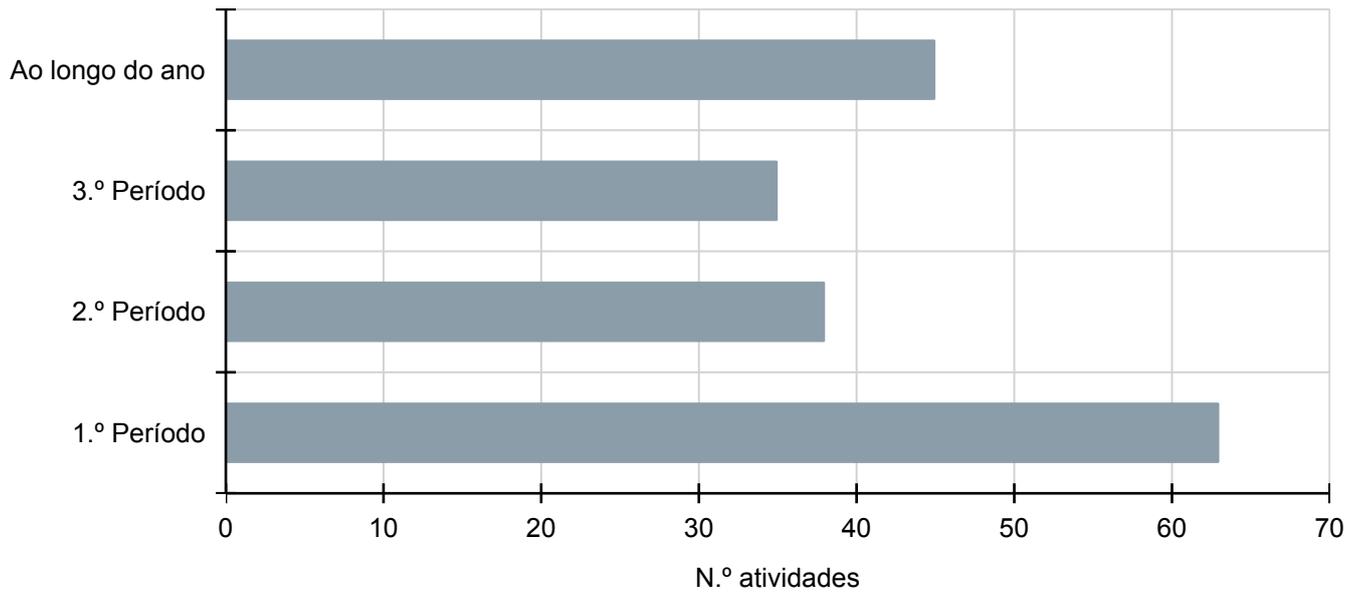
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	21	14,58
Conferência/Palestra/Debate	4	2,78
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	2	1,39
Projeto em parceria com entidade externa	6	4,17
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	3,47
Visita de estudo	31	21,53
Concurso	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,69
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	2,08
Atividade desportiva	11	7,64
Convívio/Comemoração	33	22,92
Outro	27	18,75
Total	144	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar os processos de ensino/aprendizagem;	126	26,36
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo;	115	24,06
Promover a igualdade e a inclusão;	136	28,45
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	98	20,50
Promover a igualdade e inclusão;	1	0,21
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade.	2	0,42
Total	478	100,00

