

Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2021/2022

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Toca a escutar"	Divulgação através de códigos QR (a colocar em vários pontos da escola) de vídeos/sites/áudios de músicas de interesse para os alunos, curiosidades musicais ou produção musical/trabalhos realizados em sala de aula.	Luisa Claudia Afonso Bessa	Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 5.º 5ªF; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA; 6.º 6ªG)	0 €	03; 04
nov	25	Comemoração do Dia da Não Violência Contra a Mulher	Produção de cartazes e imagens "Igualdade de género" e diferentes tipos de violência contra as mulheres <ul style="list-style-type: none"> • Educar para a igualdade de direitos e deveres entre homens e mulheres • Identificar situações de desigualdade entre homens e mulheres • Desenvolver uma educação e uma formação não discriminatórias • Educar para eliminar a discriminação contra todas as mulheres e meninas, em toda parte. • Educar para o respeito e reconhecimento da mulher como uma igual • Identificar situações de violência contra as mulheres • Desenvolver uma educação baseada no respeito, igualdade 	Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 7ªH; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA)	50 €	03
nov	25	Novembro dos Desabaços	Execução de mural/painel para comemorar o Dia da Não Violência contra a Mulher <p>Durante o mês de Novembro a comunidade educativa, em especial as mulheres e raparigas, são convidadas a escrever num papel expressões, comentários ou vivências que serão depositados numa caixa. Na última semana de novembro será executado um painel com as mensagens recolhidas dando visibilidade à realidade da violência contra a mulher na comunidade educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes tipos de violência contra as mulheres e raparigas - Verbalizar os diferentes tipos de violência vividos no dia a dia das mulheres - Educar para a igualdade e respeito - Contribuir para a erradicação da violência contra as mulheres 	Ana Paula Rodrigues da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12ªE2)	70 €	03; 04
nov; dez		Frases de Filósofos Contemporâneos	Expôr frases de pensadores contemporâneos nos mostradores em frente ao bar dos alunos.	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02; 03; 04
dez	07	O Natal na Escola	Produção de elementos alusivos ao natal para decorar o espaço escolar. <p>Promover e dinamizar atividades de grupo e trabalho colaborativo</p> <p>Criar um ambiente natalício na escola</p> <p>Articular com outros departamentos em atividades colaborativas entre diferentes disciplinas</p> <p>Desenvolver a criatividade e sentido estético</p>	Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Rodrigues da Costa; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Mário Luís Magalhães Fernandes; Tito Lima de Sousa	Alunos (5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 7.º 7ªH; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªG)	100 €	01; 02; 04
dez		Construção de Presépio Mecanizado, na EB/2,3 Deu-La-Deu Martins	Construção de um presépio mecanizado, incluindo a construção cenário, mecanismo e respetivas estruturas, a realizar pelos alunos das turmas do 7.º ano, e a modelação de figuras em argila e (ou) massa de modelagem Fimo ou equivalente. A atividade culminará com a exposição do trabalho final no átrio da escola EB 2,3 Deu-La-Deu Martins.	Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (8.º 8ªG; 8.º 8ªF; 8.º 8ªE; 8.º 8ªD; 8.º 8ªC; 8.º 8ªB; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA)	150 €	02; 03

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		" Meia de Natal"	<p>Pesquisa/elaboração de mensagens de Natal em articulação com Educação tecnológica, sendo as mensagens de Natal colocadas posteriormente numa meia criada com decorações alusivas á época natalícia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a escrita e a criatividade. . Promover a interdisciplinariedade. . Sensibilizar par a época natalícia. . Conhecer a simbologia de Natal. . Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as normas/regras, critérios atuação,de convivencia e de trabalho. 	Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao	Docentes; Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 5.º 5ªF; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA; 6.º 6ªG)		02; 03; 04
		Natal	Execução de mensagens de Natal em Português e Inglês para aplicar em cubos natalícios a pendurar na árvore de Natal na entrada da Escola.	Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB)		03; 04
mar		" Sentir a Primavera"	<p>EScrever pequenos textos/mensagens alusivas ao tema para exposição nas salas de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a escrita e criatividade. . Promover a interdisciplinariedade. . Viver a Primavera . Desenvolver a comunicação entre os alunos. . Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando as normas/regras, critérios de atuação,de convivência e de trabalho. 	Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao	Docentes; Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 5.º 5ªF; 11.º 11ªA; 11.º 11ªB; 11.º 11ªC; 11.º 11ªD; 11.º 11ªE1; 11.º 11ªE2; 9.º 9ªG; 9.º 9ªF; 9.º 9ªE; 9.º 9ªD; 9.º 9ªC; 9.º 9ªB; 9.º 9ªA; 8.º 8ªH; 8.º 8ªG; 8.º 8ªF; 8.º 8ªE; 8.º 8ªD; 8.º 8ªC; 8.º 8ªB; 8.º 8ªA; 7.º 7ªH; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA; 6.º 6ªF; 10.º 10ªA; 10.º 10ªB; 10.º 10ªC; 10.º 10ªD; 10.º 10ªE; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA; 6.º 6ªG; 11.º 11ªF1; 11.º 11ªF2; 10.º 10ªF1; 10.º 10ªF2)		02; 03; 04
mar		Os materiais	<p>Exposição de cartazes realizados pelos alunos do 6º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático: - Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia - Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade 	Mário Luís Magalhães Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB)		02; 03
mar		A evolução de algumas invenções importantes para humanidade	<p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos,.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais e tecnológicos. - Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia - Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade 	Mário Luís Magalhães Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE)		02; 03

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"English Speaking Countries"	Trabalho de pesquisa sobre os países de expressão inglesa e posterior exposição, por sala, dos trabalhos elaborados. Objetivos: •Promover o respeito por todas as culturas e tradições. •Valorizar a Língua e Cultura Inglesa. •Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos. •Estimular a criatividade. •Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves	Docentes; Alunos (5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG)		02; 03; 04
jun		Exposição de Trabalhos	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos na disciplina de Educação Tecnológica ao longo do ano letivo 2021-2022.	Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	0 €	03; 04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos conversar sobre ...	Ciclo de conversas com EE/famílias sobre temas de saúde do seu interesse (alimentação, ansiedade, adição de videojogos, redes sociais digitais, bullying, ...) Atividade com a colaboração dos SPO e equipa de saúde escolar.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Encarregados de educação/Comunidade		02; 03; 04
set		Lançamento do ano letivo	Mensagem de boas vindas aos novos alunos do estabelecimento,e de bom regresso aos mais antigos. Explicação do funcionamento da escola,regras e rotinas,cuidados a ter e troca de ideias com os presentes.	Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)	0 €	03; 04
out		CiberSegurança	Adquirir ferramentas que proporcionem comportamentos conscientes e seguros na utilização de aplicações existentes no ciberespaço.	Augusto de Jesus Araújo Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	02; 03; 04
		Conversa com ... (profissional na área da saúde/cientista)	Conversa com um/a profissional de saúde ou investigador/a na área da biologia sobre a sua atividade. Os objetivos são: -Proporcionar o ontacto com o mundo do trabalho nas áreas da biologia e da saúde. -Reforçar as aprendizagens realizadas -	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria José Gonçalves Magalhães	Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)		02; 03; 04

Formação de pessoal não docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Capacitação de Assistentes Operacionais em educação para a saúde	<p>Realização de ações de curta duração sobre PES com assistentes operacionais em temáticas como: Como lidar com a diabetes; Ansiedade e ataques de pânico, Identidade de género e orientação sexual; Violência no namoro, etc</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a literacia em saúde do/as assistentes operacionais; - Capacitar AO para prevenção e combate de problemas de saúde/bem estar de crianças e jovens. 	rosasaraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Pessoal não docente		03; 04

