

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

2º Ciclo do Ensino Básico

Português Língua Não Materna (A2) – Prova oral Código 63 2022

O presente documento divulga informação relativa à modalidade oral da prova de equivalência à frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

São objeto de avaliação as competências de compreensão, leitura, interação e produção orais.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam:

Compreensão oral

Compreender o sentido global das mensagens produzidas por outrem.
Compreender ordens e instruções.

Leitura

Ler em voz alta, com correção e ritmo adequados.
Compreender o sentido global de um texto ou de uma imagem.
Apropriar-se do sentido de textos orais e escritos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão.

Interação Oral

Comunicar, com um certo grau de confiança, sobre assuntos familiares (a escola, a vida quotidiana, a família, os tempos livres, as viagens) ou outros.
Trocar informações sobre assuntos de índole cultural.

Produção Oral

Descrever acontecimentos reais.

Relatar assuntos do seu cotidiano e experiências vividas.

Expressar sentimentos, reações.

Produzir um discurso simples e coerente.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

São objeto de avaliação as competências de compreensão, leitura, interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ ou visuais.

No *1.º momento*, avalia-se a competência linguística do aluno em situações simples do cotidiano (apresentação, situação, impressões globais sobre o país de acolhimento, hábitos culturais); no *2.º momento*, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta); no *3.º momento*, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave a partir de um questionário dirigido; no *4.º momento*, avalia-se a capacidade do aluno em usar padrões frásicos simples e coerentes para expressar o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o cotidiano, descrevendo situações ou recontando acontecimentos reais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1.º Momento	Interação oral avaliador-avaliado	15 pontos
2.º Momento	Leitura de texto	20 pontos
3.º Momento	Compreensão de texto escrito	40 pontos
4.º Momento	Produção oral	25 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I) Fluência da Leitura; II) Apreciação crítica do significado e da intenção do texto; III) Clareza e fluência da expressão oral; IV) Correção e adequação discursiva; V) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê;

II) Apreensão do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de expressão sobre os mesmos;

III) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso adequado à situação comunicativa;

IV) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais e o vocabulário;

V) Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimir ideias, sentimentos ou experiências vividas.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.