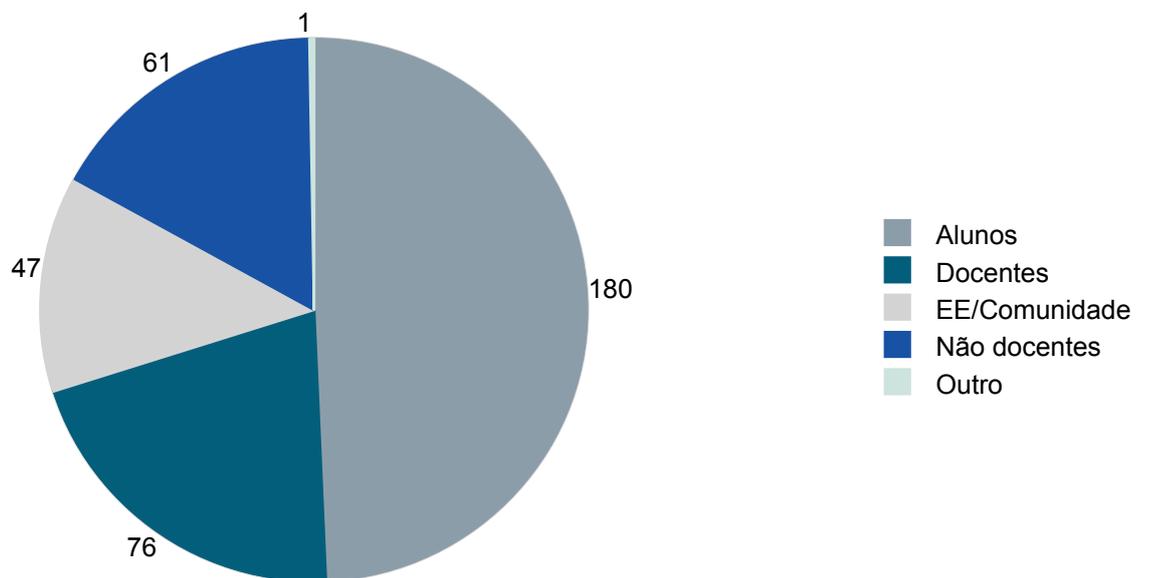
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	5	2,45
BE-CRE	27	13,24
Câmara Municipal de Monção	5	2,45
Departamento da Educação Especial	2	0,98
Departamento da Educação Pré-Escolar	9	4,41
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	24	11,76
Departamento de Expressões	16	7,84
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10	4,90
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	21	10,29
Departamento do 1º Ciclo	9	4,41
Desporto Escolar	17	8,33
Direção	2	0,98
Diretores de Curso	4	1,96
Diretores de Turma - Secundário	1	0,49
Encarregados de Educação	2	0,98
Ensino Articulado	1	0,49
Escola Básica de Vale do Mouro, Tangil	7	3,43
Gabinete de Psicologia	4	1,96
Interdepartamental	12	5,88
Ofertas Profissionalizantes	10	4,90
Outros	4	1,96
Projetos	4	1,96
Titulares de Grupo	4	1,96
Titulares de Turma	4	1,96
Total	204	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	20	5,71
1.º	21	6,00
2.º	22	6,29
3.º	24	6,86
4.º	25	7,14
5.º	30	8,57
6.º	33	9,43
7.º	32	9,14
8.º	28	8,00
9.º	28	8,00
10.º	28	8,00
11.º	30	8,57
12.º	29	8,29
Total	350	100,00