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Crescer a Brincar"	Projeto de prevenção e de promoção de aprendizagem socioemocional para o ajustamento psicológico das crianças na educação pré-escolar que aborda temas como o autocuidado e promoção da saúde; disciplina e autocontrolo do comportamento; promoção da autoestima.	Marta Pombo Melo	Alunos (P3 VJ3; P3 MJ2; P3 PJ2; P3 CJ3; P3 TJ2)	50 €	02; 03; 04
		Bullying? Nem pensar!	O Projeto Bullying? Nem Pensar! visa a prevenção de comportamentos de bullying e a promoção do comportamento assertivo em contexto escolar através do apoio interpares. Resulta da parceria com o projeto School4all promovido pelo município de Monção e será coordenado pela psicóloga da equipa, Sofia Fernandes.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	100 €	02; 03; 04
		Clube Saúde e Ambiente	Este Clube visa dinamizar atividades de promoção de hábitos de vida saudável em harmonia com o ambiente.	Duartina Marques; Cristina Maria Botelho Teixeira Ramadas; Anabela de Jesus Lourenco Enes Eiriz; Casimiro Augusto Almeida Alves; Rosa Manuela Machado Moreira; Maria Isabel Oterelo Temporão; Paula Maria Cardoso Esteves; Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria Antónia Branco; Victor Jorge de Sa Caldas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500 €	02; 03; 04
nov		Formação de Juízes/árbitros de tiro com arco.	Formar Juízes/árbitros na modalidade de Tiro com arco para ajuizar as competições externas	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA)		02; 03
mar		ROBOPARY2021	A RoboParty® consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºE1; 10.º; 11.º)	1500 €	01; 02; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Represent'art	Sensibilizar para o campo do teatro. Desenvolver e aprofundar o domínio da expressão dramática. Assimilação de novos conceitos.	aem	Alunos (3.º)	0 €	03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto BAITS do IPVC - Programa Impulso Jovens STEAM	Programa direcionado para alunos do ensino secundário e profissional e para jovens NEET(nem estudam nem trabalham), que aposta na formação de jovens em áreas STEAM(Campos de férias/Semanas STEAM/Estágios/Iniciação à Investigação); Ações de Curta Duração; Ano Zero; CTESPs. Deste modo o IPVC em articulação com as escolas secundárias desenvolverá um conjunto de atividades, nomeadamente Programas de integração, acompanhamento, aconselhamento e orientação "Career Mentoring Program" (Mentoria, Psicologia Vocacional e Gestão de Carreira), Programa "Ser+Iguar" & "Nós nas STEAM". (Inclusão, Igualdade e Diversidade).	rosasaraiva	Docentes; Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03; 04
out; mai		Campanha do Pirilampo Mágico	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirilampo Mágico através da venda de pirilampos e pins. Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03; 04
nov; dez; jan		Não faço minhas tuas palavras.	Estimular a escrita criativa. Desenvolver a reflexão através da prática. Incentivar o trabalho em coprodução.	aem	Alunos (6.º)	0 €	02; 03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Literacia Financeira para todos.	<p>No presente ano letivo vamos desenvolver atividades no âmbito da literacia financeira de acordo com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a diferença entre “necessitar” e “querer”. - Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas. - Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo. - Distinguir exemplificando consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos cuja satisfação é mais duradoura. - Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro, exemplificando situações. - Reconhecer criticamente a compra por impulso. - Viver de acordo com os “seus meios”. - Compreender a noção de rendimento. - Identificar as diferentes fontes de rendimento (salários; rendas; pensões; subsídios; donativos, rendimentos de capital e outras remunerações). - Distinguir despesas fixas de despesas variáveis. - Estabelecer a relação entre rendimento e despesas, evidenciando a noção de saldo. - Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurando o respetivo saldo. - Estabelecer prioridades consistentes com determinado rendimento. - Distinguir entre rendimento bruto e líquido, calculando o rendimento líquido a partir do bruto e vice-versa, dados os impostos e as contribuições para a segurança social. - Tomar decisões tendo em conta que o rendimento é limitado. 	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (12.º 12ºC; 11.º 11ºF2; 10.º; 9825 - Ana Beatriz Caldas Merim (10.º10ºC); 9822 - Lucas Pereira Figueiredo (10.º10ºC); 9790 - Iara Caldas Sousa (10.º10ºC); 9789 - Hugo Viana Domingues (10.º10ºB); 9788 - Bruna Barbosa Afonso (10.º10ºF1); 9725 - Laury Maryléne Lima Correia (11.º11ºF2); 9715 - Diogo Francisco Vieites Faria (12.º12ºC); 9714 - Diogo Campos Pacheco (12.º12ºC); 9708 - Anthony Gonçalves Esteves (11.º11ºF2); 9707 - Alex Fernandes Rodrigues (12.º12ºC); 9664 - Inês Felgueiras Cardoso (10.º10ºF1); 9640 - Céline Temporão Trancoso (10.º10ºF1); 9467 - Tânia Filipa Álvaro Esteves (12.º12ºC); 9457 - Joana Pereira de Castro (12.º12ºC); 9454 - Gabriela Catarina Loureiro Gonçalves (12.º12ºC); 9450 - Rodrigo de Sousa Baptista (12.º12ºC); 9397 - Ângelo Cerqueira de Azevedo (11.º11ºF2); 9383 - Leticia Ribeiro Esteves (11.º11ºF2); 9375 - Diogo Alexandre Loureiro Gonçalves (11.º11ºF2); 9326 - Rodrigo Silva Loureiro (12.º12ºC); 9318 - Francisco Alexandre Pereira Rodrigues (12.º12ºC); 9294 - Jéssica Alves Dantas (10.º10ºF1); 9286 - Bruno Rodrigues Pereira (10.º10ºC); 9266 - Pedro Dias Fernandes (10.º10ºF1); 9053 - Sandra Beatriz Gonçalves Afonso (12.º12ºC); 12241 -	20 €	02; 03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Guilherme Roberto Crispim (10.º10ºC); 12221 - Joaquín Augusto Alonso Gomez (10.º10ºC); 12214 - Cristiana das Neves Salgado Brito da Conceição (10.º10ºC); 11675 - Tiantian Jiang (10.º10ºF1); 11470 - Anita Oliveira Cação (10.º10ºF1); 11079 - Maria Gil Vilarinho (10.º10ºC); 10796 - André Fernandes Alves (10.º10ºC); 10725 - Tomás Duque Gonçalves (10.º10ºC); 10724 - Martim Vale Costa (10.º10ºC); 10721 - Maria Teresa Amoedo Rodrigues (10.º10ºC); 10605 - Tomás Afonso Gonçalves (10.º10ºC); 10602 - Diogo Rio Rodrigues (10.º10ºC); 10585 - Sara Costa Loureiro (12.º12ºC); 10566 - Gonçalo Afonso Rocha (10.º10ºB); 10562 - David Fernandes Martins (10.º10ºC); 10557 - Guilherme José Cerqueira Pombo (10.º10ºC); 10534 - Afonso Além Campos (10.º10ºC); 10507 - Gabriel Esteves da Silva (10.º10ºC); 10494 - Tatiana Inês Alves Rodrigues (10.º10ºB); 10461 - Afonso Barbosa Fernandes Costa Vieira (10.º10ºB); 10444 - Beatriz Lourenço Rodrigues (10.º10ºB); 10437 - Valentim Domingues Prieto (10.º10ºC); 10414 - Verónica Pinto Correia (10.º10ºB))</p>		

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campanha de solidariedade para escolas de Cabo Verde.	Recolha de material escolar e outros para escolas de Cabo Verde; Troca de correspondência. Tomar consciência que todos fazemos parte da família universal; Promover os valores da solidariedade, partilha e fraternidade.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03; 04
		Academia de Líderes Ubuntu - Programa de capacitação em liderança servidora	Medida no âmbito do Plano 21/23 Escola+ para o desenvolvimento da Ação Específica 1.6.2 - Programa para competências sociais e emocionais, para recuperação de aprendizagens. O método Ubuntu assume o desenvolvimento cinco competências socioemocionais centrais, que estão na base do processo de crescimento humano: tornar-se pessoa. Num primeiro nível, promovemos competências focadas no indivíduo [Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência] e, num segundo nível, competências socio-emocionais / relacionais [Empatia e Serviço]. Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socio-emocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades, desde logo da própria comunidade educativa. Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora. Trabalhar com os educadores, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas, coesas e justas.	rosasaraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	02; 03; 04
		Programa de Voluntariado	Elaboração de projetos de voluntariado por iniciativa dos/as jovens e/ou propostas para responder a necessidades locais e sociais. (Projeto de parceria como SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM) Os principais objetivos são: - Promover comportamentos prossociais (empatia, entreatajuda, solidariedade ...) - Desenvolver a autonomia e as competências de ação.	rosasaraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	02; 03; 04
		Aulas de Hipoterapia	Melhoria na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação. Aumento da tonificação muscular. Aumento da auto-confiança, desenvolvimento da autoestima. Melhorias na aprendizagem, concentração e orientação espacial. Motivação para definir e atingir objetivos.	aem	Alunos	0 €	02; 03
out	11; 12; 13; 14; 15	Semana da Alimentação	Proporcionar através de uma forma lúdica e pedagógica a importância da alimentação saudável e sustentável. Incentivar a um regime alimentar equilibrado.	aem	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19; 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28	Cuida-Te	Sensibilizar a comunidade escolar para as questões do bullying, violência no namoro e segregação racial. Fomentar a discussão sobre a temática abordada. Alterar a discussão sobre a temática abordada. Alterar comportamentos nocivos de socialização.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	03
nov	03; 04; 05; 08; 09; 10	Estranhões e Bizarros	Provocar a aproximação aos processos de criação teatral. Explorar a imaginação narrativa. Incentivar a rebeldia competente e a desobediência crítica. Estimular hábitos de fruição teatral e a participação.	aem	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 03
nov		Hora do Código	Atividade promovida pela Comissão Europeia, que visa tornar a criatividade digital e a programação acessíveis a todos, de uma forma divertida e motivadora, promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Manuel Rodrigues Francisco; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Alunos (5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºF; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºG; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02
nov		“Onde está o Gil? Visita Virtual ao Mundo do Teatro conduzida por Gil Vicente”	Visita virtual ao mundo do teatro. -Contribuir para a formação de jovens espetadores, salientando a importância do teatro na sua vida; -Dar a conhecer os bastidores e os segredos do teatro.	Vitor Manuel Pereira Reis; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves	Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)		01; 02; 03
dez		Concerto T3A pauta de caprichos	Concerto de Música da turma T3A e pauta de Caprichos.	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A; 4.º T4A; 3.º T3A; 2.º T2A; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)		01; 03; 04
jan	27; 28	Ação paralela ao espetáculo de teatro (estávamos) para lá do tempo.	Diversificar práticas de aprendizagem em torno de conteúdos do espetáculo. Antecipar e prolongar o espetáculo apresentado pelas Comédias do Minho em circulação. Propiciar experiências artísticas a alunos e professores. Promover a conversa e o debate em espaço público e a afirmação de perceções individuais.	aem	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	03; 04
jan		Desapeg'arte	Estimular a curiosidade e a criatividade. Desenvolver a reflexão por intermédio da prática. Despertar interesse para a arte contemporânea.	aem	Alunos (4.º)	0 €	03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	10; 11; 14; 15; 16; 17; 18	O estado do mundo	Prococar a aproximação aos processos de criação teatral. Explorar processos criativos através da valorização de diferentes histórias. Incentivar a rebeldia competente e a desobediência crítica. Estimular hábitos de fruição teatral e a participação.	aem	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03
fev	21; 22; 23; 24; 25	Lanterna Mágica	Conhecer a evolução do cinema. Compreender a organização do cinema mudo. Estimular a concentração e a capacidade de escuta. Desenvolver a coordenação motora, a atenção, percepção e criatividade. Despertar o interesse pelo cinema. Desenvolver o sentido crítico.	aem	Alunos (2.º)	0 €	02; 03
mar	01; 02; 03; 04; 07; 08; 09; 10; 11	Miró vai à Escola	Sensibilizar para as artes plásticas. Desenvolver a motricidade fina. Aumento da cultura visual contemporânea. Contribuir para a felicidade.	aem	Alunos (1.º)	0 €	02; 03
mar	03; 04; 07; 08; 09; 10; 11	Miocárdio	Estimular competências de comunicação e de expressão dos afetos. Promover o contacto com a dança e a expressão corporal. Sensibilizar para o movimento como elemento criativo. Desenvolver a coordenação motora e o conhecimento do corpo.	aem	Alunos (P3)	0 €	02; 03
mai	09; 10; 11; 12; 13	Azul	Educar e sensibilizar através do teatro. Despertar no público a necessidade da responsabilidade e da consciência cívica. Alterar hábitos e condutas prejudiciais ao meio ambiente.	aem	Alunos (P3)	0 €	03
mai		Inquietação	Sensibilizar a comunidade escolar para as questões do bullying, violência no namoro e segregação racial. Fomentar a discussão sobre a matéria abordada. Alterar comportamentos de socialização.	aem	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	03; 04

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Nós e a Matemática	Atividade envolvendo todos os alunos de Matemática do 5.º ao 9.º ano e em que se pretende pesquisar, explorar e relacionar os contributos da Matemática e dos matemáticos no nosso quotidiano. Trata-se de uma atividade abrangente que pode incluir entre outras, comemorações de dias específicos, elaboração de trabalhos em que se evidencia a importância e a aplicação na vida real, dos conhecimentos adquiridos na disciplina, divulgação de grandes descobertas matemáticas e seu impacto na vida real etc.	Rosa Manuela Machado Moreira; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Gonçalves Gandra; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha; Hilário Luís Martins Lemos; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ângela Maria Caldas Afonso Fernandes Silva; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 5.º 5ªF; 9.º 9ªG; 9.º 9ªF; 9.º 9ªE; 9.º 9ªD; 9.º 9ªC; 9.º 9ªB; 9.º 9ªA; 8.º 8ªH; 8.º 8ªG; 8.º 8ªF; 8.º 8ªE; 8.º 8ªD; 8.º 8ªC; 8.º 8ªB; 8.º 8ªA; 7.º 7ªH; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA; 6.º 6ªG)		02; 03; 04
out; nov		Día de los muertos	Comemoração do "Día de los muertos" no México. Pretende-se com esta atividade: - Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura hispânica; - Valorizar o multiculturalismo tanto na língua como na cultura; - Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação; - Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (12.º 12ªD; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	02; 03
out		Día de la Hispanidad	Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492); Com esta atividade pretende-se: - Valorizar a importância da língua espanhola no mundo; - Dar a conhecer os países onde a língua espanhola é a língua oficial; - Conhecer lugares emblemáticos localizados em países de língua espanhola; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola no mundo laboral; - Relembrar a descoberta das Américas por Cristóvão Colombo; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol em escolas do ensino regular.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA; 10.º 10ªB; 10.º 10ªC; 10.º 10ªD; 10.º 10ªE)	2 €	02; 03
nov		Dia mundial da Filosofia	O objetivo do dia é enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento.	Duartina Marques	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		02

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Día de Reyes	<p>Comemoração de uma festividade espanhola "Día de Reyes". A atividade tem como finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar nos alunos elementos culturais e dar-lhes a conhecer a tradição do dia de Reis em Espanha; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola; - Conhecer lendas e tradições; - Estabelecer relações/ contrastes entre a cultura portuguesa e a Espanhola; - Desenvolver a criatividade e o sentido de partilha; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol e as suas tradições. 	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	0 €	02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à central hidroelétrica do Sabugueiro I ou II	Visita de estudo, a realizar no âmbito da produção de energia através da utilização de fontes renováveis.	Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB)	6000 €	02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Aveiro - Lisboa - Bombarral - Óbidos - Nazaré	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, geográficos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da população; - Referir as várias formas de vendas; - Referir as vantagens para a economia portuguesa de ter empresas exportadoras; - Referir a necessidade das empresas em adquirirem produtos importados; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Identificar as "novas" formas de deslocalização comercial nas cidades; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; 	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (11.º 11ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 9825 - Ana Beatriz Caldas Merim (10.º10ºC); 9822 - Lucas Pereira Figueiredo (10.º10ºC); 9790 - lara Caldas Sousa (10.º10ºC); 9789 - Hugo Viana Domingues (10.º10ºB); 9694 - Daniel Lima Calvo (11.º11ºC); 9691 - Beatriz Martins Gomes (11.º11ºC); 9688 - Tomás Esteves Salgado (11.º11ºC); 9683 - Miguel Alexandre Domingues Caldas (11.º11ºC); 9672 - Simão Rodrigues Afonso (11.º11ºC); 9661 - Eduardo Lourenço Vaz Oliveira (11.º11ºC); 9643 - Dinis António Prieto de Jesus (11.º11ºC); 9641 - César Fortunato Xavier Lopes (11.º11ºC); 9639 - Carlos André Gomes Cerqueira (11.º11ºC); 9286 - Bruno Rodrigues Pereira (10.º10ºC); 12241 - Guilherme Roberto Crispim (10.º10ºC); 12221 - Joaquim Augusto Alonso Gomez (10.º10ºC); 12214 - Cristiana das Neves Salgado Brito da Conceição (10.º10ºC); 12063 - João Guilherme Manhães Pereira (11.º11ºC); 11079 - Maria Gil Vilarinho (10.º10ºC); 10796 - André Fernandes Alves (10.º10ºC); 10725 - Tomás Duque Gonçalves (10.º10ºC); 10724 - Martim Vale Costa (10.º10ºC); 10721 - Maria Teresa Amoedo Rodrigues (10.º10ºC); 10605 - Tomás Afonso Gonçalves (10.º10ºC); 10602 - Diogo Rio Rodrigues (10.º10ºC); 10566 - Gonçalo Afonso Rocha (10.º10ºB); 10562 - David Fernandes Martins	0 €	02