Calendarização

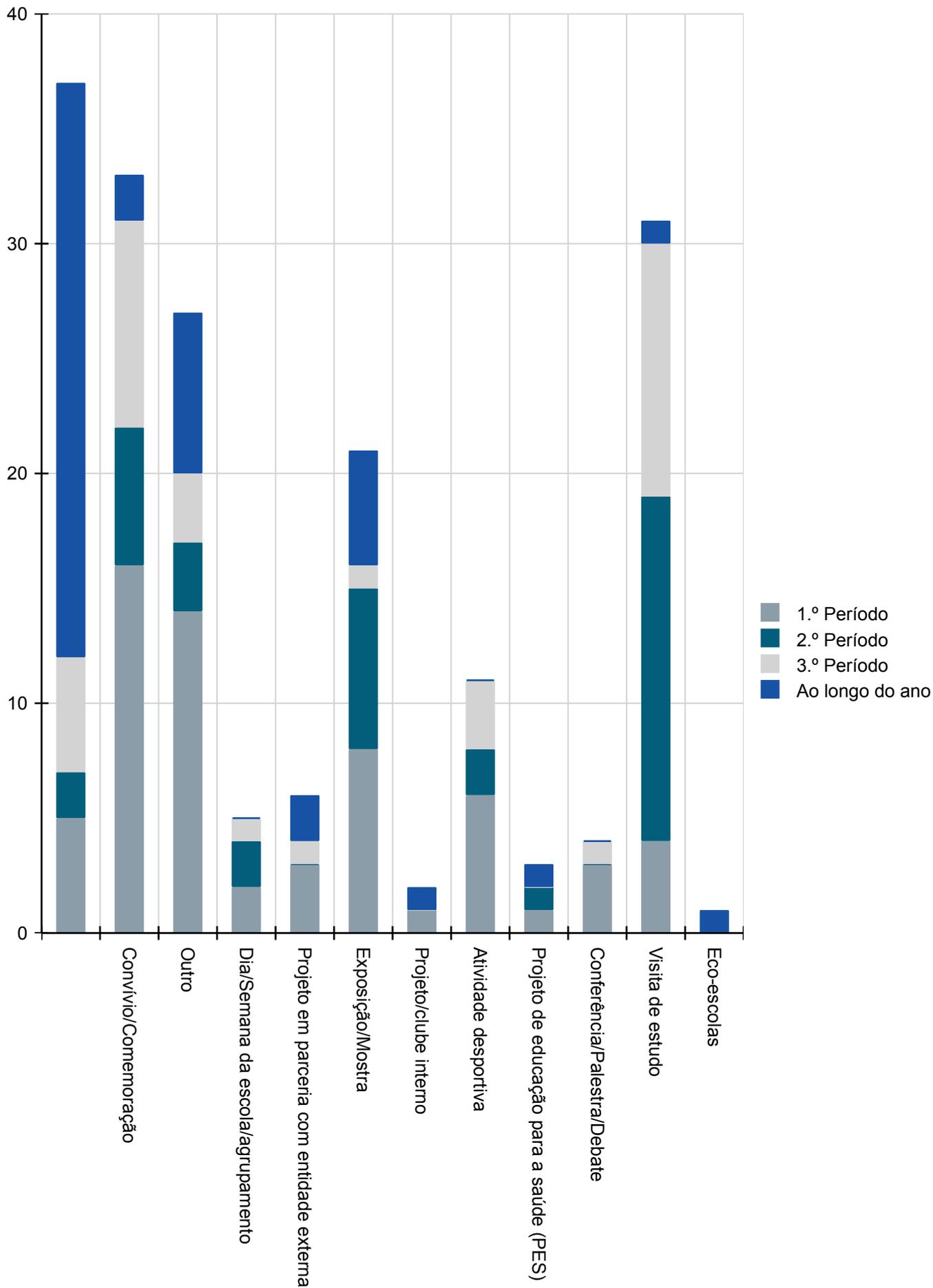


Público-alvo

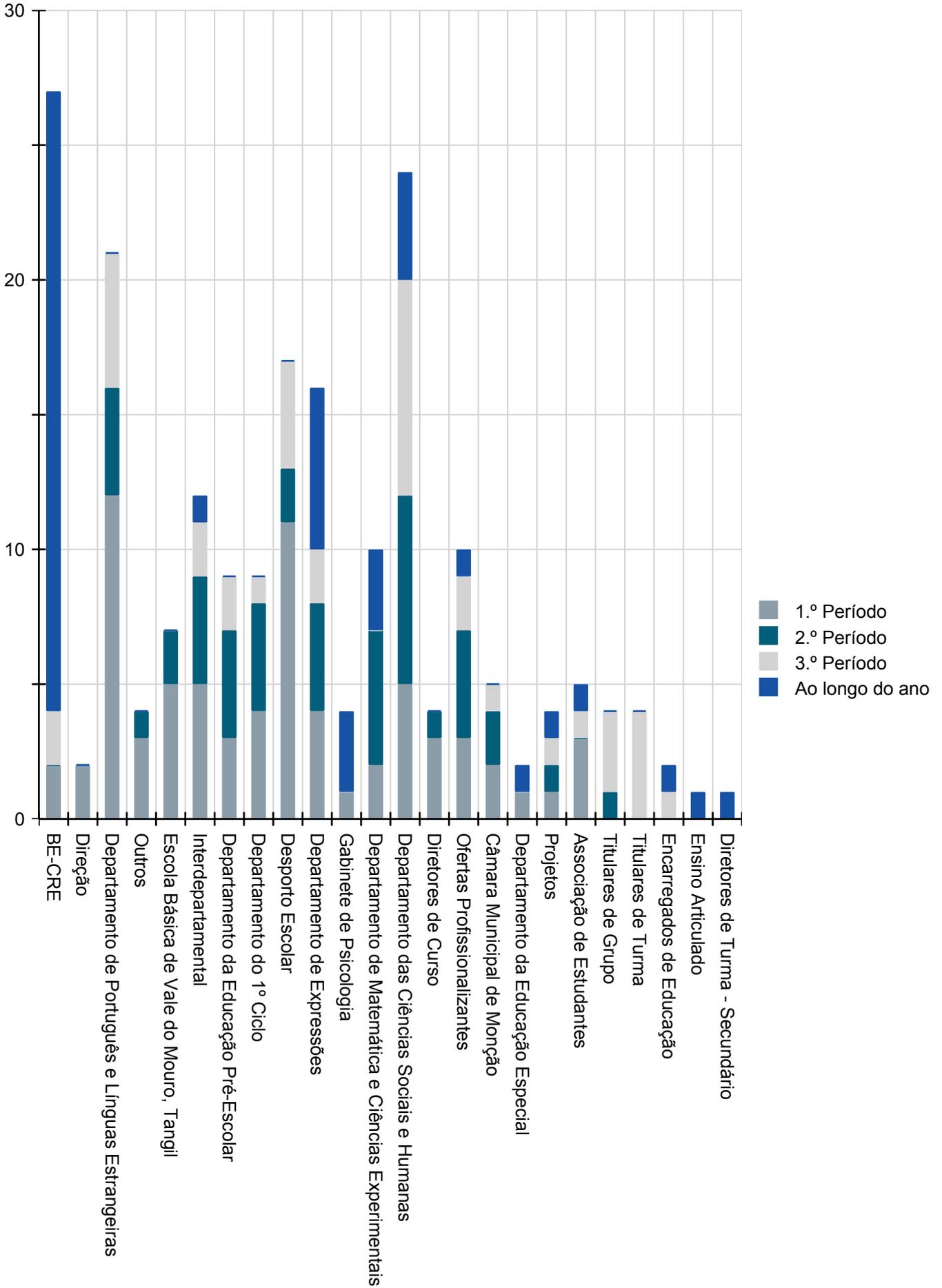