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Inferir sobre as novas oportunidades para o espaço rural; - Compreender a importância de uma Universidade na dinâmica de uma cidade e da sua área de influência; - Compreender a história do dinheiro; - Identificar a importância da desmaterialização das notas e moedas. 		(10.º10ºC); 10557 - Guilherme José Cerqueira Pombo (10.º10ºC); 10534 - Afonso Além Campos (10.º10ºC); 10507 - Gabriel Esteves da Silva (10.º10ºC); 10494 - Tatiana Inês Alves Rodrigues (10.º10ºB); 10492 - Rodrigo Pereira Guerra (11.º11ºC); 10488 - Francisco Fernandes Marques (11.º11ºC); 10461 - Afonso Barbosa Fernandes Costa Vieira (10.º10ºB); 10444 - Beatriz Lourenço Rodrigues (10.º10ºB); 10437 - Valentim Domingues Prieto (10.º10ºC); 10414 - Verónica Pinto Correia (10.º10ºB)		

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Aveiro - Lisboa - Bombarral - Óbidos - Nazaré	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, geográficos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da população; - Referir as várias formas de vendas; - Referir as vantagens para a economia portuguesa de ter empresas exportadoras; - Referir a necessidade das empresas em adquirirem produtos importados; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Identificar as "novas" formas de deslocalização comercial nas cidades; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; 	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 9788 - Bruna Barbosa Afonso (10.º10ºF1); 9725 - Laury Maryléne Lima Correia (11.º11ºF2); 9708 - Anthony Gonçalves Esteves (11.º11ºF2); 9664 - Inês Felgueiras Cardoso (10.º10ºF1); 9640 - Céline Temporão Trancoso (10.º10ºF1); 9397 - Ângelo Cerqueira de Azevedo (11.º11ºF2); 9383 - Leticia Ribeiro Esteves (11.º11ºF2); 9375 - Diogo Alexandre Loureiro Gonçalves (11.º11ºF2); 9294 - Jéssica Alves Dantas (10.º10ºF1); 11675 - Tiantian Jiang (10.º10ºF1); 11470 - Anita Oliveira Cação (10.º10ºF1))	1980 €	02

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none">- Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa;- Inferir sobre as novas oportunidades para o espaço rural;- Compreender a importância de uma Universidade na dinâmica de uma cidade e da sua área de influência;- Compreender a história do dinheiro;- Identificar a importância da desmaterialização das notas e moedas.				

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev		Concurso "Uma Aventura Literária... 2022" (promovido pela Editorial Caminho)	<p>À semelhança dos anos anteriores e de acordo com o regulamento do concurso, que será divulgado pela Editorial Caminho durante o 1º período, os alunos que queiram participar escolhem uma das modalidades apresentadas (Texto Original/ Crítica/ Recomendação de Leitura) e procedem à redação do seu texto. Posteriormente, o professor responsável faz o registo dos discentes no site do concurso e envia os trabalhos que serão avaliados por um júri constituído pela Caminho, contando com a participação habitual das escritoras Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães.</p> <p>Os trabalhos deverão ser enviados até meados de fevereiro, salvo indicação em contrário.</p> <p>Todas as informações necessárias estarão disponíveis no site do Concurso - Regulamento (www.uma-aventura.pt).</p> <p>- Objetivos específicos: - Promover a escrita e a criatividade bem como o gosto pela leitura entre os jovens.</p>	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 04

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EcoEscolas	<ul style="list-style-type: none"> - Formalização de um Conselho EcoEscola (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades) - Realização de uma Auditoria Ambiental (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo) 3. - Construção de um Plano de Ação (planificação/previsão das atividades dos vários temas escolhidos) - Monitorização e Avaliação (análise das atividades realizadas face às metas estabelecidas); - Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local (divulgação do Programa na escola e na comunidade; - Realização do Dia Ecô Escolas; - Elaboração do Eco-Código (conjunto de frases, ideias, compromissos elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola) 	Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Madalena Vasques Cunha; Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Manuel Cerqueira Nande; Rita Maria Lopes Gomes; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MJ1; P3 MJ2; 4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A)		02; 03; 04
		Projeto Eco-escolas para o ano letivo 2021/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formalização de um Conselho Eco-Escola (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades) 2. Realização de uma Auditoria Ambiental (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo) 3. Construção de um Plano de Ação (planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho: Resíduos, Água, Energia, Espaços Exteriores, Biodiversidade, Geodiversidade e Floresta. 4. Monitorização e Avaliação (análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas ; criação de brigadas verdes para monitorização das ações da comunidade escolar. 5. Trabalho Curricular (as atividades Eco-Escolas foram integradas em várias disciplinas) 6. Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local (divulgação do Programa na escola e na comunidade; articulação com outras entidades; realização do Dia Eco-Escolas. 7. Eco-Código (conjunto de frases, ideias, compromissos elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola) 	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03; 04

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BioGeando...	<p>Saídas de campo diversificadas, relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia de 11.º ano, realizadas em articulação com o projeto Eco-Escolas e Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Pretende-se que os alunos sejam capazes de...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. ... Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). ... Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. ... Explicar características litológicas e texturais de diferentes tipos de rochas 	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE2)		02; 03

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Internet +Segura	Sessão com alunos do 5º ano sobre a internet +segura promovida pela Escola Segura da GNR. Objetivos: sensibilizar os alunos para o uso responsável, saudável e seguro da internet; prevenir comportamentos de risco online.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF)	0 €	02; 03; 04
fev		Prevenção de consumos de álcool e drogas	Sessão orientada pela Dra. Paula Brites sobre fatores de proteção e fatores de risco associados aos consumos nocivos. Objetivos: prevenir consumos e promover comportamentos saudáveis, responsáveis e seguros.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)		02; 03; 04