Distribuição ao longo do tempo

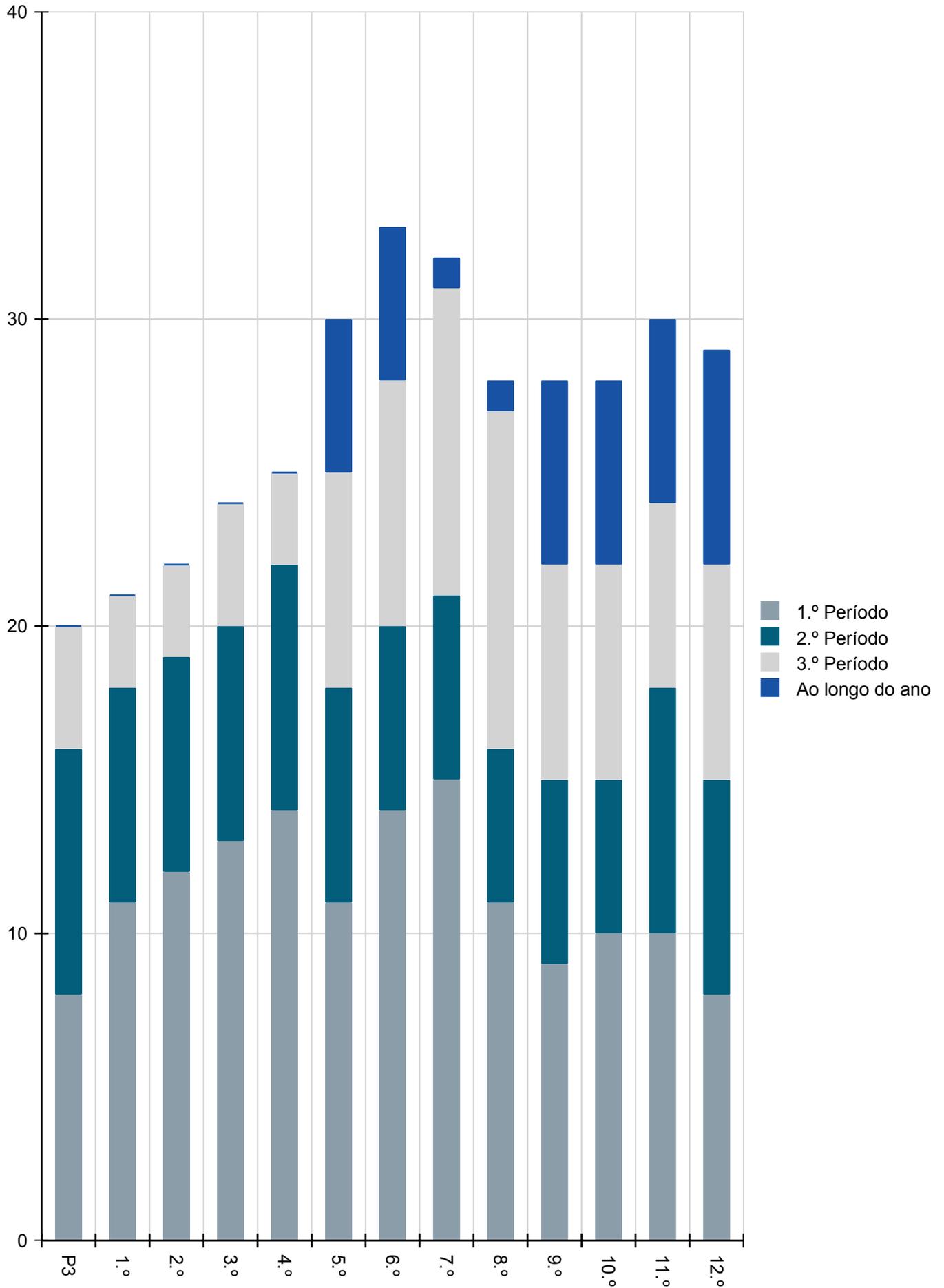
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