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
mar		Mega atleta	Atividade na modalidade do Atletismo Para salto em comprimento e e corrida de velocidade.	Roberto Enes de Castro Soares; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; João Carlos Lobo Ribeiro; Carla Maria Caetano Amorim Torres	Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 8.º 8ªG; 8.º 8ªF; 8.º 8ªE; 8.º 8ªD; 8.º 8ªC; 8.º 8ªB; 8.º 8ªA; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA)		02; 03
		Mega-atleta	Realização de uma competição, por escalões etários, nas disciplinas de salto, corridas e lançamentos, do atletismo. Estas competições têm como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Marta Lúgia da Fonseca Machado; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
		Torneio de Badminton	Realização de um torneio de Badminton, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Marta Lúgia da Fonseca Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
mai		Torneio de tiro com arco	Torneio de tiro com arco para alunos do grupo/equipa escolar do Desporto escolar, de maneira a promover a continuidade da modalidade no agrupamento.	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º 5ªA; 5.º 5ªB; 5.º 5ªC; 5.º 5ªD; 5.º 5ªE; 8.º 8ªG; 8.º 8ªF; 8.º 8ªE; 8.º 8ªD; 8.º 8ªC; 8.º 8ªB; 8.º 8ªA; 7.º 7ªG; 7.º 7ªF; 7.º 7ªE; 7.º 7ªD; 7.º 7ªC; 7.º 7ªB; 7.º 7ªA; 6.º 6ªF; 6.º 6ªE; 6.º 6ªD; 6.º 6ªC; 6.º 6ªB; 6.º 6ªA)		02; 03
		Torneio de Tiro com Arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SER aluno de EMRC (Atividades e/ou visitas de estudo)	Desenvolvimento de atividades diversas e/ou visitas de estudo para os alunos de EMRC; Promover o ensino ativo; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03
set		Receção aos alunos	-Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração dos novos alunos; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Informar sobre o funcionamento da escola; -Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.	Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A)		02; 03; 04
set		Receção aos alunos.	-Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração dos novos alunos; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Informar sobre o funcionamento da escola; -Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.	Paula Maria António Lourenço Alves; Johann Barreiros Pereira Pinto; Renato Alberto Certal Pombo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	03; 04
out	15	Semana da Alimentação	Esta atividade tem como finalidade a tomada de consciência do conceito de alimentação sustentável sendo os objetivos específicos os seguintes: • - (In)formar crianças e jovens e, através deles, a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável; • - Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil; • - Aplicar de forma prática conceitos presentes nos currículos das várias disciplinas, como roda ou pirâmide dos alimentos e valor nutricional dos mesmos, ou a “pegada” dos alimentos que chegam ao nossos pratos, entre outros; - Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade; • - Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis; • - Valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar e conhecimento prático de confeção de alimentos; • - Trabalhar a interdisciplinaridade através de um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular. Atividade/ desafio do Eco-Escolas: O Que Vais Lançar?	Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues	Alunos (P3 MJ1; P3 MJ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02
out		Halloween	Comemoração do Halloween	Ana Maria Costa da Rocha; Inês Maria Afonso Ramos; Rosa Maria Alves da Fonte	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudios; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis. 	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)	0 €	03; 04
out		Semana da Alimentação	<p>A atividade constará da recolha de bens alimentares, pelos alunos. Projeto "Regime Alimentar: fruta e leite".</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudios; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis. 	Susana Rosa Pires da Costa; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria Cremilda Correia de Lima Simões; Jose Augusto Costa Brito	Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	03; 04
nov		.Dia de S. Martinho- Magusto Canções tradicionais Danças de roda.	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa; -Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições. 	Jose Augusto Costa Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A)		03
nov		Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa; -Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições. 	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)		03
nov		Semana do S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e preservar o conhecimento da cultura e tradições da região. - Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade. - Preservar o património cultural. - Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral. - Reviver tradições antigas. -Promover o convívio e confraternização entre a comunidade escolar. -Entoar canções -Desenvolver a expressão corporal - Incentivar a prática de jogos tradicionais. -Reconhecimento de frutos da época e suas árvores - Receitas com castanhas - Valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação dos valores e do saber ser/estar e fazer - Trabalhar a interdisciplinaridade através de um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular. 	Rita Maria Lopes Gomes; Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Manuel Cerqueira Nande; Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Madalena Vasques Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MJ1; P3 MJ2; 4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A)		01; 02; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o designio de promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural.</p> <p>2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade.</p> <p>3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos;</p> <p>4 - Interagir coletivamente de uma forma lúdica a partir diálogos, jogos e participação em atividades;</p> <p>5 - Consciencializar acerca da existência da deficiência em contextos diversos;</p> <p>6 - Estimular o respeito pela diferença;</p> <p>7 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral;</p> <p>8 - Despertar a criatividade e a imaginação;</p> <p>9 - Interagir positivamente em contexto educativo e social.</p>	Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Marco Pinto; Joaquim Meira Marques Henriques; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A; 4.º T4A; 3.º T3A; 2.º T2A; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A; 5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºF; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	03; 04
dez	17	NATAL	<p>Reconhecer o Natal como festa da Família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar tradições - Promover o convívio entre a comunidade educativa - Fomentar a solidariedade - Decoração dos espaços da escola; 	Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Rita Maria Lopes Gomes; Maria Manuel Cerqueira Nande; Madalena Vasques Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MJ1; P3 MJ2; 4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A)		02; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dramatização contos de Natal ao 1º ciclo	Apresentação e leitura dramatizada de dois contos de Natal pelos alunos do 7º ano aos alunos do 1º ciclo da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves. - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa. - Promover a articulação entre ciclos de ensino.	Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale; Maria da Conceição Quintela Alves Magalhães; Ester Maria da Silva Mesquita; Cláudia Marisa Caetano Valente; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º)		01; 02; 03; 05
dez		Natal	Comemoração do Natal	Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Ana Maria Costa da Rocha	Alunos (9.º 9ºG; 7.º; 8.º)		02; 03
dez		Elaboração de mensagens de Natal	Os alunos elaboram mensagens de Natal em francês (em colaboração com a disciplina de Educação Visual, em algumas turmas) Estas atividades pretendem sensibilizar os alunos para a época natalícia e fazer com que adquiram /apliquem vocabulário alusivo à quadra natalícia. Pretende-se ainda promover a interdisciplinaridade	Maria da Conceição Quintela Alves Magalhães; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºA)		03
fev		Dia da Internet Segura	Divulgar informações, orientações e recursos sobre questões relacionadas com a Internet Segura. Contribuir para a criação de uma cultura de responsabilidade digital nos nossos alunos. Explorar as múltiplas facetas da violência online.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Manuel Rodrigues Francisco; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Alunos (5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	10 €	02; 03
fev		S. Valentim	Comemoração de S. Valentim	Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Ana Maria Costa da Rocha	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		02; 03
mar		Carnaval	-Preservar a tradição do Carnaval; -Potenciar a imaginação e a criatividade; -Inculcar atitudes e valores ecológicos; -Incentivar o espírito de humor e de crítica; -Promover a articulação entre Jardim-de-infância e Escola do 1.º Ciclo.	Carminda Gonçalves Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)	0 €	03; 04
mar		Celebração do Dia do Pai	Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Graça dos Santos; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Páscoa	Comemoração da Páscoa	Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Ana Maria Costa da Rocha	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		02; 03
abr	05	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escolar; Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03; 04
abr	23	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário.	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		03
mai	27	Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (3.º; 4.º)		03
mai	31	Fórum/Festa dos alunos de EMRC.	Encontro diocesano de alunos de EMRC; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos		03
mai		Celebração do Dia da Mãe	Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	03; 04
jun	09	EMRC: Magia e Adrenalina	Desenvolvimento de atividades no Parque Magikland em Penafiel; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Paulo Fernando Correia Lopes; Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG)		03
jun		Encerramento do Ano Letivo	-Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; -Promover um dia de convivência saudável.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)		03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio Psicológico e psicopedagógico	Conjunto diversificado de atividades que visam contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, intervindo a nível psicológico e psicopedagógico ao longo do percurso escolar. Engloba a intervenção direta com os alunos mas, sobretudo, o trabalho colaborativo com educadores e professores na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas.	rosasaraiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio ao desenvolvimento de Sisistemas de Relações da Comunidade Educativa	Conjunto de atividades que visam mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.	rosasaraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Mais ambiente"	Atividade interdisciplinar envolvendo todos os alunos/turmas/disciplinas do Departamento. O objetivo principal desta atividade é sensibilizar os alunos para a tomada de atitudes proativas que visem a preservação / conservação e melhoria do meio ambiente. Pode implicar a realização de ações de formação , realizadas pela Valorminho ou outras entidades extenas com responsabilidades ecológicas, realização de trabalhos / projetos, individuais ou de grupo, etc. Esta atividade permite a interdisciplinaridade com outros projetos em desenvolvimento no Agrupamento.	Victor Jorge de Sa Caldas; Sílvia Mendes de Brito Freitas; Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira; Rosa Manuela Machado Moreira; Paula Maria Cerqueira da Costa; Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Natália Pereira Rocha; Marta Daniela Caldas Monteiro; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria José Gonçalves Magalhães; Maria José da Cunha Sotto-Mayor Felgueiras; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Isabel Gonçalves Gandra; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; José Emilio Carvalho Sousa; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha; Hilário Luís Martins Lemos; Hélio Leite da Silva Aguiar; Helena Maria Alves Esteves; Fernando Alves Tavares; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Elsa Maria Português Cardoso; Cristina Maria Botelho Teixeira Ramadas; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Carla Maria Gil Silva Garnel; Carla Maria Fernandes Pedreira Francisco; Ângela Maria Caldas Afonso Fernandes Silva; Anabela de Jesus Lourenco Enes Eiriz; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves; Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02; 03; 04
		Ser Solidário	Promover os valores da solidariedade e consciência social proactiva;	Maria Margarida Fernandes da Silva; Ana Carla Antunes da Silva; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Maria Conceição Faria Rodrigues da Costa; Ana Maria Oterelo Temporão; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 TJ1; P3 TJ2)		03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Círculo de leitura"	Tertúlia sobre livros e redação de críticas literárias. Objetivos: Promover a autonomia, o espírito crítico e de partilha; Desenvolver a capacidade leitora e o gosto pela leitura.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas	Alunos (11.º 11ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºB; 10414 - Verónica Pinto Correia (10.º10ºB); 11377 - Sofia Díaz Vásquez (9.º9ºA); 11376 - Alba Díaz Vásquez (9.º9ºA); 9270 - Bárbara Trancoso Lourenço (9.º9ºA); 9376 - Flávia Afonso Grova (11.º11ºB); 9642 - Cláudia Reis Pereira (11.º11ºB); 9684 - Patrícia Esteves Pereira (11.º11ºB); 10515 - Inês Mendes Esteves (9.º9ºA); 9272 - Tomás da Cunha Celeiro (9.º9ºA))	0 €	02; 03; 04
		"Escrita a várias mãos"	Redação coletiva de textos, abrangendo várias turmas e níveis de ensino. Objetivos: Promover a interdisciplinaridade e a articulação entre anos e ciclos de ensino; Desenvolver a competência de escrita e a criatividade.	Rosa Celeste Correia de Lima; Rosa Maria Faria Fernandes; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ester Maria da Silva Mesquita; Maria da Conceição Quintela Alves Magalhães; Ana Maria Alves Goncalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Margarida Maria Domingues Alves; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria de Nazare Barbeitos Pereira Ferreira Dias; Vitor Manuel Pereira Reis	Alunos (5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG)	0 €	02; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cozinha ConsCiência	<p>Cozinha "ConsCiência" (Fusão de com consciência e com ciência) - A intenção deste título é conseguir que a atividade seja abrangente, remetendo para a sustentabilidade ambiental, para os hábitos de alimentação saudável e também para a aplicação da ciência (em particular da Biologia) na confeção de alimentos.</p> <p>Portanto, a Cozinha pode ser encarada como um local onde pomos em prática a nossa consciência ambiental, adotando comportamentos que contribuem para a sustentabilidade do planeta, onde tomamos consciência do impacto que certo tipo de alimentos / processos de confeção podem ter na nossa saúde e onde, sem darmos conta, aplicamos técnicas que têm um fundamento científico.</p> <p>Pretende-se que os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tomem consciência da aplicação do conhecimento científico no seu quotidiano, neste caso na cozinha; 2. reflitam sobre a importância de ser seletivo/criterioso no momento de comprar os ingredientes; 3. evitem o desperdício alimentar; 4. tenham, na cozinha, atitudes que promovam a sustentabilidade ambiental; 5. pratiquem uma alimentação saudável, diminuindo a procura da "fast food" <p>A atividade será promovida pelo PPES/Haja Saúde, em articulação com o projeto Eco-Escolas e Desenvolvimento e Cidadania.</p> <p>O trabalho poderá ser uma receita, a comparação entre duas receitas (uma saudável outra não tanto...), um código de conduta a adotar na cozinha no sentido de preservar o planeta, um código de conduta para quando compramos os ingredientes, um confronto entre o certo e o errado... algo criativo, que possa ser publicado no portal da escola, num Padlet, difundido por e-mail ou através do jornal escolar para a comunidade.</p>	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ªB; 11.º 11ªC; 11.º 11ªD; 11.º 11ªE2)	40 €	02; 03
set		Dia Europeu das Línguas	Divulgação do Dia Europeu das Línguas	Sandra Maria Pereira Mendes; Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Elizabete Dantas Afonso Rodrigues; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		01; 02; 03
out	31	Halloween: My witch's shoe	<p>Os alunos deverão construir um sapato de bruxa, utilizando materiais recicláveis, com a ajuda dos seus familiares. No dia 31 de outubro serão expostos nas escolas em local ainda a definir.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divulgar a cultura de países de língua inglesa; - envolver os alunos em atividades lúdicas do seu gosto; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - sensibilizar para diferentes tipos de manifestações culturais; - envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. 	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A)	0 €	02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Alimentação e saúde	Elaboração de ementas saudáveis para posterior confeção na cantina escolar. Esta atividade no âmbito das Ciências Naturais, é dirigida aos alunos do 6º ano e pretende inculzir-lhes a noção que uma alimentação saudável é uma forma racional de comer, que assegura variedade, equilíbrio nutricional e higiene.	Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ângela Maria Caldas Afonso Fernandes Silva	Alunos (6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG)	0 €	02; 04
nov; dez		Martin, o guerreiro	Martín é um menino de 12 anos que, por infortúnio do destino, sofreu um trágico acidente numa linha de comboio. É um menino que tem tetraparesia e está traqueostomizado 24h. É neste âmbito que surge o projeto da turma do 12º D que mobilizará todo o Agrupamento numa angariação de fundos que possam amenizar, de certa forma, o estado deste menino e do seu seio familiar. Para isso serão colocadas umas latinhas em todas as escolas do Agrupamento, devidamente sinalizadas e para os meninos que frequentam os primeiros anos será enviada uma pequena mensagem na sua caderneta. A partir do 7º ano será pedido aos Diretores de Turma que coloquem a mensagem no classroom da turma. Em simultâneo será pedido à direção de um mail para todos os alunos com a mensagem alusiva à atividade. O maior objetivo será sensibilizar a comunidade escolar e todos os seus familiares que com a ajuda de todos podemos marcar a diferença na vida de uma pessoa. A par deste objetivo está também o facto de esta atividade escolar mobilizar mobilizar e contribuir numa onde de voluntariado.	Sandra Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1B; 1.º V1A; 4.º T4A; 3.º T3A; 2.º T2A; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A; 5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºF; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 6.º 6ºG; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)		01; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas	Os alunos serão envolvidos na decoração do espaço escolar e irão proceder à recolha de canções da época festiva, que depois irão cantar à comunidade escolar. Objetivos: - divulgar a cultura de países de língua inglesa; - envolver os alunos em atividades lúdicas do seu gosto; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - sensibilizar para diferentes tipos de manifestações culturais; - envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - expor os trabalhos dos alunos.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A)		02; 03; 04
		lançamento do ano letivo	Sessão de boas vindas com breve explicação do funcionamento, regras e rotinas do estabelecimento. Apelo à inclusão e hábitos salutareos de convivência e respeito entre todos.	Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1A)	0 €	03
mar		Pancake Day	Após a confeção de panquecas, será efetuada a corrida tradicional. Objetivos: - divulgar a cultura de países de língua inglesa; - envolver os alunos em atividades lúdicas do seu gosto; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - sensibilizar para diferentes tipos de manifestações culturais; - envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - promover o trabalho de equipa.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A)		02; 03; 04
mar		St Patricik's day	Decoração da escola Objetivos: - divulgar a cultura de países de língua inglesa; - envolver os alunos em atividades lúdicas do seu gosto; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - sensibilizar para diferentes tipos de manifestações culturais; - envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - promover o trabalho de equipa; - expor os trabalhos dos alunos.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A)		02; 03
abr	05	LanParty	A atividade consiste num evento, onde os alunos poderão participar de torneios de jogos de computador, utizando computadores ligados em rede. Esta actividade tem como finalidade, mostrar que os jogos online podem ser educativos e inseridos nas atividades escolares. Permite que os alunos estimulem a mente; desenvolvam estratégias de trabalho colaborativo; fomentem a tolerância; aprendam a lidar com a frustração; convivam; potenciem a atenção e testem as suas competências técnicas e específicas, que garantirão as condições necessárias para colocar os jogos e a rede em funcionamento. Deverão também arranjar estratégias para definir um vencedor e pontuar os jogos.	Maria Eduarda Dias Gomes; Manuel Rodrigues Francisco	Alunos (11.º 11ºE1; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºE1; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Easter Egg Hunt	<p>Caça ao ovo pelo recinto escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divulgar a cultura de países de língua inglesa; - envolver os alunos em atividades lúdicas do seu gosto; - contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - sensibilizar para diferentes tipos de manifestações culturais; - envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - promover o trabalho de equipa; - expor os trabalhos dos alunos. 	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3B; 3.º V3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A)		02; 03; 04
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orientação de carreira	Conjunto de atividades que capacitam os indivíduos, de qualquer idade e em qualquer fase da vida a identificar as suas capacidades, competências e interesses, tomarem decisões em matéria de educação, formação e emprego e gerir o seu percurso individual no ensino, trabalho e outras situações em que estas capacidades e competências podem ser adquiridas ou utilizadas.	rosasaraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 11ªA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03; 04

Visão global do PAA

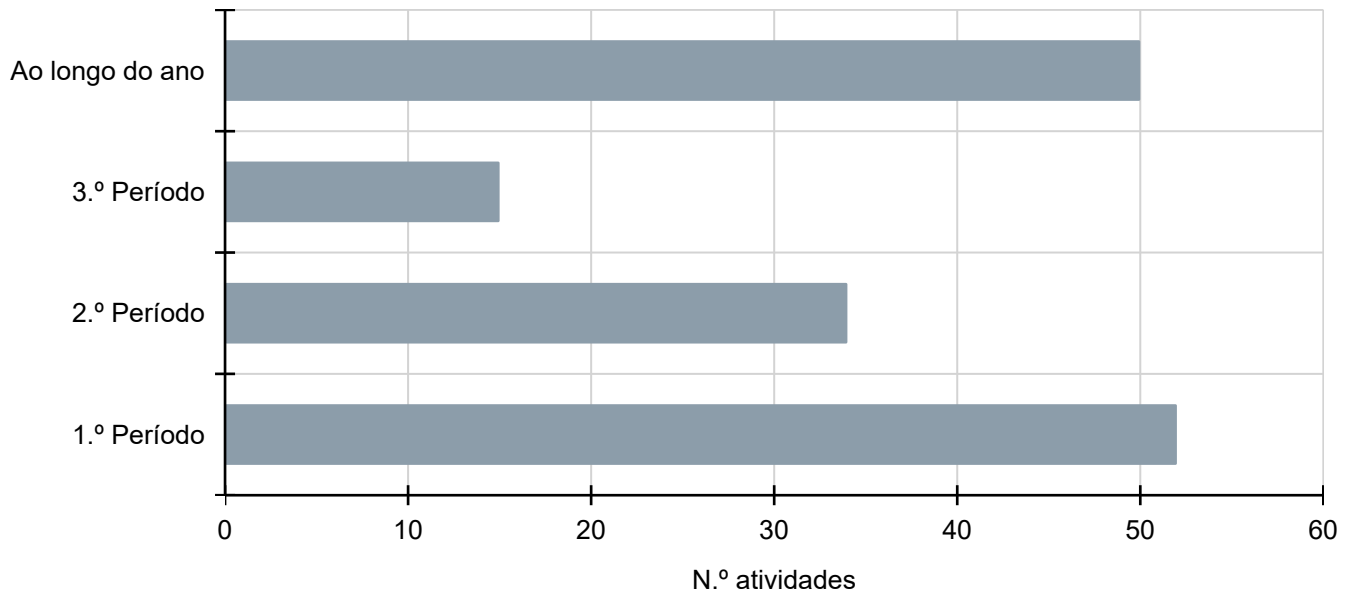
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	11,71
Conferência/Palestra/Debate	4	3,6
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,9
Projeto/clube interno	5	4,5
Projeto em parceria com entidade externa	23	20,72
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	4,5
Visita de estudo	3	2,7
Concurso	1	0,9
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	3	2,7
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,8
Atividade desportiva	6	5,41
Convívio/Comemoração	27	24,32
Outro	18	16,22
Total	111	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento.	9	2,69
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	105	31,34
Promover a igualdade e a inclusão.	138	41,19
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	82	24,48
Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM.	1	0,30
Total	335	100,00

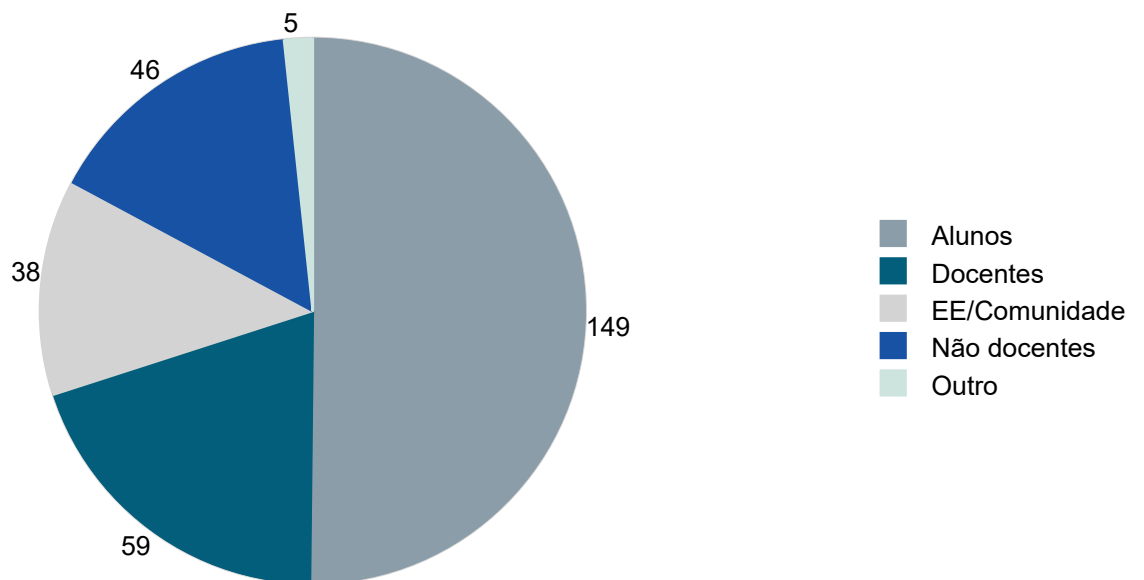
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE/CRE	27	16,77
Câmara Municipal de Monção	16	9,94
Clube de Robótica	1	0,62
CPCJ	2	1,24
Departamento da Educação Especial	1	0,62
Departamento da Educação Pré-Escolar	8	4,97
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	17	10,56
Departamento de Expressões	13	8,07
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	3,73
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	22	13,66
Departamento do 1ºCiclo	17	10,56
Desporto Escolar	11	6,83
Gabinete de Psicologia	5	3,11
Ofertas Educativas	1	0,62
PPES/Haja Saúde	9	5,59
Projetos	3	1,86
Titulares de Turma	2	1,24
Total	161	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	19	4,51
1.º	27	6,41
2.º	27	6,41
3.º	33	7,84
4.º	33	7,84
5.º	32	7,60
6.º	35	8,31
7.º	41	9,74
8.º	36	8,55
9.º	41	9,74
10.º	34	8,08
11.º	34	8,08
12.º	29	6,89
Total	421	100,00

Calendarização

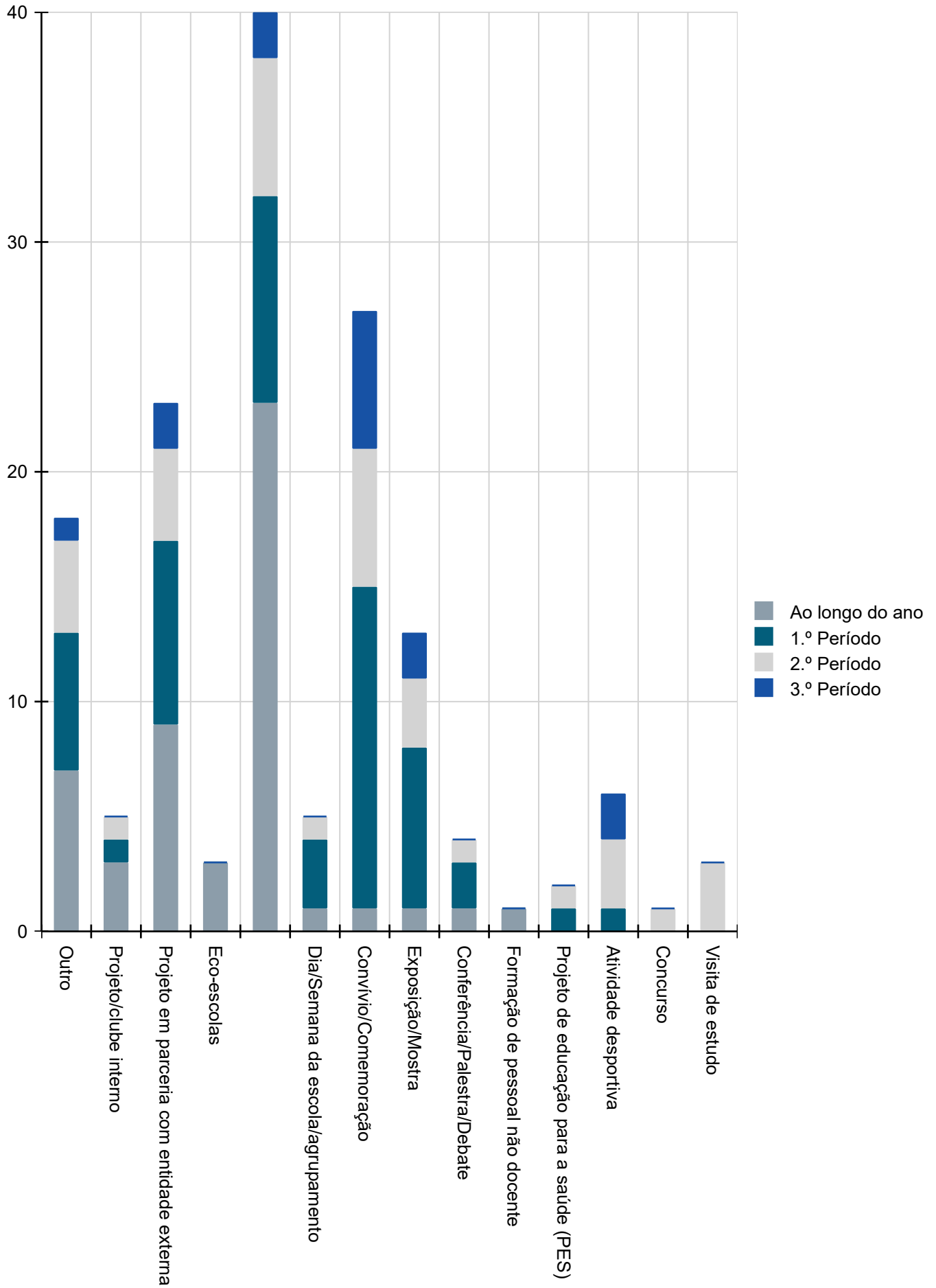


Público-alvo

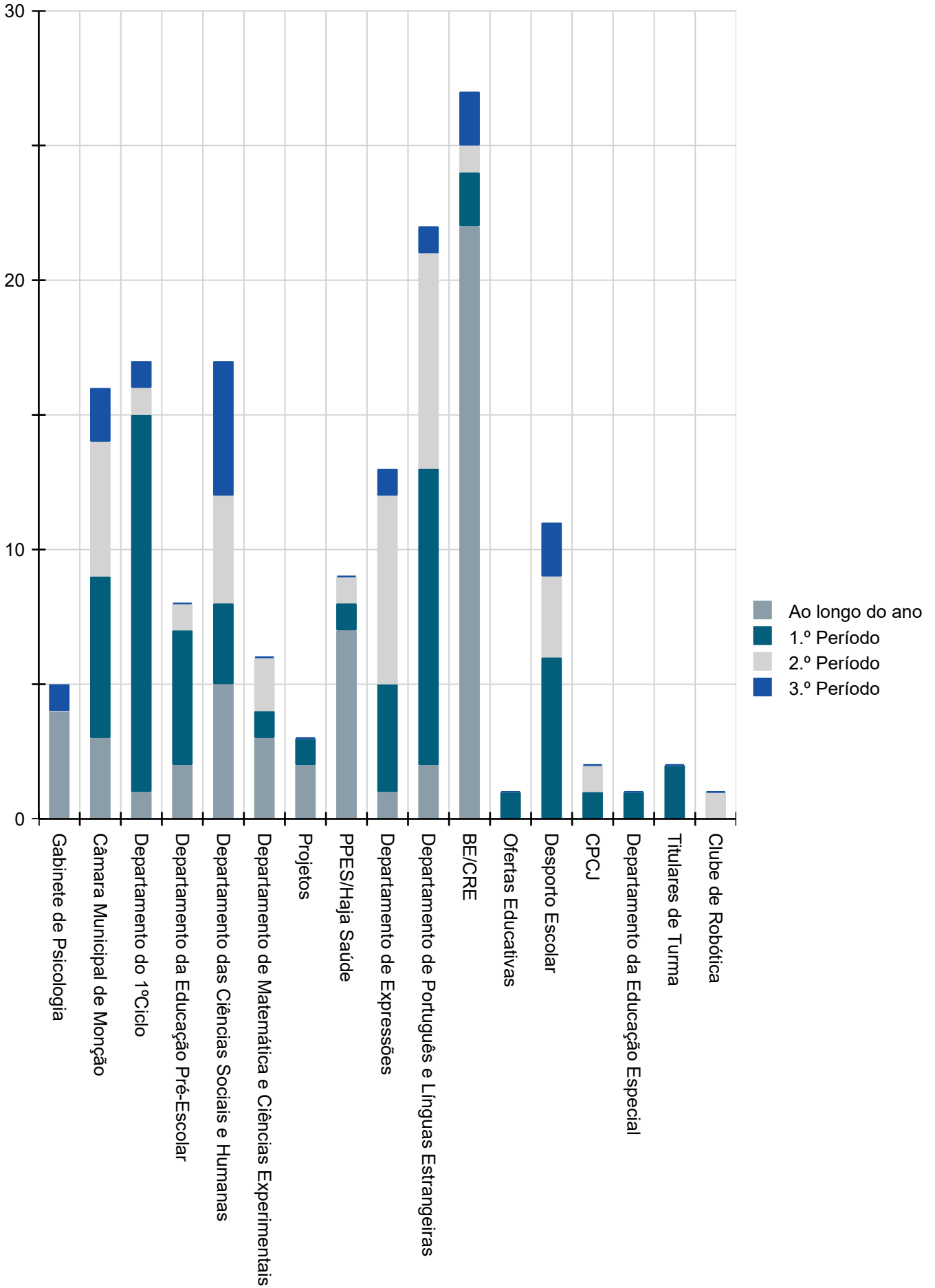


Distribuição ao longo do tempo

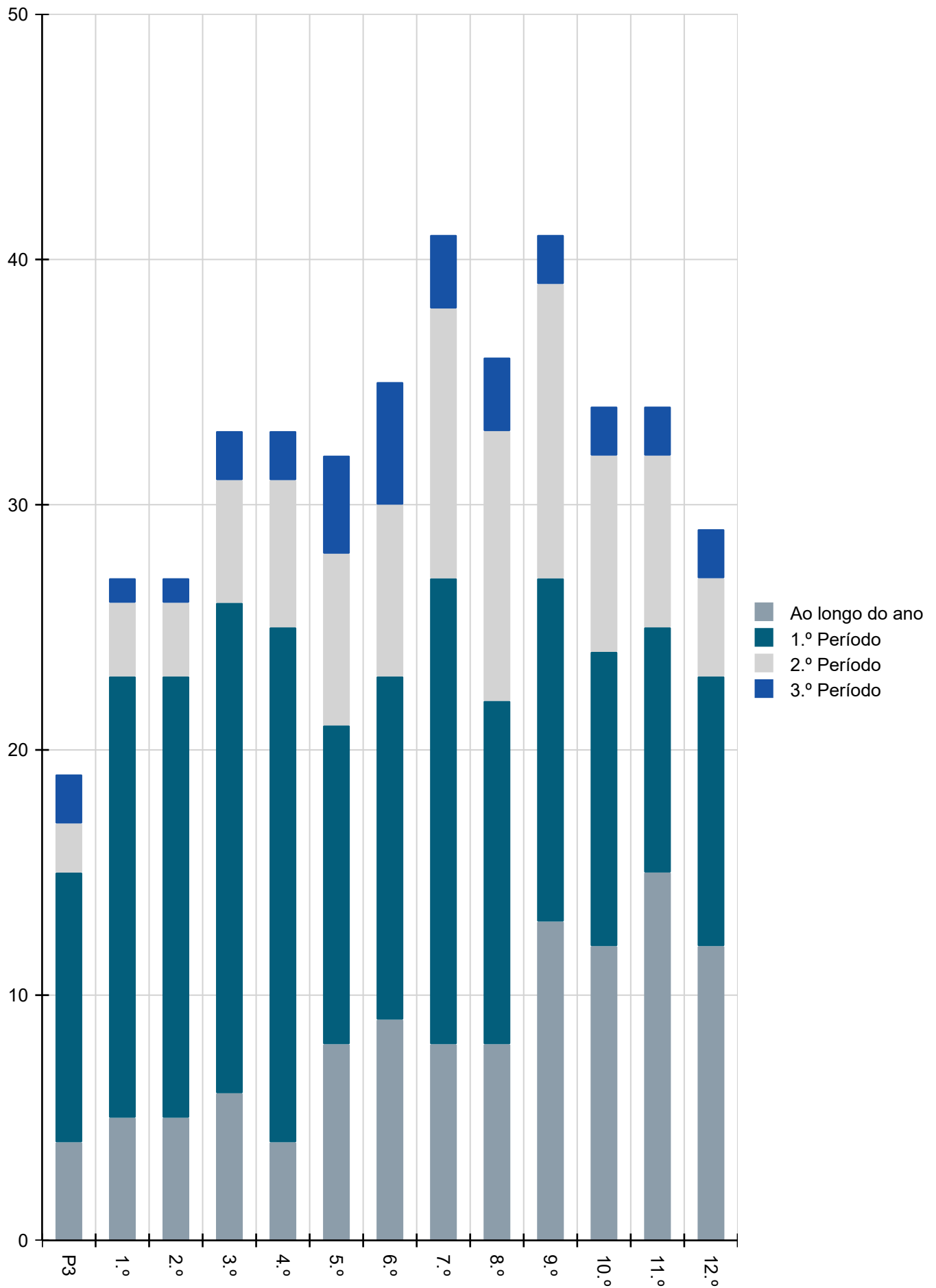
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

